

		English version at the end of this document
Ano Letivo	2023-24	
Unidade Curricular	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	
omada om roum		
Cursos	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)	
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia	
Código da Unidade Curricular	14391062	
Área Científica	GESTÃO	
Sigla		
Código CNAEF (3 dígitos)	319	
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4,8,16	
Línguas de Aprendizagem	Português	



Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 10OT; 4O
Filipe Romeira da Lage	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 8OT; 4O

^{*} Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	52TP; 9OT; 4O	168	6

 $^{^*\} A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral\\$

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

2/9



Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender o contexto e o papel do comportamento organizacional e a natureza da diversidade na gestão eficaz de pessoas.
- Explicar a natureza das diferenças individuais, importância da personalidade, motivação, inteligência e diferentes estilos de aprendizagem que afetam o comportamento nas organizações.
- Identificar o grupo principal e os fatores de desempenho da equipa e como os gestores podem promover o desempenho eficaz da equipa nas organizações.
- Descrever a natureza mutante da liderança e as questões de influência emergente nas organizações.
- Compreender os processos e características organizacionais, Estrutura e Design, Cultura Organizacional Mudança organizacional e gestão de mudanças.



Conteúdos programáticos

PARTE 1 - INTRODUÇÃO AO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

- 1. Uma visão geral do Comportamento Organizacional
- 2. O ambiente em mudança das organizações

PARTE 2 - COMPORTAMENTOS E PROCESSOS INDIVIDUAIS NAS ORGANIZAÇÕES

- 3. Diferenças individuais
- 4. Valores, percepções e reações individuais
- 5. Comportamento motivador com trabalho e recompensas

PARTE 3 - PROCESSOS SOCIAIS E DE GRUPO NAS ORGANIZAÇÕES

- 6. Grupos e equipas
- 7. Tomada de decisão e solução de problemas
- 8. Comunicação
- 9. Gestão de Conflitos e Negociação

PARTE 4 - PROCESSOS DE LIDERANÇA E INFLUÊNCIA NAS ORGANIZAÇÕES

- 10. Visões contemporâneas de liderança em organizações
- 11. Poder, influência e política

PARTE 5 - PROCESSOS E CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONAIS

- 12. Estrutura Organizacional e Design
- 13. Cultura organizacional
- 14. Mudança organizacional e gestão da mudança



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A. Avaliação contínua distribuída, sem exame final

- 1. Um Teste Intermédio, com uma cotação de 50%;
- 2. Produção baseada em todas as atividades realizadas em sala, com cotação de 50%.

Visionamento e discussão de vídeos, exercícios, resolução de problemas, fichas de trabalho e estudo de casos, com entrega no final do semestre ao docente, sob a forma de Portfólio.

1. (50%) + 2. (50%) = Total (100%).

Para que o aluno seja aprovado na uc, o teste individual escrito (1) tem que ter no mínimo 8 valores. Obterá aprovação o aluno que obtiver uma média ponderada (1 e 2) igual ou superior a 9,5 valores.

B. Avaliação por exame final.

O exame final consta de uma prova escrita, com cotação de 100% da nota final, sobre os conteúdos lecionados nas aulas, quer sejam de natureza teórica ou prática.

Bibliografia principal

Referências bibliográficas

- Almeida, H. & Orgambídez-Ramos, A. (Coord.). (2015). Comportamento organizacional: Guia de Apoio ao estudante. Faro: Sílabas & Desafios. 2º Edição (revista e aumentada). (www.silabas-e-desafios.pt; info@silabas-e-desafios.pt).
- Robbins, S. P & Judge, T. A. (2022). Essentials of Organizational Behavior (15th Edition). New York, NY: The Ohio State University.

Para aceder à biblioteca online da Universidade do Algarve:

https://www.ualg.pt/en/content/news-1 (acesso a toda a informação da biblioteca) e escolha da opção: Recursos Eletrónicos. Ou, em alternativa em: https://www.ualg.pt/en/content/online-resources. Pode explorar, de preferência os menus: Databases; b-on; e-books.



Academic Year	2023-24
Academic Teal	2020-24
Course unit	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR
Courses	BUSINESS ADMINISTRATION (1st cycle)
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
racuity / ocnoor	THE PROCEED OF ECONOMICS
Main Scientific Area	
Aorenum	
Acronym	
_	
CNAEF code (3 digits)	
	319
Contribution to Sustainable	
Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4,8,16
(2001gilato ap to 0 02)00til100)	
Language of instruction	
Language of monaction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential (and/or remotely)



Coordinating teacher

Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Туре	Classes	Hours (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 10OT; 4O
Filipe Romeira da Lage	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 8OT; 4O

^{*} For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

1	Γ	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total
()	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No recommended prior knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the context and role of organizational behavior and the nature of diversity in effective people management.
- Explain the nature of individual differences, importance of personality, motivation, intelligence and different learning styles that affect behavior in organizations.
- Identify the core group and team performance factors and how managers can promote effective team performance, in organizations.
- Describe the changing nature of leadership and the issues of emerging influence in organizations.
- Understand the organizational processes and characteristics, Structure and Design, Organizational Culture, Organization Change and Change Management.



Syllabus

PART 1 - INTRODUCTION TO ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

- 1. Overview of Organizational Behavior.
- 2. The Changing Environment of Organization

PART 2 - INDIVIDUAL BEHAVIORS AND PROCESSES IN ORGANIZATIONS

- 3.Individual Differences
- 4. Individual Values, Perceptions, and Reactions
- 5. Motivating Behavior with Work and Rewards

PART 3 - SOCIAL AND GROUP PROCESSES IN ORGANIZATIONS

- 6. Groups and Teams
- 7. Decision Making and Problem Solving
- 8.Communication
- 9. Managing Conflict and Negotiating

PART 4 - LEADERSHIP AND INFLUENCE PROCESSES IN ORGANIZATIONS

- 10. Contemporary Views of Leadership in Organizations
- 11. Power, Influence, and Politics

PART 5 - ORGANIZATIONAL PROCESSES AND CHARACTERISTICS

- 12. Organizational Structure and Design
- 13. Organizational Culture
- 14. Organization Change and Change Management



Teaching methodologies (including evaluation)

- A. Continuous assessment without final exam
- 1. An Intermediate Test, with a 50% rating;
- 2. Production based on all activities performed in the classroom, with 50% quotation.

Viewing and discussing videos, exercises, problem solving, worksheets and case studies, delivered at the end of the semester to the teacher, in the form of a Portfolio.

1. (50%) + 2. (50%) = Total (100%).

In order to aprrove through this model of evaluation, the student needs to have, at least, 8 out of 20 values in teh written individual test and have a weighted of the two components equal or superior to 9,5 values out of 20.

B. Assessment by final exam

The final exam consists of a written exam, with 100% of the final grade, on the contents taught in class, whether theoretical or practical.

Main Bibliography

References

- Almeida, H. & Orgambídez-Ramos, A. (Coord.). (2015). Comportamento organizacional: Guia de Apoio ao estudante. Faro: Sílabas & Desafios. 2º Edição (revista e aumentada). (www.silabas-e-desafios.pt; info@silabas-e-desafios.pt).
- Robbins, S. P & Judge, T. A. (2022). Essentials of Organizational Behavior (15th Edition). New York, NY: The Ohio State University.

Para aceder à biblioteca online da Universidade do Algarve:

https://www.ualg.pt/en/content/news-1 (acesso a toda a informação da biblioteca) e escolha da opção: Recursos Eletrónicos. Ou, em alternativa em: https://www.ualg.pt/en/content/online-resources. Pode explorar, de preferência os menus: Databases; b-on; e-books.