English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO
Cursos	ECONOMIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	14401026
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7,5OT
António Jorge Peres Matias	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Microeconomia e Macroeconomia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de: 1) Conhecer os autores e as ideias relevantes das várias escolas de pensamento económico; 2) Identificar a natureza do relacionamento entre as diversas escolas; 3) Compreender o processo evolutivo da teoria económica contemporânea; 4) Integrar na análise dos problemas económicos uma visão interdisciplinar da ciência económica.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. O pensamento económico pré-clássico
3. O pensamento económico clássico (Adam Smith; T.R. Malthus;J.B.Say; David Ricardo; John Stuart Mill)
4. A teoria marxista
5. A teoria neoclássica (A.A.Cournot; Jules Dupuit; W.S.Jevons; Carl Menger; A. Marshall; Léon Walras; V. Pareto)
6. Paradigmas do Século XX (E.H.Chamberlin; Joan Robinson; J.M.Keynes; M. Friedman; R. Lucas; L. von Mises; F.A. Hayek; J.A. Schumpeter)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desenvolve-se através da realização de aulas teóricas,práticas e tutorias. As aulas teóricas têm uma natureza expositiva e servem para apresentar os autores e as escolas associadas a cada conteúdo programático; as aulas práticas destinam-se à discussão de textos relacionados com os autores estudados e as tutorias têm por fim o esclarecimento de dúvidas e o apoio à realização dos trabalhos que os alunos terão de apresentar em aula.
No que concerne ao método de avaliação, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final, obrigando a aprovação na unidade curricular, em qualquer dos regimes, a uma classificação não inferior a 10 valores. O regime de avaliação contínua contempla a realização de trabalhos de grupo (ponderação de 50%) e de um teste escrito individual no final do semestre, sem consulta (ponderação de 50%). No regime de exame final há lugar à realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

Ekelund, R.B. and Hérbert, R. F., A History of Economic Theory and Method, (6 edition). Waveland Press, Inc., Illinois, 2013. [Manual].
Blaug, Mark, História do Pensamento Económico, Publicações Dom Quixote (e Circulo de Leitores), Vols. 1 e 2, (tradução da 4ª edição inglesa de 1985), Lisboa, 1989-1990.
Brue, Stanley L., História do Pensamento Económico, Pioneira Thomson Learning, S.Paulo, 2005.
Ricardo, David, Princípios de Economia Política e de Tributação, 2ª edição, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1978.
Rima, I.H., Development of Economic Analysis, (7ªedição). Routledge, New York, 2008 [Existe tradução brasileira da 3ª edição: Edição Atlas, São Paulo,1987].
Schumpeter, Joseph A., History of Economic Analysis, Oxford University Press, Oxford, 1954 [Existe nova reimpressão pela editora Routledge, 1994].
Smith, Adam, Inquérito sobre a natureza e as causas da riqueza das nações, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1983.

Academic Year	2017-18
Course unit	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT
Courses	ECONOMICS (1st Cycle)
Faculty / School	Faculdade de Economia
Main Scientific Area	ECONOMIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese-PT
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7,5OT
António Jorge Peres Matias	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	15T; 15PL; 7,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Microeconomics and Macroeconomics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

On completion of this course students should be able to: 1) Know the authors and the relevant ideas of the various schools of economic thought; 2) Identify the nature of the relationship between the various schools; 3) Understand the evolutionary process of contemporary economic theory; 4) Integrate in the analysis of the economic problems a interdisciplinary vision of economic science.

Syllabus

1. Introduction
2. Preclassical economics
3. The classical economic thought (Adam Smith; T.R. Malthus;J.B.Say; David Ricardo; John Stuart Mill)
4. The marxian theory
5. The neoclassical theory (A.A.Cournot; Jules Dupuit; W.S.Jevons; Carl Menger; A. Marshall; Léon Walras; V. Pareto)
6. Twentieth-century paradigms (E.H.Chamberlin; Joan Robinson; J.M.Keynes; M. Friedman; R. Lucas; L. von Mises; F.A. Hayek; J.A. Schumpeter)

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course develops by conducting theoretical, practical and tutorial classes. Theoretical classes have an expository nature and serve to introduce the authors and schools associated with each program content; practical lessons are intended for discussion of texts related to the authors studied; tutorials aimed to support students's progresss regarding the mandatory team works that students will have to present in class.
With regard to the method of assessment, students can choose the continuous or final exam evaluation schemes. The continuous assessment scheme contemplates the realization of a team work and an individual closed book test, each with a weighting of 50% of the final mark. The final exam scheme is based on a closed book exam that wil represent 100% of the final mark. Students will complete successfully the course if in each model the final mark is equal or superior to 9,5 values (out of 20).

Main Bibliography

Ekelund, R.B. and Hérbert, R. F., A History of Economic Theory and Method, (6 edition). Waveland Press, Inc., Illinois, 2013. [Manual].
Blaug, Mark, História do Pensamento Económico, Publicações Dom Quixote (e Circulo de Leitores), Vols. 1 e 2, (tradução da 4ª edição inglesa de 1985), Lisboa, 1989-1990.
Brue, Stanley L., História do Pensamento Económico, Pioneira Thomson Learning, S.Paulo, 2005.
Ricardo, David, Princípios de Economia Política e de Tributação, 2ª edição, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1978.
Rima, I.H., Development of Economic Analysis, (7ªedição). Routledge, New York, 2008 [Existe tradução brasileira da 3ª edição: Edição Atlas, São Paulo,1987].
Schumpeter, Joseph A., History of Economic Analysis, Oxford University Press, Oxford, 1954 [Existe nova reimpressão pela editora Routledge, 1994].
Smith, Adam, Inquérito sobre a natureza e as causas da riqueza das nações, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1983.