
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ECONOMIA II

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401005

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial.

Docente Responsável Nélia Maria Afonso Norte

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos básicos de Economia. UC Economia I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem são: 1. Familiarizar os estudantes com os conceitos macroeconómicos básicos. 2. Familiarizar os estudantes com os instrumentos analíticos elementares necessários à medição da atividade económica. 3. Sensibilizar os estudantes para o estudo de alguns modelos simples macroeconómicos. Os alunos deverão ficar aptos a : - Identificar os principais problemas macroeconómicos ; - Entender os conceitos macroeconómicos básicos no curto prazo e no longo prazo; - Entender a evolução de algumas variáveis macroeconómicas; - Entender e manipular alguns modelos macroeconómicos simples.

Conteúdos programáticos

Parte I - Medição da Atividade Económica. Parte II - Análise económica no longo prazo: Produção e Crescimento, Desemprego, Sistema Monetário, Crescimento da Moeda e Inflação e Macroeconomia Aberta. Parte III - Análise Económica no curto prazo: Procura Agregada e Oferta Agregada; Modelo keynesiano com e sem estado e efeitos multiplicadores.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo 1 corresponde o conteúdo programático da Parte II: O objetivo 2. corresponde o conteúdo programático da Parte I. O objetivo 3 corresponde o conteúdo programático da Parte III.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e são sustentadas no manual recomendado; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios. Os alunos ainda dispõem de apoio tutorial semanal para esclarecimento de dúvidas relacionadas com as aulas teóricas e práticas. Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores. O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 50% , não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino/aprendizagem adotadas na Unidade Curricular refletem o figurino de leção semanal da disciplina. Para cada conteúdo programático são definidos objetivos específicos de aprendizagem e lecionadas uma aula teórica de natureza expositiva, uma aula prática apoiada na resolução de exercícios com a participação ativa dos estudantes e uma sessão de tutoria vocacionada para o esclarecimento de dúvidas

Bibliografia principal

Mankiw, N. Gregory (2005) Princípios de Macroeconomia , Editora Thomson Brasil; Amaral, J. F. et al. (2010) Macroeconomia , 3º edição, Escolar Editora, Lisboa; Frank, R. H. e Bernanke, B. S. (2011) Principles of Macroeconomics, MacGraw-Hill.

Academic Year 2019-20

Course unit ECONOMICS II

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
Inglês

Teaching/Learning modality
Present.

Coordinating teacher Nélia Maria Afonso Norte

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic Principles of Economics; UC Economia I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objectives: 1. Learn the basic macroeconomic concepts; 2. Learn how to measure the economic activity; 3. Introduce basic macroeconomic models; On completion of this course students should be able to: - Identify the main macroeconomic problems; - Understand basic macroeconomic concepts in the short and long run; - Understand the evolution of some macroeconomic variables.

Syllabus

Part I - Measuring the Economic Activity; Part II - Economic Analysis in the long run: Production and Growth, Unemployment, Monetary System, Money Growth and Inflation, Macroeconomics in Open Economies; Part III - Economic Analysis in the short run: Aggregate Demand Aggregate Supply, Keynesian Model (only closed economy) and multiplier effects

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Objective 1 to Part II; Objective 2 to Part I; Objective 3 to Part III.

Teaching methodologies (including evaluation)

The Course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes: The lectures are expository and are sustained in the manual recommend; the practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises: According to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models: - Continuous evaluation- consists of two individual closed book tests, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model of evaluation, the student needs to achieves at least 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests. - Final Exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching /learning methodologies adopted in this subject reflects the weekly teaching pattern in this discipline. For each specific topic, learning objectives are defined and a theoretical lesson expository is lectured as well a practical lesson based on the resolution of exercises with the active participation of students. A tutoring session for clarification of doubts is also provided.

Main Bibliography

Mankiw, N. Gregory (2005) Princípios de Macroeconomia , Editora Thomson Brasil; Amaral, J. F. et al. (2010) Macroeconomia , 3º edição, Escolar Editora, Lisboa; Frank, R. H. e Bernanke, B. S. (2011) Principles of Macroeconomics, MacGraw-Hill