

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular MICROECONOMIA I

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401011

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos matemáticos: derivação; otimização condicionada com restrições de igualdade; multiplicadores de lagrange

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O programa de Microeconomia I foi desenvolvido de forma a que os alunos desenvolvam a capacidade de pensar como economistas e adquiram conhecimentos basilares sobre o comportamento dos agentes económicos, indispensáveis à formação em economia. A unidade curricular começa por aprofundar a teoria do consumidor e do produtor. Introduce os vários mecanismos de formação de preços face aos diferentes tipos de mercados, no curto e no longo prazo. Conclui com a análise do mercado de trabalho nas suas diferentes formas. No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de aplicar o raciocínio da análise microeconómica, suportada em instrumentos matemáticos nucleares, bem como perceber o comportamento dos agentes económicos na sociedade contemporânea, a partir de conceitos e modos de raciocínio estudados nas aulas.

Conteúdos programáticos

1. Teoria do Consumidor e a escolha racional
 - 1.1. Formalização do problema do consumidor: o problema primal
 - 1.2. Formalização do problema do consumidor: o problema dual
 - 1.3. A equação de Slutsky: efeito substituição e rendimento
2. Teoria do Produtor
 - 2.1. Problema de otimização do produtor: o problema primal e dual
 - 2.2. O curto e o longo prazo
3. Mercados e Formação dos Preços
 - 3.1. Concorrência Perfeita
 - 3.2. Mercados Monopolistas
 - 3.3. Modelos de Concorrência Monopolística
 - 3.4. Mercados Oligopolistas
4. Mercado de Trabalho
 - 4.1. A oferta de trabalho
 - 4.2. A procura de trabalho

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e são sustentadas no manual recomendado; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios.

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer um dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores.

O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

O regime de exame final consiste na realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

- N. Mira (2011) *Microeconomia*, Edições Sílabo.
- Frank, R. (2006) *Microeconomia e Comportamento*. McGraw-Hill, Lisboa.
- Hal Varian (2003) *Intermediate Microeconomics: a Modern Approach*, 6ª edição, Norton, New York.
- Correia, A., Cesário, M. (2014) *Microeconomia I ? Uma Abordagem Tutorial*, Sílabos & Desafios, Faro, 153pp, ISBN 978-989-99114-1-3.
- Guiões de apoio às aulas teóricas de Microeconomia I, FEUALG, mimeo.

- Kreps, D. (1990) *A Course in Microeconomic Theory*. Harvester Wheatsheaf, New York.
- JM Henderson and RE Quandt (1982) *Microeconomic Theory*, 3rd ed., McGraw-Hill, New York.

Academic Year 2017-18

Course unit MICROECONOMICS I

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Mathematical skills: differentiation; equality constrained optimization; Lagrange multipliers

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Microeconomics I program was developed to help the students to develop the ability to think like economists and acquired basic knowledge about the behavior of economic agents, essential for training in economics. The programme begins with advances in consumer theory and producer, proceeds with pricing and market adjustments to competition in the short and long term and concludes with an analysis of the labor market in its different forms. At the end of the course the student should be able to apply reasoning of microeconomic analysis, supported by mathematical tools; understand the behavior of economic agents in contemporary society, from concepts and modes of reasoning studied in class.

Syllabus

1. Consumer behaviour and rational choice
 - 1.1. Utility Maximization
 - 1.2. Cost minimization
 - 1.3. Slutsky equation: Substitution and Income effect
2. Production, technology and costs
 - 2.1. Production Maximization and Costs Minimization
 - 2.2. Short and long Run
3. Markets and prices
 - 3.1. Competitive Markets
 - 3.2. Monopoly
 - 3.3. Monopolistic Competition
 - 3.4. Oligopoly
4. Labour Market
 - 4.1. Labour Supply
 - 4.2. Labour demand

Teaching methodologies (including evaluation)

The Course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes. The lectures are expository and are sustained in the manual recommended; the practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises.

According to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models:

Continuous evaluation - consists of two individual closed book tests, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model of evaluation, the student needs to achieve at least, 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests.

Final exam ? based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark.

Students will complete successfully the course if in each model the final mark is equal or superior to 9,5 values (out of 20).

Main Bibliography

- N. Mira (2011) *Microeconomia*, Edições Sílabo.
- Frank, R. (2006) *Microeconomia e Comportamento*. McGraw-Hill, Lisboa.
- Hal Varian (2003) *Intermediate Microeconomics: a Modern Approach*, 6ª edição, Norton, New York.
- Correia, A., Cesário, M. (2014) *Microeconomia I ? Uma Abordagem Tutorial*, Sílabos & Desafios, Faro, 153pp, ISBN 978-989-99114-1-3.
- Scripts for theoretical lessons *Microeconomia I*, FEUALG, mimeo.

- Kreps, D. (1990) *A Course in Microeconomic Theory*. Harvester Wheatsheaf, New York.
- JM Henderson and RE Quandt (1982) *Microeconomic Theory*, 3rd ed., McGraw-Hill, New York.