

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** FISCALIDADE

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401024

---

**Área Científica** DIREITO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Pedro Viçoso Ferreira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	60TP; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Contabilidade podem ser úteis.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos fiquem aptos a:

- Ter conhecimentos sobre matérias transversais a todos os impostos;
- Aplicar as normas e as técnicas necessárias para o apuramento e pagamento das dívidas tributárias, nos principais impostos, e cumprimento dos deveres acessórios de cooperação.

#### Conteúdos programáticos

- Nível de tributação e repartição da carga fiscal
- A constituição, o orçamento e a fiscalidade
- Configuração do sistema fiscal
- Noções fundamentais sobre impostos
- Problemas de aplicação das normas tributárias
- Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)
- IVA nas operações internacionais: União Europeia e "países terceiros"
- Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS)
- Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC)
- A tributação do património
- Pagamento dos impostos: quadro legal

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Até à apresentação dos impostos na especialidade, os alunos são sensibilizados para a sua importância e para noções que estão subjacentes a todos eles.

Os impostos na especialidade permitem aos alunos conhecer os seus aspetos mais relevantes, visando dotá-los dos conhecimentos necessários para o cumprimento das obrigações que recaem sobre os contribuintes.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Na tutoria são disponibilizados os elementos de estudo (códigos fiscais, teoria e fichas de trabalho).

A apresentação da matéria teórica passa pelo método expositivo, interagindo com os alunos.

Nas aulas práticas solicita-se aos alunos que avancem com propostas de solução relativas às questões postas.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua e avaliação por exame final.

#### **1) Avaliação contínua**

Baseada na realização de 2 provas escritas, cada uma com a ponderação de 50%.

Ficam aprovados os alunos que obtenham média mínima de 10 valores e nota mínima de 8 valores em cada prova.

#### **2) Avaliação por Exame Final**

Consiste numa prova escrita (ponderação igual a 100%) a incidir sobre a totalidade dos conteúdos programáticos ministrados.

Ficam aprovados os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Para os alunos que nos exames obtenham classificações entre 8,5 e 9,4 valores haverá uma prova oral.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

**São reforçados os aspectos mais estruturantes dos impostos, apelando à intervenção nas aulas dos alunos, e procurando que sejam estes a chegar às soluções nas fichas de trabalho.**

**Na medida do possível procura-se sensibilizar os alunos para a tomada de decisões que minimizem a carga fiscal e discutem-se alternativas possíveis às soluções apresentadas.**

---

### **Bibliografia principal**

#### **LIVROS**

**Lei Geral Tributária ? Anotada e Comentada**

**Diogo Leite de Campos e outros, 4.ª Edição, Encontro da Escrita, Lisboa, maio 2012**

**Guia dos Impostos**

**Américo Brás Carlos e outros, Quid Juris, Lisboa, 2019**

**Fiscalidade**

**Manuel Henrique Freitas Pereira, 6.ª Edição, Almedina, Coimbra, setembro 2018**

#### **SÍTIO ELETRÓNICO**

**[www.portaldasfinancas.gov.pt](http://www.portaldasfinancas.gov.pt)**

Academic Year 2019-20

Course unit TAXATION

Courses ECONOMICS (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area DIREITO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Pedro Viçoso Ferreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Accounting skills can be very useful.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is intended for students to become able to:

- a) Have knowledge on issues regarding all taxes;
  - b) Apply the rules and techniques needed for the assessment and payment of tax debts, main taxes and carrying out the duties of cooperation.
- 

**Syllabus**

Part I: Level of Taxation and Distribution of Taxes;  
Part II: The Constitution, Budget and Taxation;  
Part III: Tax Configuration System;  
Part IV: Fundamental Issues on Legal Taxation;  
Part V: Problems on the Application of Taxation Norms;  
Part VI: Value Added Tax (VAT);  
Part VII: VAT in International Operations - European Union and Third World Countries;  
Part VIII: Personal Income Tax (IRS);  
Part IX: Corporate Income Tax (IRC);  
Part X: Patrimonial Taxation;  
Part XI: Payment of Taxes - Legal Framework.

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

Until the introduction of taxes, students will receive awareness of their importance and to the concepts that underline them all.

Taxes as a subject will allow students to meet its most relevant aspects in order to provide them the necessary knowledge for the fulfillment of the obligations on taxpayers.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Study aids are available at the online portal (such as tax codes, theoretical papers and worksheets).

The presentation of theoretical material and the interaction with students during the lectures.

In practical classes, students are requested to come forward with proposals for solutions concerning the issues raised.

The evaluation is compromised by two models: continuous evaluation and the final exam.

#### **1) Continuous Evaluation**

Based on the completion of two written tests, each worth 50% of the grade.

Students will be approved if they manage to obtain a minimum average of 10 points and a minimum score of 8 points in each event.

#### **2) Final Exam**

Consists of a written test (worth 100%) covering the whole syllabus taught.

Students will be approved if they obtain a score equal to or higher than 9.5.

For students who obtain rating values between 8.5 and 9.4 there will be an oral exam.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

**The structural aspects of taxing will be strengthened, calling for students intervention in class, looking for them to be able to get to the solutions themselves when doing the worksheets.**

**Wherever possible we seek to sensitize students to make decisions that minimize the tax burden and to discuss possible alternatives to the solutions presented.**

---

### **Main Bibliography**

#### **BOOKS**

**General Tax Law - Annotated and Commented**

**Diogo Leite Campos and others, 4. Edition, Writing Meeting, Lisbon, may 2012**

**Guide to Taxes**

**Americo Carlos Brás and others, Quid Juris, Lisbon, 2019**

**Taxation**

**Manuel Henrique Freitas Pereira, 6. Edition, Almedina, Coimbra, september 2018**

#### **SITE ELECTRONIC**

**[www.portaldasfinancas.gov.pt](http://www.portaldasfinancas.gov.pt)**