English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO
Cursos	ECONOMIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	14401007
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	João Luís Ferro do Rosário Fragoso

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Luís Ferro do Rosário Fragoso	OT; TP	TP1; OT1	60TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1,S2		N/D	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimento da estrutura e funcionamento do Windows (SO) - explorador, pastas, ficheiros, etc. Conhecimento do processo de navegação/utilização da Internet (endereços, links, e-mail, etc.). Conhecimento básico do Microsoft Office e sua integração.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

a) Utilizar com destreza o processador de texto, formatando adequadamente documentos/relatórios;

b) utilizar com destreza os suportes de pesquisa, imagem e informação a fim de dominar o uso de diversos conteúdos dos programas e da Internet;

c) utilizar com destreza a folha de cálculo: uso conjugado de funções e fórmulas, filtros avançados, análise de dados dinâmicos e simulações;

d) utilizar com destreza um sistema de gestão de bases de dados, incluindo o uso dinâmico de tabelas e consultas e saber transferir dados para outros ambientes;

e) construir e gerir um site na Internet.

Conteúdos programáticos

Conteúdos Teóricos: conceitos a aplicar em trabalhos ou parte teórica de testes/exames.

- Tecnologias de informação nas instituições/empresas
- Aplicações e plataformas
- Serviços na Internet

Aspetos Práticos: utilização de aplicações e plataformas informáticas para avaliação.

- Browsers, motores de busca e pesquisa de informação.
- Aplicativos online; correio eletrónico e tutoria eletrónica.
- Processamento de texto
- Folha de Cálculo
    - Ms Excel (Endereços e fórmulas; Funções, Filtros Avançados; Tabelas e Gráficos dinâmicos; Análise d ehipóteses; Mail merge; Macros)
- Sistema de gestão de bases de dados
    - Ms Access (Tabelas: campos, chaves, propriedades, ligações; Modelo relacional; Formulários; Consultas e relatórios; Transferência de dados); Seminário sobre a Linguagem SQL.
- Internet e Web2
- Website: design, estrutura, templates, apps; Construtores de sites: Wix, Webnode, Moonfruit; CMS: Joomla, Drupal, moodle.
- Ferramentas de Business Inteligence | Análise Empresarial

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação contínua:

Assume a forma distribuída por 3 momentos de avaliação:

- Ficha Individual de preparação para o teste 30%
- Trabalho de grupo 20%
- Teste* teórico-prático individual 50%

*(o teste consiste em parte teórica e parte prática no computador, com questões sobre a matéria. A nota mínima do teste é 7,5v)

Testes iguais (copiados) serão anulados (0-zero)

Caso algum aluno não compareça ao teste ou outro momento de avaliação, tem de apresentar à equipa docente respetiva justificação legal.

Avaliação por Exame:

Exame Normal: ponderação de 100%. Alunos que obtenham nota final inferior (média ponderada da avaliação contínua) a 9,5 (<9,5) ou nota no *teste inferior a 7,5 (<7,5) farão este exame.

Exame Época de Recurso: para os alunos que não obtenahm aprovação nos momentos anteriores.

Bibliografia principal

A bibliografia das aulas é composta por materiais disponibilizados na tutoria eletrónica e na rede local.

A bibliografia complementar serve para o estudante enriquecer os seus conhecimentos, permitindo-lhe atingir níveis superiores de aprendizagem e desempenho.

Livros:

Sousa, S. (2005) Tecnologias de Informação: O que são? Para que servem?, Lisboa: FCA

Zúquete, A. (2006) Segurança em Redes Informáticas, Lisboa: FCA

Alves, J. (2011) Access 2010 Depressa & bem, Editora FCA

Jesus, C. e Santos, D. (2011) Exercícios de Access 2010, Editora FCA

Rodrigues, L.S. (2011) Utilização do Excel 2010 para Economia e Gestão, Editora FCA

Outros recursos online: Computerworld http://www.computerworld.com/ ; Computador http://clubeinformatica.pt/ ; Exame Informática http://exameinformatica.sapo.pt/ ; Guia da Internet http://clubeinternet.pt/ ; SAP Portugal http://www.sap.pt ; TechWeb, New York, EUA: United Business Media, http://www.techweb.com/

Academic Year	2017-18
Course unit	INFORMATION TECHNOLOGY
Courses	ECONOMICS (1st Cycle)
Faculty / School	Faculdade de Economia
Main Scientific Area	ECONOMIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	João Luís Ferro do Rosário Fragoso

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Luís Ferro do Rosário Fragoso	OT; TP	TP1; OT1	60TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Know the structure and functioning of Windows (OS) - explorer, folders, files, etc. Know the process of navigation/use of the Internet (URLs, links, email, google apps). Know Office and its integration.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

a) Know how to use the word processor for formatting and properly presenting documents/reports;

b) use skillfully a media search engine, image resources and information in order to dominate the use of several contents of software;

c) know how to use Ms Excel (functions, formulas, filters and analyze data dinamicaly);

d) know how to use Ms Access (use of tables, queries and data transfer to other platforms;

e) know how to build and manage a website.

Syllabus

Theoretical contents: concepts to be applied within works or theoretical part of tests/exams.

- Information technologies at institutions/companies
- Applications and platforms
- Services in the Internet

Pratical aspects: use of applications and computer platforms for projects/assessment

- Browsers, search engines, information research
- Online applications; email and eletronic tutorial
- Text processing
- Spreadsheets
- MsExcel
- Database management systems
- Ms Access
- Internet and web2
- Website: design, structure, templates, apps. Site builders and CMS.
- Tools of Business Intelligence | Management Analysis

Teaching methodologies (including evaluation)

Regular evaluation

Three stages of evaluation:

- Individual form to prepare for the test 30%
- Group work 20%
- Individual test* (theoretical and practical) 50%

*(minimum score has to be 7,5v)

Copied tests will be considered null (0-zero)

If a student does not attend the test or other evaluation moment, must present a formal/legal justification.

Evaluation by exam

Normal Exam: individual test (100%). Students who have final score (average of regular evaluation) less than 9,5 or less than 7,5 in the *test, will do the Normal Exam.

Appeal Exam: for those who do not succeed in the previous ones.

Main Bibliography

Class material are available on the electronic tutorial and the local network.

Other elements to enrich knowledge and provide a superior development:

Books:

Sousa, S. (2005) Tecnologias de Informação: O que são? Para que servem?, Lisboa: FCA

Zúquete, A. (2006) Segurança em Redes Informáticas, Lisboa: FCA

Alves, J. (2011) Access 2010 Depressa & bem, Editora FCA

Jesus, C. e Santos, D. (2011) Exercícios de Access 2010, Editora FCA

Rodrigues, L.S. (2011) Utilização do Excel 2010 para Economia e Gestão, Editora FCA

Online resources: Computerworld http://www.computerworld.com/ ; Computador http://clubeinformatica.pt/ ; Exame Informática http://exameinformatica.sapo.pt/ ; Guia da Internet http://clubeinternet.pt/ ; SAP Portugal http://www.sap.pt ; TechWeb, New York, EUA: United Business Media, http://www.techweb.com/