
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391064

Área Científica GESTÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 8,16,5

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 10OT; 4O
Filipe Romeira da Lage	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 8OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	52TP; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Apreciar a importância da definição de " *downsizing* " e familiaridade com as questões relacionadas com a inteligência artificial, perda de empregos e consciencialização da importância da GRH na gestão do processo de *downsizing* ;
- Desenvolver os critérios necessários para gerir o relacionamento;
- Compreender a importância do planeamento estratégico de RH, os riscos associados ao não planeamento e as abordagens para vincular a estratégia e RH;
- Saber como segmentar o capital humano para entender melhor onde o capital humano desempenha um papel crítico na implementação da estratégia e como gerir o aprovisionamento desse capital humano;
- Descrever os benefícios das soluções de tecnologia da informação (TI) para desafios humanos de planeamento de recursos (HRP);
- Tomar conhecimento dos principais desafios que influenciam as práticas e processos de RH num contexto internacional;
- Compreender a importância de avaliar a eficácia das atividades de GRH através da análise da força de trabalho.

Conteúdos programáticos

PARTE A. PESSOAS, TRABALHO E ORGANIZAÇÕES: DESAFIOS DA ATUALIDADE E REESTRUTURAÇÃO

1. O Fenómeno Downsizing e o Futuro do Trabalho
2. Inplacement e Outplacement
3. O " Novo Negócio " no Trabalho e Contrato Psicológico
4. Gestão riscos e limitações ao nível do Outsourcing

GESTÃO DA EMPREGABILIDADE

5. Gestão do Absentismo e *Turnover*
6. Gestão da retenção de funcionários
7. Sistemas de Recompensas e Benefícios nas organizações

PARTE B. PLANEAMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS NAS ORGANIZAÇÕES

8. Planeamento de RH alinhado à estratégia da organização

ASSEGURAR O APROVISIONAMENTO DE RH

9. Segmentação do fornecimento Interno de Capital Humano nas organizações

AVALIAÇÃO E ANÁLISE DE RH

10. Entrevista de Emprego
11. Perfil Psicoprofissional da função
12. Avaliação de desempenho por objetivos quantificáveis
13. Avaliação de desempenho por objetivos

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI) PARA PLANEAMENTO DE RH

14. Tecnologia de Informação (TI) e Recursos Humanos
15. Avaliação da Tecnologia de RH

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A. Avaliação distribuída resulta dos elementos seguintes:

1. Um teste intermédio, com cotação de 50%;
2. Produção das atividades solicitadas, com cotação de 50%.

A (sem exame final) = (1) (50%) + (2) (50%) = 100%.

Para que o aluno seja aprovado na uc, o teste individual escrito (1) tem que ter no mínimo 8 valores. Obterá aprovação o aluno que obtiver uma média ponderada (1 e 2) igual ou superior a 9,5 valores.

B. A Avaliação é por Exame final (100%).

Bibliografia principal

- Almeida, H. (2021). Gestão de Pessoas nas Organizações. Sílabas e Desafios: 3ª edição revista. Faro. (<http://www.silabas-e-desafios.pt/index.html>); info@silabas-e-desafios.pt).

- Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: 15th Edition. London (United Kingdom).

Para aceder à biblioteca online da Universidade do Algarve: <https://www.ualg.pt/en/content/news-1> (aceda a toda a informação da biblioteca) e escolha da opção: Electronic resources

Ou, em alternative em: <https://www.ualg.pt/en/content/online-resources>

Pode explorar, os menus preferenciais: Databases; b-on; e-books

Academic Year 2023-24

Course unit HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8,16,5

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Presential (in person and/or remotely)

Coordinating teacher

Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 10OT; 4O
Filipe Romeira da Lage	O; OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2; LO1; LO2	52TP; 8OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge and skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Appreciate the importance of defining "downsizing" and familiarity with issues related to artificial intelligence, job losses and awareness of the importance of HRM in managing the downsizing process;
 - Develop the necessary criteria to manage the relationship;
 - Understand the importance of strategic HR planning, the risks associated with non-planning and approaches to link strategy and HR;
 - Know how to segment human capital to better understand where human capital plays a critical role in strategy implementation and how to manage the provisioning of that human capital;
 - Describe the benefits of information technology (IT) solutions for human resource planning (HRP) challenges;
 - Acknowledge the main challenges that influence HR practices and processes in an international context;
 - Understand the importance of evaluating the effectiveness of HRM activities through workforce analysis.
-

Syllabus

**PART A - PEOPLE, WORK AND ORGANIZATIONS: CURRENT CHALLENGES
DOWNSIZING AND RESTRUCTURING**

1. The Downsizing Phenomenon and The Future of Work
2. Inplacement and Outplacement
3. The "New Business" in Work and Psychological Contract
4. Outsourcing risk management and limitations

EMPLOYABILITY MANAGEMENT

5. Absenteeism and turnover management
6. Employee retention management
7. Rewards and Benefits Systems in organizations

PART B - STRATEGIC PLANNING OF PEOPLE IN ORGANIZATIONS

8. HR planning aligned with the organization's strategy
- ENSURE HR SUPPLY**
9. Segmentation of the Internal Human Capital Supply in organizations

HR EVALUATION AND ANALYSIS

10. Job Interview
11. Psychoprofessional Profile of the role
12. Evaluation of performance by quantifiable objectives
13. Performance appraisal by objectives

INFORMATION TECHNOLOGY (IT) FOR HR PLANNING

14. Information Technology (IT) and Human Resources
15. HR Technology Assessment

Teaching methodologies (including evaluation)

A. Distributed evaluation results from the following elements:

1. A 50% intermediate test;
2. Production of the activities requested, with 50% quotation.

A (without final exam) = (1) (50%) + (2) (50%) = 100%.

In order to approve through this model of evaluation, the student needs to have, at least, 8 out of 20 values in the written individual test (1) and have a weighted of the two components (1, 2) equal or superior to 9,5 values out of 20.

B. Evaluation is by Final Exam (100%)

Main Bibliography

- Almeida, H. (2021). Gestão de Pessoas nas Organizações. Sílabas e Desafios: 3ª edição revista. Faro. (<http://www.silabas-e-desafios.pt/index.html>); info@silabas-e-desafios.pt).

- Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: 15th Edition. London (United Kingdom).

To access the University of Algarve online library: <https://www.ualg.pt/en/content/news-1> (access all library information) and choose the option: Electronic resources

Or alternatively at: <https://www.ualg.pt/en/content/online-resources>

You can explore the preferred menus: Databases; b-on; ebooks.