

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ESTATÍSTICA I

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401014

---

**Área Científica** MÉTODOS QUANTITATIVOS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 462

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

| DOCENTE                                    | TIPO DE AULA | TURMAS        | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--|--------------|---------------|-----------------------------|
| Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo | O; OT; T     | T1; OT1; LO1  | 26T; 3OT; 2O                |
| Beatriz Alexandra Diogo de Gonçalves       | O; OT; PL    | PL1; OT1; LO1 | 26PL; 6OT; 2O               |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO  | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|--------------------|--------------------------|------|
| 2º  | S1                        | 26T; 26PL; 9OT; 4O | 168                      | 6    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Recomenda-se a frequência das unidades curriculares de Matemática I e Matemática II da Licenciatura em Economia.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta unidade curricular introduz os alunos à Estatística. Na sequência da frequência da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de:

- i) compreender e usar os conceitos básicos da Estatística;
- ii) entender o papel dos métodos estatísticos enquanto instrumentos de apoio à análise económica;
- iii) distinguir os diferentes tipos de variáveis e as suas escalas de medida;
- iv) identificar as medidas e as representações gráficas mais adequadas para descrever as variáveis estatísticas;
- v) operacionalizar a aplicação do conceito de probabilidade;
- vi) dominar o conceito estatístico de distribuição e utilizar os modelos de distribuição mais importantes para resolver problemas práticos no domínio da Economia.
- vii) utilizar um software estatístico (SPSS).

---

### **Conteúdos programáticos**

1. Noções Básicas em Estatística
  
2. Estatística Descritiva
  - Distribuições de frequências
  - Medidas de localização
  - Medidas de dispersão
  - Medidas de assimetria
  - Covariância e coeficiente de correlação linear
  - Regressão linear simples; método dos mínimos quadrados
  
3. Probabilidades
  - O conceito de probabilidade
  - Análise combinatória
  - Probabilidades marginais, conjuntas e condicionadas
  - Teorema de Bayes
  
4. Variáveis aleatórias e função de distribuição
  - Variáveis aleatórias unidimensionais
  - Variáveis aleatórias bidimensionais
  - Parâmetros de variáveis aleatórias
  
5. Distribuições de probabilidade
  - Distribuições de variáveis discretas
  - Distribuições de variáveis contínuas

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A lecionação desta unidade curricular assenta numa clara distinção entre aulas teóricas, práticas e tutoriais. Nas aulas teóricas são expostos os conteúdos fundamentais do programa e nas aulas práticas são resolvidos exercícios de aplicação. Nas tutorias o docente esclarece dúvidas e apoia os alunos no seu estudo.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua e avaliação por exame final.

#### **Avaliação Contínua:**

Este modelo pressupõe a frequência assídua às aulas e compreende duas provas escritas individuais, cada uma com a ponderação de 50%. São aprovados os alunos cuja média ponderada das classificações seja, no mínimo, de 9,5 valores.

#### **Avaliação por Exame Final:**

Consiste numa prova individual escrita que incide sobre todos os pontos do programa.

---

### **Bibliografia principal**

#### Bibliografia básica:

Pinto, P. (2015). *Introdução à Análise Estatística - Vol. 1* . Sílabas e Desafios.

Reis, E., P. Melo, R. Andrade e T. Calapez (2015). *Estatística Aplicada - Vol. 1* , 6ª Edição, Lisboa, Edições Sílabo.

Murteira, B., C. S. Ribeiro, J. A. Silva, C. Pimenta e F. Pimenta (2015). *Introdução à Estatística* , 3ª edição, Lisboa, Escolar Editora.

#### Bibliografia complementar :

Lind, D., W. Marchal e S. Wathen (2021). *Statistical Techniques in Business & Economics* , 18<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill.

Marôco, J. (2021). *Análise Estatística com o SPSS Statistics* , 8ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.

Pinto, J. C. e J. J. Curto (2014). *Estatística para Economia e Gestão: Instrumentos de Apoio à Tomada de Decisão* , 3ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.

#### Manual de exercícios :

Reis, E., R. Andrade, T. Calapez, e P. Melo (2012). *Exercícios de Estatística Aplicada - Vol. 1* , 2ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** STATISTICS I

---

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 462

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in-class teaching

**Coordinating teacher** Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

| Teaching staff                             | Type      | Classes       | Hours (*)     |
|--|-----------|---------------|---------------|
| Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo | O; OT; T  | T1; OT1; LO1  | 26T; 3OT; 2O  |
| Beatriz Alexandra Diogo de Gonçalves       | O; OT; PL | PL1; OT1; LO1 | 26PL; 6OT; 2O |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 26 | 0  | 26 | 0  | 0 | 0 | 9  | 4 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

It is recommended the frequency of the courses Mathematics I and Mathematics II of the BSc in Economics.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course introduces students to Statistics. Following the attendance of the course, students should be able to:

- i) Understand and use the basic concepts of statistics;
- ii) Grasp the role of statistical methods as tools for economic analysis and business administration;
- iii) Distinguish the different types of variables and their measurement scales;
- iv) Identify the measures and graphical representations appropriate to describe statistical variables;
- v) Operationalize the application of the probability;
- vi) Master the concept of statistical distribution and use the most important distributions models to solve practical problems in the field of Economics;
- vii) Use a statistical software (SPSS).

## Syllabus

### 1. Basics in Statistics

### 2. Descriptive Statistics

- Frequency Distributions
- Measures of location
- Measures of dispersion
- Measurements of asymmetry
- Covariance and linear correlation coefficient
- Simple linear regression, the least squares method

### 3. Probabilities

- The concept of probability
- Combinatorial Analysis
- Marginal, joint and conditional probabilities
- Bayes Theorem

### 4. Random variables and distribution function

- One-dimensional random variables
- Two-dimensional random variables
- Parameters of random variables

### 5. Probability Distributions

- Distributions of discrete variables
- Distributions of continuous variables

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on a clear distinction between theoretical, practical and tutorial classes. In the theoretical classes, the fundamental contents of the program are exposed and in the practical classes exercises are solved. In the tutorials the lecturer answers questions and supports students in their study.

The evaluation comprises two models: continuous evaluation and final exam.

Continuous evaluation:

This model requires that students attend classes regularly and comprises two individual written tests, each with a weight of 50%. Are approved students whose weighted average of marks is at least 9.5.

Final exam:

It is an individual written exam that focuses on all topics of the program.

---

### Main Bibliography

#### Basic Bibliography:

Pinto, P. (2015). *Introdução à Análise Estatística - Vol. 1* . Sílabas e Desafios.

Reis, E., P. Melo, R. Andrade e T. Calapez (2015). *Estatística Aplicada - Vol. 1* , 6ª Edição, Lisboa, Edições Sílabo.

Murteira, B., C. S. Ribeiro, J. A. Silva, C. Pimenta e F. Pimenta (2015). *Introdução à Estatística* , 3ª edição, Lisboa, Escolar Editora.

#### Additional Bibliography :

Lind, D., W. Marchal e S. Wathen (2021). *Statistical Techniques in Business & Economics* , 18<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill.

Marôco, J. (2021). *Análise Estatística com o SPSS Statistics* , 8ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.

Pinto, J. C. e J. J. Curto (2014). *Estatística para Economia e Gestão: Instrumentos de Apoio à Tomada de Decisão* , 3ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.

#### Exercises Manual :

Reis, E., R. Andrade, T. Calapez, e P. Melo (2012). *Exercícios de Estatística Aplicada - Vol. 1* , 2ª edição, Lisboa, Edições Sílabo.