
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ECONOMIA PORTUGUESA E EUROPEIA

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Alinho Covas	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

As disciplinas do primeiro ano lectivo de Economia I e II e Macroeconomia I no primeiro semestre do segundo ano.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objectivos gerais da unidade curricular são: (i) permitir o contacto dos estudantes com debates fundamentais sobre a economia portuguesa e europeia, em particular da actualidade e da história recente; (ii) aprofundar o sentido analítico, o espírito crítico e a análise do contraditório; (iii) estimular o aumento da cultura económica e interesse científico dos estudantes. Os objectivos específicos de aprendizagem da disciplina: são (i) introduzir os alunos à economia da integração portuguesa e europeia e a diferentes teorias económicas que enquadram a intervenção do Estado na Economia, (ii) apresentar diferentes indicadores de análise de conjuntura e de estrutura económica, (iii) familiarizar os alunos com a gramática discursiva sobre a economia portuguesa e europeia; (iv) promover a competências para a preparação de relatórios/textos académicos ou técnicos e sua apresentação pública.

Conteúdos programáticos

O. Alguns conceitos preliminares sobre Economia

Parte I: Economia europeia

1.1. Marcos na construção europeia

1.2. Instituições europeias

1.3. O tratado orçamental

1.4. A política regional europeia

Parte II: Economia portuguesa

2.1. Uma visão sobre a história económica recente de Portugal

2.2. Programação da economia portuguesa

2.3 Evolução recente dos principais indicadores económicos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Duas modalidades de avaliação: Avaliação contínua ou Avaliação por exame final.

A participação no modelo de avaliação contínua pressupõe um nível mínimo de 70% de presenças das aulas teórico-práticas e baseia-se em três componentes:

- Teste individual (50%) a decorrer na fase de Época normal de exames no final do semestre;
- Relatório sobre a economia portuguesa e/ou europeia, tema a combinar com o docente, trabalho de grupo até 3 alunos, trabalho escrito até máximo de 8.000 palavras (35%) a entregar no final do semestre;
- Apresentação do trabalho de grupo em curso (15%), durante as aulas, em agendamento a definir.

Bibliografia principal

Amaral, Luciano (2010) Economia Portuguesa: as Últimas Décadas, FFMS: Lisboa.

Leituras recomendadas

Mamede, Ricardo Paes (2015) O que fazer com este país: do pessimismo da razão ao optimismo da vontade, Marcador: Lisboa.

Pereira, Paulo Trigo (2012) Portugal: Dívida Pública e Défice Democrático, FFMS: Lisboa.

Lains, Pedro (org.) (2009) Sem fronteiras: Os novos horizontes para da economia portuguesa, ICS: Lisboa.

<http://www.peprobe.com/>

www.presseurop.eu

www.weforum.org

www.worldbank.org

www.oecd.org

www.ecb.int

www.imf.org

www.europe.eu

www.min-financas.pt

www.ine.pt

www.bportugal.pt

www.ordemeconomistas.pt

www.apb.pt

www.ffms.pt

www.igcp.pt

www.moodys.com

www.standardandpoors.com

www.fitchratings.com

Academic Year 2018-19

Course unit PORTUGUESE AND EUROPEAN ECONOMICS

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese. English tutorials may be provided if necessary to incoming exchange students.

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Alinho Covas	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The disciplines of the first academic year, in particular Economics I and II, and Macroeconomics I in the first semester of the second year.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The general objectives of the curricular unit are: (i) to enable the student's contact with fundamental debates about the Portuguese and European economy, in particular of current events and recent history; (ii) to deepen the analytical sense, the critical spirit and the analysis of the contradictory; (iii) stimulate an increase in the economic culture and scientific interest of students. The specific learning objectives of the discipline are: (i) to introduce students to the Portuguese and European integration economy and to different economic theories that frame State intervention in the economy, (ii) to present different economic analysis and economic structure indicators , (iii) to familiarize the students with the discursive content of the Portuguese and European economy; (iv) to promote competencies for the preparation of academic/technical reports/texts and their public presentation.

Syllabus

O. Some Preliminary Concepts on Economics

Part I: European Economy

1.1. Milestones in European construction

1.2. European Institutions

1.3. The budgetary treaty

1.4. European regional policy

Part II: Portuguese Economy

2.1. An overview of Portugal's recent economic history

2.2. Programming of the Portuguese economy

2.3 Recent evolution in the main economic indicators

Teaching methodologies (including evaluation)

Two modalities of evaluation: Continuous evaluation or Assessment by final exam.

Participation in the continuous evaluation model presupposes a minimum level of 70% of theoretical-practical classes and is based on three components:

- Individual test (50%) running in the Normal period of exams at the end of the semester;
- Report on the Portuguese and/or European economy, topic to be validated with the Professor, group work up to 3 students, up to a maximum of 8,000 words (35%) to be delivered at the end of the semester;
- Public presentation of the report (15%), during classes, in a schedule to be defined.

Main Bibliography

Amaral, Luciano (2010) Economia Portuguesa: as Últimas Décadas, FFMS: Lisboa.

Complementary readings

Mamede, Ricardo Paes (2015) O que fazer com este país: do pessimismo da razão ao optimismo da vontade, Marcador: Lisboa.

Pereira, Paulo Trigo (2012) Portugal: Dívida Pública e Défice Democrático, FFMS: Lisboa.

Lains, Pedro (org.) (2009) Sem fronteiras: Os novos horizontes para da economia portuguesa, ICS: Lisboa.

<http://www.peprobe.com/>

www.presseurop.eu

www.weforum.org

www.worldbank.org

www.oecd.org

www.ecb.int

www.imf.org

www.europe.eu

www.min-financas.pt

www.ine.pt

www.bportugal.pt

www.ordemeconomistas.pt

www.apb.pt

www.ffms.pt

www.igcp.pt

www.moodys.com

www.standardandpoors.com

www.fitchratings.com