

---

English version at the end of this document

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA MONETÁRIA E FINANCEIRA

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401022

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Ana Paula Catarino Barreira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30T; 30PL; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Macroeconomia I, Macroeconomia II e Microeconomia II

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem por objetivo devolver um enquadramento teórico que permita analisar os determinantes do nível de preços e da taxa de inflação, nomeadamente nos casos em que a moeda pode ser não neutral. No contexto da unidade curricular serão abordadas a relação entre o crescimento da moeda e a inflação, as políticas de estabilização monetária, as políticas cambiais e a relação entre as políticas monetárias e fiscais, utilizando para o efeito modelos de gerações sobrepostas. A unidade curricular debruçar-se-á ainda sobre as teorias da procura e oferta de moeda, sobre a intermediação financeira, bem como sobre o papel da banca e da política monetária na economia.

### **Conteúdos programáticos**

#### *Parte I - A Moeda e a Economia*

Capítulo 1 - Modelação da moeda inconvertível

Capítulo 2 - A inflação. A senhoriação

Capítulo 3 - A política monetária. O modelo de Lucas

Capítulo 4 - Sistemas monetários internacionais e a UEM

#### *Parte II - A Banca*

Capítulo 5 - O capital

Capítulo 6 - O Banco Central e a oferta de moeda

Capítulo 7 - Flutuações no stock de moeda

Capítulo 8 - O risco bancário

#### *Parte III - Economia Financeira*

Capítulo 9 - A intermediação financeira. O problema da assimetria de informação

Capítulo 10 - Défices orçamentais e a dívida pública

Capítulo 11 - Teoria das taxas de juro e a avaliação de obrigações

Capítulo 12 - Gestão de carteiras de obrigações

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação na unidade curricular pode ser realizada de duas formas:

1. Ao longo do semestre;
2. Exame Final.

A avaliação ao longo do semestre consiste na realização de dois testes: tendo cada um deles uma ponderação de 50%. O primeiro teste ocorre a meio do semestre na semana de interrupção de aulas agendada para o efeito. O segundo teste ocorre no final do semestre na mesma data do exame final de época normal. No dia do segundo teste/exame época normal o aluno terá de escolher se prefere manter-se na avaliação ao longo do semestre, realizando para tal o segundo teste, ou se prefere realizar o exame de época de normal, prescindindo, nesse caso, da avaliação ao longo do semestre.

Para aceder ao segundo teste o estudante deverá ter uma nota média mínima de 7.5 valores no primeiro teste. No caso de ter uma nota inferior o aluno só pode realizar o exame de época normal. Para obter aprovação na unidade curricular o aluno deverá ter um mínimo de 7.5 valores também no segundo teste.

---

**Bibliografia principal**

Champ, B. and S. Freeman (2001), *Modeling monetary economies*, Cambridge University Press, 2<sup>a</sup> Edição

Elton, E., J. Gruber, S. J. Brown and W. N. Goetzmann (2002), *Modern portfolio theory and investment analysis*, J. Wiley & Sons, 6<sup>a</sup> Edição

---

**Academic Year** 2018-19

---

**Course unit** MONETARY AND FINANCIAL ECONOMICS

---

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)

---

**Faculty / School** Faculdade de Economia

---

**Main Scientific Area** ECONOMIA

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Português-PT

---

**Teaching/Learning modality** Presencial

---

**Coordinating teacher** Ana Paula Catarino Barreira

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Macroeconomics and Microeconomics

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course is designed to provide a theoretical framework for analyzing the determinants of price level and inflation rate, particularly in cases where the currency cannot be neutral. The course will address the relationship between money growth and inflation, monetary stabilization policies, exchange rate policies and the relationship between monetary and fiscal policies, using the overlapping generation models. The course will look further on the theories of demand and supply of money, on financial as well as on the role of banking and monetary policy in the economy.

---

**Syllabus**

Part I - The Money and the Economy

Chapter 1 - Modeling of fiat money

Chapter 2 - Inflation. Seigniorage

Chapter 3 - The monetary policy. The model of Lucas

Chapter 4 - EMU and international monetary systems

Part II - Banks

Chapter 5 - Capital

Chapter 6 - The Central Bank and the money supply

Chapter 7 - Fluctuations in the money stock

Chapter 8 - The banking risk

Part III - Financial Economics

Chapter 9 - Financial intermediation. The problem of asymmetric information

Chapter 10 - Budget deficits and public debt

Chapter 11 - Interest rate theory and the pricing of bonds

Chapter 12 - The management of bond portfolios

**Teaching methodologies (including evaluation)**

This course is assessed through two components:

- Two homework: 25% each;
- Final Test: 50%;

Students will complete successfully the course if the final mark achieves 9,5 (out of 20) or better overall. Students with coursework marks worse than 9,5 are required to be assessed in the Final Exam. The final Exam will cover all the topics of the course and will represent 100% of the final mark.

---

**Main Bibliography**

Champ, B. and S. Freeman (2001), Modeling monetary economies, Cambridge University Press, 2nd Edition

Elton, E., J. Gruber, S. J. Brown and W. N. Goetzmann (2002), Modern portfolio theory and investment analysis, J. Wiley & Sons, 6th Edition