
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular MACROECONOMIA II

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401015

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia II e Macroeconomia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Alargar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares de Economia II e Macroeconomia I, com a introdução de extensões aos modelos estudados.

Conteúdos programáticos

Mercado cambial; Modelos de pequenas e grandes economias abertas; O modelo IS/LM em economia aberta (com a consideração de taxas de câmbio); Extensões: As expectativas, A economia aberta - taxas de câmbio e decisões de política, Patologias, As limitações às políticas económicas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas seguem um figurino de aulas teóricas e de aulas práticas. As aulas teóricas são destinadas à apresentação dos conteúdos programáticos e as aulas práticas destinam-se à resolução de exercícios.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

Todos os alunos inscritos podem optar pelo modelo de avaliação contínua, o qual é composto por duas fichas de resposta múltipla (cada uma com uma ponderação de 15%) e dois testes (cada um com a ponderação de 35%). A nota mínima em cada teste é de 7,5 valores. Os momentos de avaliação são realizados sem consulta.

Os alunos que não optarem pelo modelos de avaliação contínua, bem como os que não obtiverem a nota mínima nos testes, serão direcionados para o modelo de avaliação por exame final, o qual é constituído por um teste, sobre toda a matéria, com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Mankiw, G. (2015), Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan International.

Academic Year 2018-19

Course unit MACROECONOMICS II

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
Inglês

Teaching/Learning modality
Present.

Coordinating teacher Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Economics II and Macroeconomics I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To deep the learning outcomes from the curricular units of Economics II e Macroeconomics I, with the introduction of extensions to the models studied in those courses.

Syllabus

Exchange market; Models of small and large open economies; The IS/LM model in open economies (with the consideration of exchange rates); Extensions: Expectations, Open economies - exchange rates and policy decisions, Patologies, Limitations to economic policies.

Teaching methodologies (including evaluation)

The students should attend theoretical and pratical lectures. In the theoretical lectures students acquire knowledge on concepts and analytical models. In the pratical lectures students are supposed to solve exercises.

The evaluation follows two alternative models: i) Continuous evaluation; ii) Evaluation by final exam.

All the enrolled students can choose the continuous evaluation model which is composed by two quizzes (weight of 15% in the final classification, each) and two exams (weight of 35% in the final classification, each). The mark in each exam should never be less than 7.5 points (out of 20 points).

Those students who do not attend the continuous evaluation model and those who have got marks below 7.5 in any of the exams of the continuous evaluation model, will attend the evaluation by final exam, which is composed by one single exam, covering all the syllabus, with a weigth of 100% in the final grade.

Main Bibliography

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Mankiw, G. (2015), Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan International.

