
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular MACROECONOMIA I

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401010

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 4OT; 2O
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Elementos introdutórios de Economia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Identificar os principais problemas macroeconómicos.
2. Identificar as questões de política económica.
3. Explicar a forma como a economia funciona.
4. Conhecer os modelos macroeconómicos que permitem entender as relações entre as principais variáveis macroeconómicas.
5. Estar preparado para dar sugestões sobre política económica.

Conteúdos programáticos

A). A Ciência Económica; B) Introdução aos ciclos económicos; C) O modelo IS-LM; D) A Procura Agregada; E) A Balança de Pagamentos e os modelos em economia aberta; F) Desemprego; G) Modelos da Oferta Agregada (Modelo Keynesiano e Modelo Clássico); H) Inflação: inflação pelos custos e inflação pela procura; I) O papel das expectativas; J) Inflação e Desemprego: a curva de Phillips; K) O rácio de Sacrifício e a Lei de Okun.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos da unidade curricular determinam os conteúdos a lecionar. O objetivo 1 corresponde os conteúdos A) e B). O objetivo 2 corresponde os conteúdos C) D) E) F) H). O objetivo 3 corresponde os conteúdos B) C) G) H) I). O objetivo 4 corresponde os conteúdos C) D) G). O objetivo 5 corresponde a todos os conteúdos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação na disciplina faz-se em dois momentos:

- teste intermédio (nota mínima de 8 valores) (50%)
- teste final (nota mínima de 8 valores) (50%).

A aprovação na disciplina acontece sempre que a média das notas obtidas nos dois testes seja igual ou superior a 10 valores. Em cada semana há uma aula teórica com a duração de 2 horas, uma aula prática com a duração de 2 horas e uma tutoria com a duração de 1 hora. Os estudantes têm ao seu dispor um caderno de exercícios que são realizados nas aulas práticas. Os estudantes também têm exercícios tutoriais para fazerem fora da aula e discutidos nas sessões tutoriais.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas há a exposição da matéria que é apoiada pelas aulas práticas e pela tutoria. As aulas práticas permitem a aplicação da matéria teórica e o contacto com a realidade das estatísticas económicas.

Bibliografia principal

Dornbush R. and Fisher (2008) Macroeconomics, 10th edition, McGraw- Hill International Edition.

Barbosa A. P. (2012) Macroeconomia, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Nabais, C. e R. V. Ferreira (2012) Macroeconomia, Lidel Editores Técnicos, Lisboa.

Santos J., Álvaro Pina, Jacinto Braga e Miguel St. Aubyn (2010) Macroeconomia, Escolar Editora, 3ª edição, Lisboa

Academic Year 2019-20

Course unit MACROECONOMICS I

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Inglês.

Teaching/Learning modality Presence.

Coordinating teacher João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 4OT; 2O
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introductory Issues of Economics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1 Identify the main macro problems 2 Identify questions of macro policy 3 Explain the way the economy works 4 Know macro models that allow the understanding of the relations between the main macro variables 5 Be prepared to give suggestions of economic policy.

Syllabus

A) The Science of Macroeconomics; B) Introduction to economic fluctuations; C) The IS-LM model; D) Aggregate Demand; E) Balance of Payments and the Open Economy Models; F) Unemployment; G) Aggregate Supply Models(Keynesian Model and Classical Model); H) Inflation: cost push and demand pull inflation; I) The role of expectations; J) Inflation and Unemployment: The Phillips curve; K) The Sacrifice ratio and Okun` Law.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The aims of this course unity fully determine the syllabus. The learning outcome 1 corresponds to the points A) B). The learning outcome 2 corresponds to the points C) D) E) F) H). The learning outcome 3 corresponds to the points B) C) G) H) I). The learning outcome 4 corresponds to the points C) D) G). The learning outcome 5 corresponds to all points

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on a clear distinction between theoretical , practical and tutorial classes. In each week students have one theoretical class (2hours), one practical class (2 hours) and a tutorial class(1 hour). Students have an exercise book to use in practical classes. The teacher make exercises from the book exercises in practical classes. Students also have exercises do to at home and discuss in tutorial classes. This course is assessed through two moments: midterm test (minimum grade is 8 out of 20) (50%); final test (minimum grade is 8 out of 20) (50%). To complete successfully the course the final mark must be equal or higher than 10 (out of 20).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In theoretical classes the teacher explains the different parts of the program. In the practical classes the teacher makes exercises about the issues that he presented in theoretical classes. In tutorial classes the teacher explains some questions that students did not understand in the theoretical and practical classes.

Main Bibliography

Dornbush R. and Fisher (2008) Macroeconomics, 10th edition, McGraw- Hill International Edition.

Barbosa A. P. (2012) Macroeconomia, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Nabais, C. e R. V. Ferreira (2012) Macroeconomia, Lidel Editores Técnicos, Lisboa.

Santos J., Álvaro Pina, Jacinto Braga e Miguel St. Aubyn (2010) Macroeconomia, Escolar Editora, 3ª edição, Lisboa