

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** MICROECONOMIA II

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401016

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 314

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 1, 2, 16

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância).

**Docente Responsável**

Marisa Isabel Silva Cesário

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	O; OT; T	T1; OT1; LO1	26T; 9OT; 2O
Inês dos Santos Serafim	O; PL	PL1; LO1	26PL; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Microeconomia I.

Conhecimentos matemáticos: derivação; otimização condicionada com restrições de igualdade; multiplicadores de Lagrange

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Identificar as condições necessárias para o funcionamento mais eficiente e equitativo dos mercados;
2. Utilizar a teoria microeconómica num conjunto diverso de problemas económicos relacionados quer com a assimetria de informação, quer com a incerteza no funcionamento dos mercados;
3. Apresentar pontos de vista sobre a atividade económica de forma construtiva;
4. Propor soluções para problemas económicos de natureza prática.

### **Conteúdos programáticos**

Cap.1- Teoria do Consumidor: novas abordagens

1.1. A Teoria da Preferência Revelada

1.2. As Escolhas Intertemporais

Cap. 2 - As escolhas em contexto de incerteza

Cap. 3 - A Economia da Informação

Cap. 4 -Teoria dos Jogos e equilíbrio estratégico

Cap.5 - Equilíbrio Geral e Eficiência Económica

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e são sustentadas nos manuais recomendados; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios aplicados. Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer um dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores. O regime de avaliação contínua é constituído por dois quizzes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 25%, e um teste final sobre toda a matéria, também individual e sem consulta, com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores. O regime de exame final consiste na realização de uma prova individual, sem consulta, com a ponderação de 100%.

---

### **Bibliografia principal**

Principal/ Key:

- Mateus, A. e M. Mateus (2002) Microeconomia: Teoria e Aplicações, volumes I e II, Editorial Verbo, 1ª edição
- Pindyck, R. S. e D. L. Rubinfeld (2013) Microeconomia, 8 ed, Pearson.
- Mira, N. (2011) Microeconomia, Edições Sílabo
- Varian, H. (2010) Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna, 8a edição, Verlag Dashöfer.

Complementar/ complementary:

- Mankiw, N. G. (2018) Principles of Economics, 8e, Cengage Learning.
- Nicholson, W., Snyder, C. (2015) Intermediate Microeconomics and its Applications, 12th Edition, Cengage Learning.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** MICROECONOMICS II

---

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 314

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 1, 2, 16

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning).

**Coordinating teacher** Marisa Isabel Silva Cesário

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	O; OT; T	T1; OT1; LO1	26T; 9OT; 2O
Inês dos Santos Serafim	O; PL	PL1; LO1	26PL; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Microeconomics I

Mathematical skills: differentiation; equality constrained optimization; Lagrange multipliers

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Identify the necessary conditions for a more efficient and equitable market operation;
2. Use microeconomic theory in a diverse set of economic problems related either to asymmetric information or uncertainty;
3. Propose points of view on economic activity in a constructive manner;
4. Propose solutions to economic problems of a practical nature.

## Syllabus

Ch.1- Consumer Theory: new approaches

1.1. Revealed Preference Theory

1.2. Intertemporal Choices

Ch.2 - Uncertainty

Ch.3 - Information Economy

Ch.4 - Game theory and strategic choice

Ch.5 - General Equilibrium and Economic Efficiency

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The course is taught weekly through theoretical and practical classes. The theoretical lectures are expository and sustained in the recommended manual. The practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises.

According to the current Regulation, the evaluation of the students is based on the two following optional models:

- 1) Continuous evaluation: consisting of two individual quizzes (2x25%), and one closed-book test covering all the contents (50%). To approve through this model of evaluation the student needs to achieve, at least, 7,5 out of 20 values in each one of the items;
  - 2) Final exam: based on a closed-book exam (100% of the final mark). Students will complete successfully this course if in each model the final mark is not inferior to 9,5 values (out of 20).
- 

## Main Bibliography

Principal/ Key:

- Mateus, A. e M. Mateus (2002) Microeconomia: Teoria e Aplicações, volumes I e II, Editorial Verbo, 1ª edição
- Pindyck, R. S. e D. L. Rubinfeld (2013) Microeconomia, 8 ed, Pearson.
- Mira, N. (2011) Microeconomia, Edições Sílabo
- Varian, H. (2010) Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna, 8a edição, Verlag Dashöfer.

Complementar/ complementary:

- Mankiw, N. G. (2018) Principles of Economics, 8e, Cengage Learning.
- Nicholson, W., Snyder, C. (2015) Intermediate Microeconomics and its Applications, 12th Edition, Cengage Learning.