
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ECONOMIA INTERNACIONAL E DA INTEGRAÇÃO

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)
MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo) (*)
Tronco comum

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401020

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	T	T1	26T
António Jorge Peres Matias	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 4.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se a frequência das unidades curriculares de Microeconomia I e Microeconomia II da Licenciatura em Economia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular introduz os alunos à Economia Internacional e da Integração. Na sequência da sua frequência os estudantes deverão:

- i) Ter uma visão geral sobre os principais padrões do comércio internacional;
- ii) Dominar os fundamentos teóricos que explicam o comércio internacional;
- iii) Conhecer os instrumentos de política comercial assim como a teoria económica que os sustenta;
- iv) Ter uma visão panorâmica da evolução dos sistemas monetários internacionais;
- v) Avaliar a dinâmica da Zona Euro à luz da teoria das zonas monetárias ótimas.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Economia Internacional e da Integração

Parte I - Teoria do Comércio Internacional

2. Comércio Mundial: uma Visão Panorâmica
3. Produtividade do Trabalho e Vantagem Comparativa: o Modelo Ricardiano
4. Fatores Específicos e Distribuição de Rendimento
5. Recursos e Comércio Internacional: o Modelo de Heckscher-Ohlin
6. O Modelo Geral de Comércio Internacional
7. Economias de Escala e a Localização Internacional da Produção

Parte II - Política Comercial Internacional

8. Instrumentos de Política Comercial
9. Comércio Livre versus Protecionismo

Parte III - Política Macroeconómica Internacional

10. Sistemas Monetários Internacionais: Evolução Histórica
11. Áreas Monetárias Ótimas e a Experiência Europeia

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos da unidade curricular determinam os conteúdos a lecionar. O objetivo i) corresponde aos pontos 1 e 2 do programa, o ii) aos pontos 3 a 7, o iii) aos pontos 8 e 9, o iv) ao ponto 10 e o v) ao ponto 11.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A lecionação desta unidade curricular assenta numa clara distinção entre aulas teóricas, práticas e tutoriais. Nas aulas teóricas são expostos os conteúdos fundamentais do programa e nas aulas práticas são resolvidos exercícios de aplicação. Nas tutorias o docente esclarece dúvidas e apoia os alunos no seu estudo.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua e avaliação por exame final.

Avaliação Contínua:

Este modelo pressupõe a frequência assídua às aulas e compreende um trabalho de grupo e duas provas escritas individuais. O trabalho de grupo tem uma ponderação de 30% na classificação final e cada uma das provas escritas a ponderação de 35%. Serão aprovados os alunos cuja média ponderada das classificações seja, no mínimo, de 9,5 valores.

Avaliação por Exame Final:

Consiste numa prova individual escrita que incide sobre todos os pontos do programa.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino desta unidade curricular, baseada numa clara distinção entre aulas teóricas e práticas, adequa-se aos objetivos de aprendizagem, os quais se centram no conhecimento dos conceitos centrais da Economia Internacional e da Integração e na sua aplicação prática para a compreensão da economia mundial.

Bibliografia principal

Manual:

Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2014). **International Economics: Theory & Policy**, Global Edition, Pearson Education Limited: 10th edition.

Bibliografia complementar :

Appleyard, D., and A. Field (2013). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 8th edition.

Feenstra, R., and A. Taylor (2014). **International Economics**, International Edition, Worth Publishers: 3rd edition.

Pugel, T. (2015). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 16th edition.

Academic Year 2019-20

Course unit INTERNATIONAL ECONOMICS AND ECONOMIC INTEGRATION

Courses ECONOMICS (1st Cycle)
MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT (*)
Tronco comum

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	T	T1	26T
António Jorge Peres Matias	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 4.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended the frequency of the courses Microeconomics I and Microeconomics II of the BSc in Economics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course introduces students to the International and Integration Economics. Following their attendance, students should:

- i) Have an overview of the main patterns of international trade;
- ii) Master the theoretical foundations that explain international trade;
- iii) Know the tools of trade policy as well as the economic theory that supports them;
- iv) Have an overview of the evolution of international monetary systems;
- v) Be able to evaluate the dynamics of the Eurozone based on the theory of optimum currency areas.

Syllabus

1. Introduction to International and Integration Economic

Part I - International Trade Theory

2. World Trade: An Overview
3. Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model
4. Specific Factors and Income Distribution
5. Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model
6. The Standard Trade Model
7. Economies of Scale and the International Location of Production

Part II - International Trade Policy

8. The Instruments of Trade Policy
9. Free Trade versus Protectionism

Part III - International Macroeconomic Policy

10. International Monetary System: An Historical Evolution
11. Optimum Currency Areas and the European Experience

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The aims of this course unit fully determine the syllabus. The learning outcome i) corresponds to points 1 and 2 of the syllabus, ii) corresponds to points 3-7, iii) to points 8 and 9, iv) to point 10, and v) to point 11.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on a clear distinction between theoretical, practical and tutorial classes. In the theoretical classes, the fundamental contents of the program are exposed and in the practical classes exercises are solved. In the tutorials the lecturer answers questions and supports students in their study.

The evaluation comprises two models: continuous evaluation and final exam.

Continuous evaluation:

This model requires that students attend classes regularly and comprises a group work and two individual written tests. The group work has a weight of 30% in the final grade and each of the written tests a weight of 35%. Are approved students whose weighted average of marks is at least 9.5 points.

Final exam:

It is an individual written exam that focuses on all topics of the program.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies of this course, based on a clear distinction between theoretical and practical classes, fits the learning objectives, which focus on the knowledge of the central concepts of International and Integration Economics and its practical application in understanding the world economy.

Main Bibliography

Manual:

Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2014). **International Economics: Theory & Policy**, Global Edition, Pearson Education Limited: 10th edition.

Additional Bibliography :

Appleyard, D., and A. Field (2013). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 8th edition.

Feenstra, R., and A. Taylor (2014). **International Economics**, International Edition, Worth Publishers: 3rd edition.

Pugel, T. (2015). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 16th edition.