

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** MICROECONOMIA II

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401016

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos matemáticos: derivação; otimização condicionada com restrições de igualdade; multiplicadores de Lagrange

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Identificar as condições necessárias para o funcionamento mais eficiente e equitativo dos mercados;
2. Utilizar a teoria microeconómica num conjunto diverso de problemas económicos relacionados quer com a assimetria de informação, quer com a incerteza no funcionamento dos mercados;
3. Apresentar pontos de vista sobre a atividade económica de forma construtiva;
4. Propor soluções para problemas económicos de natureza prática.

#### Conteúdos programáticos

Cap.1- Teoria do Consumidor: novas abordagens

1.1. A Teoria da Preferência Revelada

1.2. As Escolhas Intertemporais

Cap.2 - As escolhas em contexto de incerteza

2.1. Critérios de decisão

2.2. Utilidade esperada e aversão ao risco

Cap.3 - A Economia da Informação

3.1. A procura de informação

3.2. O mercado dos limões

3.3. A Teoria da Sinalização

Cap.4 -Teoria dos Jogos e equilíbrio estratégico

4.1. Descrição de um jogo

4.2. Jogos na forma normal

Cap.5 - Equilíbrio Geral e Eficiência Económica

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O material de suporte à unidade curricular: slides das aulas teóricas e o caderno de exercícios estão atempadamente disponíveis aos alunos na tutoria eletrónica, mecanismo que é privilegiado na troca de informação com os alunos.

A avaliação na unidade curricular pode ser realizada de duas formas:

1. Ao longo do semestre;

2. Exame Final.

A avaliação ao longo do semestre consiste na realização de dois testes. Cada um dos testes tem uma ponderação de 50%.

No final do semestre o estudante que não for aprovado na avaliação contínua realizará uma prova de exame final em época normal, podendo repeti-la, em caso de reprovação, na época de recurso.

### **Bibliografia principal**

Bibliografia de base:

A. Mateus e M. Mateus, Microeconomia: Teoria e Aplicações, volumes I e II, Editorial Verbo, 2002, 1ª edição

H. Varian, Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna, Verlag Dashofer, 2010, 8ª edição

N. Mira, Microeconomia, Edições Sílabo, 2011, 1ª edição

M. Mateus, A. Mateus et al., Microeconomia: Exercícios e Estudos de Casos, volumes I e II, Editorial Verbo, Setembro de 2002

Bibliografia complementar:

R. S. Pindyck e D. L. Rubinfeld, Microeconomia, Macmillan Publishing Company, 1994, 5ª Edição

D.M. Kreps, A course in microeconomic theory, Harvester Wheatsheaf, 1990

W. Nicholson, Microeconomic Theory ? Basic Principles and Extensions, The Dryden Press, 1998, 7ª edição

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** MICROECONOMICS II

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Economia

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Microeconomics I

Mathematical skills: differentiation; equality constrained optimization; Lagrange multipliers

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Identify the necessary conditions for a more efficient and equitable market operation;
2. Use microeconomic theory in a diverse set of economic problems related either to asymmetric information or uncertainty;
3. Propose points of view on economic activity in a constructive manner;
4. Propose solutions to economic problems of a practical nature.

### Syllabus

Ch.1-Consumer Theory: new approaches

1.1. Revealed Preference Theory

1.2. Intertemporal Choices

Ch.2- Uncertainty

2.1. Decision Criteria

2.2. Expected utility and risk aversion

Ch.3- Information Economy

3.1. The demand for information

3.2. The "lemons" problem

3.3. Signaling Theory

Cap.4-Game theory and strategic balance

4.1. Description of a game

4.2. Games in normal form

Cap.5-General Equilibrium and Economic Efficiency

### Teaching methodologies (including evaluation)

The support material (slides and exercises' workbook) are available in due time to students in moodle platform, mechanism which is privileged in the exchange of information with students .

The evaluation of the unit may be accomplished in two ways:

1. Throughout the semester ;
- 2 . Final Exam .

The assessment throughout the semester consists of two tests (each one accounting 50% for the final mark).

At the end of the semester the student who reproves throughout the semester holds a final exam and can repeat it, in case of failure, in the appeal.

### Main Bibliography

#### Basic Bibliography:

- A. Mateus e M. Mateus, Microeconomia: Teoria e Aplicações (Microeconomics - Theory and Practice) , vol. I and II, Editorial Verbo, 2002, 1st edition  
H. Varian, Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna (Intermediate Microeconomics: a modern approach), Verlag Dashofer, 2010, 8th edition  
N. Mira, Microeconomia (Microeconomics), Edition Sílabo, 2011, 1st edition  
M. Mateus, A. Mateus et al., Microeconomia: Exercícios e Estudos de Casos (Microeconomics: Exercises and Case Studies), vol. I and II, Editorial Verbo, September 2002

#### Complementary Bibliography:

- R. S. Pindyck e D. L. Rubinfeld, Microeconomia (Microeconomics), Macmillan Publishing Company, 1994, 5th edition  
D.M. Kreps, A course in microeconomic theory, Harvester Wheatsheaf, 1990  
W. Nicholson, Microeconomic Theory ? Basic Principles and Extensions, The Dryden Press, 1998, 7th edition