
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE DE GESTÃO II

Cursos GESTÃO DE EMPRESAS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14391065

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Carlos Joaquim Farias Cândido

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Joaquim Farias Cândido	OT; T	T1; T2; OT1	40T; 10T
Carina Ramos Jesus	PL	PL1; PL2	52PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade Financeira I, Contabilidade Financeira II, Cálculo e Instrumentos Financeiros, e Contabilidade de Gestão I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A Unidade Curricular Contabilidade de Gestão II faz a aplicação de conceitos e métodos apreendidos anteriormente em Contabilidade de Gestão I e introduz os conceitos de gestão orçamental. Em concreto, a unidade curricular visa ajudar os estudantes a:

- compreender as ligações entre o orçamento e a estratégia da empresa,
- compreender as ferramentas de orçamentação e controlo,
- compreender o processo orçamental e a forma de gerir esse processo,
- ser capaz de participar no processo de planeamento, gestão orçamental e avaliação da performance,
- ser capaz de estimar e usar custos padrão,
- ser capaz de elaborar planos de curto prazo (orçamentos) nas organizações
- ser capaz de utilizar métodos e técnicas de controlo e de avaliação do desempenho organizacional.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
Contabilidade de Gestão e Gestão Orçamental
Planificação
Papéis do Orçamento na Gestão
Obstáculos ao Processo Orçamental
Controlo Orçamental
Análise de Desvios e Relatórios
Instrumentos de Controlo
2. Programas e Orçamentos
Vendas, Stocks de Produtos Acabados, Produção, Compras, Stocks de Matérias-Primas, Subsidiárias e de Consumo, Custos Comerciais, Custos de Transformação, Investimentos e Desinvestimentos, Gastos Gerais, Tesouraria, Financeiro, Demonstração de Resultados, Balanço Previsional
3. Custos Padrões e Controlo
Conceção
Uso e Contabilização
Análise de Desvios e Contabilização
Contabilização dos Custos Orçamentados
4. Controlo Orçamental
Cálculo, Análise e Correção de Desvios
Contabilização dos Desvios
5. Avaliação e Gestão do Desempenho Organizacional
Conceitos Básicos
Sistemas Integrados de Avaliação e Gestão do Desempenho: Conceção e Implementação
O Balanced Scorecard
6. Discussão dos trabalhos e de toda a matéria teórica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos abrangem os principais tópicos abordados pelos manuais de referência. A discussão destes tópicos permite criar condições para os alunos atingirem os objetivos da unidade curricular. Há uma correspondência quase caso a caso entre os objetivos e os tópicos dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Trabalho semanal em sala: teóricas (2h), práticas (2h), tutoria (1h).

Metodologia: aulas teóricas de exposição da matéria, aulas práticas com trabalhos semanais em grupo, trabalho semestral de grupo com discussão oral final e sessões de tutoria.

Materiais disponíveis na tutoria eletrónica: slides das aulas, casos práticos, exames e vários outros materiais.

Avaliação contínua: trabalho de grupo (40%, informação detalhada sobre os trabalhos em documento próprio na tutoria eletrónica), estudo de caso (10%) e uma prova oral individual com o docente (50%). Nota mínima de 8,0 valores na oral.

Os alunos que não se submeterem à avaliação contínua realizam o Exame de Época Normal (100%).

Os alunos não aprovados na época normal, realizam o Exame de Recurso (100%).

Assiduidade: não será considerada para a atribuição de nota.

Consulta de provas: é possível, após a afixação das notas, em data e hora indicada na pauta.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino/ aprendizagem consiste em aulas teórica, praticas e tutorias, complementadas com discussão de casos práticos e com trabalhos de grupo para que os alunos possam perceber a ponte entre a teoria e a prática, estejam motivados desde o primeiro dia, e evoluírem num processo de aprendizagem e desenvolvimento contínuos. O progresso dos estudantes é apoiado durante as tutorias.

Bibliografia principal

Fundamental

Hughes Jordan, J. C. Neves e J. A. Rodrigues, O Controlo de Gestão, Áreas Editora. (Caps. I, II, III, V, VI, VII.1, VII.3, e XI)
António Caiado, 2012, Contabilidade Analítica e de Gestão, Áreas Editora

Complementar

Carlos Pereira e V. S. Franco, Contabilidade Analítica, Rei dos Livros
Victor Franco e outros, Temas de Contabilidade de Gestão - Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho, Livros Horizonte
Brewer, Garrison e Noreen, Introduction to Managerial Accounting, McGraw-Hill international edition.
Drury, C., Management and Cost Accounting. Chapman & Hall
Horngreen, C. T., Cost Accounting-A Managerial Emphasis. Prentice-Hall
Russo, J., Balanced Scorecard para PME, LIDEL
Nabais, C. e Nabais, F., Prática Contabilística de Acordo com o Sistema de Normalização Contabilística (SNC), LIDEL
Almeida, R. et al., SNC Explicado, ATF - Edições Técnicas
Kaplan, R.S. e Norton, D.P., The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press

Academic Year 2019-20

Course unit MANAGEMENT ACCOUNTING II

Courses BUSINESS ADMINISTRATION (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality In class.

Coordinating teacher Carlos Joaquim Farias Cândido

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Joaquim Farias Cândido	OT; T	T1; T2; OT1	40T; 10T
Carina Ramos Jesus	PL	PL1; PL2	52PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial Accounting I, Financial Accounting II, Financial Mathematics, Management Accounting I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit is the continuation of the previous curricular unit of Management Accounting I. It allows for the application of concepts and methods previously learned as well as the introduction of budgeting concepts. Specifically, the curricular unit aims to help students to:

- understand the links between the budget and the business strategy,
- understand the tools for budgeting and control,
- understand the budgeting process and how to manage that process,
- be able to participate in the organizational process of planning and control,
- be able to estimate and use standard costs,
- be able to prepare a short-term plan (budget) for the organization,
- be able to use methods and techniques for the control and performance assessment.

Syllabus

1. Introduction;
2. Programmes and budgets;
3. Standard costs and control;
4. Budgeting and control;
5. Performance measurement and management;
6. Presentation and discussion of students assignments.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents in the course program include the main contents in the reference textbooks. There is a correspondence case by case between each objective and each topic in the course contents. The discussion of these contents creates the necessary conditions for students to achieve the course objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Weekly class work as follows: theoretical (2 hours); practical (2 hours); tutorial work (1 hour).

Methodology: based on theoretical explanations by the professor, discussion of cases in class (in teams), team work to be presented and discussed in the final week of the semester, and tutorials.

Materials: Students have electronic access to handouts, cases for discussion in class, a collection of previous exams, and several other materials in the intranet.

Assessment: A mandatory team work (40%, detailed information in a separate document included in the university intranet / moodle), a case discussion (10%) and an individual oral examination covering all course contents and group assignment (50%). Students must reach a minimum grade of 8 out of 20 in the oral exam.

For students that did not pass, there is an appeal exam (100%).

Attendance will not be considered for grade calculation.

After grades have been given, students may ask to see their exams and assignments.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The contents will be delivered by lectures and tutorials, complemented with illustrative case-studies and team work so that the students can easily see the bridge between theory and practice, be motivated since the first day of class and evolve on a process of continuous learning. The students' progress will be supported with tutorial work.

Main Bibliography

Main

Hughes Jordan, J. C. Neves e J. A. Rodrigues, O Controlo de Gestão, Áreas Editora. (Caps. I, II, III, V, VI, VII.1, VII.3, e XI)
António Caiado, 2012, Contabilidade Analítica e de Gestão, Áreas Editora

Complementary

Carlos Pereira e V. S. Franco, Contabilidade Analítica, Rei dos Livros

Victor Franco e outros, Temas de Contabilidade de Gestão - Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho, Livros Horizonte

Brewer, Garrison e Noreen, Introduction to Managerial Accounting, McGraw-Hill international edition.

Drury, C., Management and Cost Accounting. Chapman & Hall

Horngreen, C. T., Cost Accounting-A Managerial Emphasis. Prentice-Hall

Russo, J., Balanced Scorecard para PME, LIDEL

Nabais, C. e Nabais, F., Prática Contabilística de Acordo com o Sistema de Normalização Contabilística (SNC), LIDEL

Almeida, R. et al., SNC Explicado, ATF - Edições Técnicas

Kaplan, R.S. e Norton, D.P., The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press