
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular MACROECONOMIA II

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401015

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Macroeconomia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aprofundar o conteúdo da Macroeconomia I em três domínios fundamentais: 1. Relações Económicas Internacionais; 2 Fundamentos Microeconómicos da Macroeconomia; 3 Aplicação dos conhecimentos macroeconómicos adquiridos.

Conteúdos programáticos

Parte \ - Relações Económicas Internacionais: 1 Introdução ao mercado cambial; 2 Modelos de pequenas e grandes economias,3 Modelos de Mundell-Fleming ; 4. Modelo de bens transacionáveis e não transacionáveis. Parte 2 - 1. O sistema monetário : a endogeneização da oferta de moeda; 2. Modelos da função consumo; 3. Modelos da função investimento.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação na unidade curricular faz-se em três momentos: - teste intermédio (nota mínima de 8 valores) (35%); - teste final (nota mínima de 8 valores) (35%); - trabalho de grupo (30%). Em cada semana há uma aula teórica com a duração de 2 horas, uma aula prática com a duração de 2 horas e uma tutoria com a duração de 1 hora. Os estudantes têm ao seu dispor um caderno de exercícios que são realizados nas aulas práticas pelo docente. Os alunos serão acompanhados semanalmente na elaboração do trabalho de grupo em que farão a análise económica de um país.

Para acederem à avaliação contínua, ao longo do semestre,os alunos não poderão faltar a mais de duas aulas teóricas e duas aulas práticas

Bibliografia principal

Mankiw N. Gregory (2008) *Macroeconomics*, 6th edition, Worth Publishers; Burda & Wyplosz (2011) *Macroeconomia: uma visão europeia*, Verlag Dashofer; Teixeira A. et al. (2010) *Fundamentos Microeconómicos da Macroeconomia*, Vida Económica Editorial S. A. ; Silva J. C. (2011) *Macroeconomia*, Verlag Dashofer.

Academic Year 2017-18

Course unit MACROECONOMICS II

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
Inglês

Teaching/Learning modality
Present.

Coordinating teacher João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Macroeconomics I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. International economic linkages; 2. Microeconomic foundations of Macroeconomics; 3. Application of the macroeconomic knowledge

Syllabus

Part 1 - International Economic Relations: 1. Introduction to exchange rate market; 2. Models of small and large economies; 3. The Mundell-Fleming Model; 4. Tradable and non-tradable model. Part 2 - 1. Monetary system: the endogenous money supply; 2. Consumption models; 3. Investment models..

Teaching methodologies (including evaluation)

This course is assessed through three moments: - midterm test (minimum grade is 8 out of 20) (30%); - final test (minimum grade is 8 out of 20) (30%);- Joint work (40%). In each week students have one theoretical class (2 hours), one practical class (2 hours) and one tutorial class(1 hour). Students have an exercise book to use in practical classes. The teacher makes the exercises from the book exercises in practical classes. Teachers help the students every week with the joint work.

Main Bibliography

Mankiw N. Gregory (2008) Macroeconomics, 6th edition, Worth Publishers; Burda & Wyplosz (2011) Macroeconomia: uma visão europeia, Verlag Dashofer; Teixeira A. et al. (2010) Fundamentos Microeconómicos da Macroeconomia, Vida Económica Editorial S. A. ; Silva J. C. (2011) Macroeconomia , Verlag Dashofer