
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ECONOMIA E FINANÇAS PÚBLICAS

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)
MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo) (*)
Tronco comum

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401021

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Paula Catarino Barreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Catarino Barreira	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Microeconomia I, Microeconomia II, Macroeconomia I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem por objetivo dar a conhecer aos alunos os fundamentos teóricos da intervenção do sector público na economia, articulando esse saber com o conhecimento, sempre que possível, da realidade institucional e financeira das administrações públicas em Portugal.

Neste enquadramento ao aluno apreenderá durante a unidade curricular como o Estado, ao pretender satisfazer determinadas necessidades coletivas, produzindo para tal determinados bens, incorre em despesas públicas, as quais requerem a coleta de receitas, implicando o recurso a diversas fontes de financiamento.

Conteúdos programáticos

Parte I - A Economia Pública

Capítulo 1 - Intervenção do Estado na economia

Capítulo 2 - Bens públicos

Capítulo 3 - Bens de clube e o federalismo fiscal

Capítulo 4 - Efeitos externos

Parte II - As Finanças Públicas

Capítulo 5 - A tributação

Capítulo 6 - A despesa

Capítulo 7 - A restrição orçamental do Estado

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No final da frequência da unidade curricular o estudante deverá conseguir:

1. Analisar em termos económicos, a intervenção do Estado nas economias do mercado;
2. Interpretar como essa intervenção afeta os agentes económicos privados;
3. Propor práticas públicas que promovam ganhos de eficiência e/ou ganhos de equidade social.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação na unidade curricular pode ser realizada de duas formas:

1. Avaliação contínua;
2. Exame Final.

A avaliação contínua consiste na realização de dois testes: tendo cada um deles uma ponderação de 50%. O primeiro teste ocorre a meio do semestre na semana de interrupção de aulas agendada para o efeito. O segundo teste ocorre no final do semestre na mesma data do exame final de época normal. No dia do segundo teste/exame época normal o estudante terá de escolher se prefere manter-se na avaliação contínua, realizando para tal o segundo teste, ou se prefere realizar o exame de época de normal, prescindindo, nesse caso, da avaliação ao longo do semestre.

Para aceder ao segundo teste o estudante deverá ter uma nota mínima de 7.5 valores no primeiro teste. Para obter aprovação na unidade curricular o aluno deverá ter um mínimo de 7.5 valores também no segundo teste.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O material de suporte à unidade curricular: slides das aulas teóricas e o caderno de exercícios estarão atempadamente disponíveis aos alunos na tutoria eletrónica, mecanismo que será privilegiado na troca de informação com os alunos. Nesse sentido, os alunos deverão estar atentos à disponibilização de novos materiais de apoio às aulas por aquela via, o que dispensará a disponibilização dos referidos materiais em suporte papel.

Bibliografia principal

BARBOSA, António Pinto (1997) *Economia Pública*, 5ª ed., McGraw-Hill, Lisboa.

FERNANDES, Abel Costa (2008) *Economia Pública - Eficiência económica e teoria das escolhas coletivas*, Edições Sílabo.

PEREIRA, Paulo T. *et al.*, (2006) *Economia e Finanças Públicas*, 2ª ed., Escolar Editora, Lisboa.

STIGLITZ, Joseph E. (2000) *Economics of the Public Sector*, 3ª ed., Norton.

Academic Year 2019-20

Course unit ECONOMICS AND PUBLIC FINANCES

Courses ECONOMICS (1st Cycle)
MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT (*)
Tronco comum

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Português-PT

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Ana Paula Catarino Barreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Catarino Barreira	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Microeconomics and Macroeconomics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to acquaint students with the theoretical foundations of public sector intervention in the economy, combining this knowledge, whenever possible, with the institutional and financial realities of government in Portugal.

In this framework the student will learn during the course as the state, seeking to satisfy certain legal requirements, for producing public goods, incurs in public expenditure, which requires the collection of revenue, implying the use of various sources of funding.

Syllabus

Part I - The Public Economy

Chapter 1 - State intervention in the economy

Chapter 2 - Public goods

Chapter 3 - Theory of clubs and fiscal federalism

Chapter 4 - External effects

Part II - Public Finance

Chapter 5 - Taxation

Chapter 6 - Expenditure

Chapter 7 - The budget constraint of state

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

At the end of the course the student should be able to:

1. Analyze in economic terms, state intervention in market economies;
 2. Interpret how this intervention affects the private economic agents;
 3. Propose public practices that promote efficiency gains and / or gains in social equity.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

This course is assessed through two components:

- Two homework: 25% each;
- Final Test: 50%;

Students will complete successfully the course if the final mark achieves 9,5 (out of 20) or better overall. Students with coursework marks worse than 9,5 are required to be assessed in the Final Exam. The final Exam will cover all the topics of the course and will represent 100% of the final mark.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Students have a tutorial class of one hour once a week.

Main Bibliography

BARBOSA, António Pinto (1997) *Economia Pública*, 5ª ed., McGraw-Hill, Lisboa.

FERNANDES, Abel Costa (2008) *Economia Pública - Eficiência económica e teoria das escolhas coletivas*, Edições Sílabo.

PEREIRA, Paulo T. *et al*, (2006) *Economia e Finanças Públicas*, 2ª ed., Escolar Editora, Lisboa.

STIGLITZ, Joseph E. (2000) *Economics of the Public Sector*, 3ª ed., Norton.