

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** MACROECONOMIA I

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401010

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 314

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 8;10  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português PT

**Modalidade de ensino**

Presencial.

**Docente Responsável**

Nélia Maria Afonso Norte

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 5OT; 2O
João Albino Matos da Silva	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Elementos introdutórios de Economia.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Identificar os principais problemas macroeconómicos.
2. Identificar as questões de política económica.
3. Explicar a forma como a economia funciona.
4. Conhecer os modelos macroeconómicos que permitem entender as relações entre as principais variáveis macroeconómicas.
5. Estar preparado para dar sugestões sobre política económica.

### **Conteúdos programáticos**

A). A Ciência Económica; B) Introdução aos ciclos económicos; C) O modelo IS-LM; D) A Procura Agregada; E) A Balança de Pagamentos e os modelos em economia aberta; F) Desemprego; G) Modelos da Oferta Agregada ( Modelo Keynesiano e Modelo Clássico); H) Inflação: inflação pelos custos e inflação pela procura; I) O papel das expectativas; J) Inflação e Desemprego: a curva de Phillips; K) O rácio de Sacrifício e a Lei de Okun.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação na disciplina faz-se em dois momentos:

- teste intermédio ( nota mínima de 8 valores) (50%)

- teste final ( nota mínima de 8 valores) (50%).

A aprovação na disciplina acontece sempre que a média das notas obtidas nos dois testes seja igual ou superior a 10 valores. Em cada semana há uma aula teórica com a duração de 2 horas, uma aula prática com a duração de 2 horas e uma tutoria com a duração de 1 hora. Os estudantes têm ao seu dispor um caderno de exercícios que são realizados nas aulas práticas. Os estudantes também têm exercícios tutoriais para fazerem fora da aula e discutidos nas sessões tutoriais.

---

### **Bibliografia principal**

Dornbush R. and Fisher (2008) Macroeconomics, 10th edition, McGraw- Hill International Edition.

Barbosa A. P. (2012) Macroeconomia, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Nabais, C. e R. V. Ferreira (2012) Macroeconomia, Lidel Editores Técnicos, Lisboa.

Santos J., Álvaro Pina, Jacinto Braga e Miguel St. Aubyn (2010) Macroeconomia, Escolar Editora, 3ª edição, Lisboa

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** MACROECONOMICS I

---

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 314

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 8;10

---

**Language of instruction** Inglês.

**Teaching/Learning modality**

Presence.

**Coordinating teacher**

Nélia Maria Afonso Norte

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 5OT; 2O
João Albino Matos da Silva	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Introductory Issues of Economics

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

1 Identify the main macro problems 2 Identify questions of macro policy 3 Explain the way the economy works 4 Know macro models that allow the understanding of the relations between the main macro variables 5 Be prepared to give suggestions of economic policy.

### **Syllabus**

A) The Science of Macroeconomics; B) Introduction to economic fluctuations; C) The IS-LM model; D) Aggregate Demand; E) Balance of Payments and the Open Economy Models; F) Unemployment; G) Aggregate Supply Models( Keynesian Model and Classical Model); H) Inflation: cost push and demand pull inflation; I) The role of expectations; J) Inflation and Unemployment: The Phillips curve; K) The Sacrifice ratio and Okun` Law.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching of this course is based on a clear distinction between theoretical , practical and tutorial classes. In each week students have one theoretical class (2 hours), one practical class (2 hours) and a tutorial class (1 hour). Students have an exercise book to use in practical classes. The teacher makes exercises from the book exercises in practical classes. Students also have exercises to do at home and discuss in tutorial classes. This course is assessed through two moments: midterm test ( minimum grade is 8 out of 20) (50%); final test ( minimum grade is 8 out of 20) (50%). To complete successfully the course the final mark must be equal or higher than 10 (out of 20).

---

### **Main Bibliography**

Dornbush R. and Fisher (2008) Macroeconomics, 10th edition, McGraw- Hill International Edition.

Barbosa A. P. (2012) Macroeconomia, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Nabais, C. e R. V. Ferreira (2012) Macroeconomia, Lidel Editores Técnicos, Lisboa.

Santos J., Álvaro Pina, Jacinto Braga e Miguel St. Aubyn (2010) Macroeconomia, Escolar Editora, 3ª edição, Lisboa