
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular MACROECONOMIA II

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401015

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância).

Docente Responsável

Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4OT; 2O
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia II e Macroeconomia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Alargar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares de Economia II e Macroeconomia I, com a introdução de extensões aos modelos estudados.

Conteúdos programáticos

Mercado cambial; Modelos de pequenas e grandes economias abertas; O modelo IS/LM em economia aberta com preços fixos e preços flexíveis; Interdependência económica e coordenação de políticas; A política monetária e a atuação do BCE; Patologias: dívida pública e inflação; As bases microeconómicas da macroeconomia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas seguem um figurino de aulas teóricas e de aulas práticas. As aulas teóricas são destinadas à apresentação dos conteúdos programáticos e as aulas práticas destinam-se à resolução de exercícios.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

Todos os alunos inscritos podem optar pelo modelo de avaliação contínua, o qual é composto por dois testes (cada um com a ponderação de 50%). A nota mínima em cada teste é de 7,5 valores. Os momentos de avaliação são realizados sem consulta.

Os alunos que não optarem pelo modelo de avaliação contínua, bem como os que não obtiverem a nota mínima nos testes, serão direcionados para o modelo de avaliação por exame final, o qual é constituído por um teste, sobre toda a matéria, com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Mankiw, G. (2015), Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan International.

Academic Year 2021-22

Course unit MACROECONOMICS II

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4OT; 2O
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Economics II and Macroeconomics I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To deep the learning outcomes from the curricular units of Economics II e Macroeconomics I, with the introduction of extensions to the models studied in those courses.

Syllabus

Exchange market; Models of small and large open economies; The IS/LM model in open economies with fixed and flexible prices; Economic interdependency and policy coordination; The monetary policy and the ECB; Patologies: public debt and inflation; The macroeconomics' microeconomic foundations.

Teaching methodologies (including evaluation)

The students should attend theoretical and practical lectures. In the theoretical lectures students acquire knowledge on concepts and analytical models. In the practical lectures students are supposed to solve exercises.

The evaluation follows two alternative models: i) Continuous evaluation; ii) Evaluation by final exam.

All the enrolled students can choose the continuous evaluation model which is composed by two exams (each exam will have a weight of 50% in the final grade). The grade in each exam should never be less than 7.5 points (out of 20 points).

Those students who do not attend the continuous evaluation model and those who have got marks below 7.5 in any of the exams of the continuous evaluation model, will attend the evaluation by final exam, which is composed by one single exam, covering all the syllabus, with a weight of 100% in the final grade.

Main Bibliography

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Mankiw, G. (2015), Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan International.