
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular POLÍTICA ECONÓMICA

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401027

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Paula Catarino Barreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Catarino Barreira	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 9OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Macroeconomia I e Macroeconomia II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem por objetivo mostrar a condução da política económica: objetivos, restrições, instrumentos, medidas, meios, processos de decisão, avaliação de resultados. Trata-se de uma unidade curricular de síntese de contributos de unidades curriculares anteriores, mostrando ao aluno como o comportamento macroeconómico condiciona o comportamento microeconómico (empresarial) e mesoeconómico (regional e sectorial). A presença constante das restrições orçamentais é um excelente pretexto e uma ilustração eloquente dos objetivos que são conferidos à unidade curricular.

No final da frequência da unidade curricular o estudante deverá conseguir entender o meio envolvente onde se insere, ajudando-o a decidir melhor economicamente ao longo da sua vida e a ter uma maior participação ativa na sociedade enquanto cidadão mais informado e enquanto eleitor.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Política Económica

- 1.1. Teoria normativa vs teoria positiva da Política Económica
- 1.2. Objeto e Método da Política Económica
- 1.3. Objetivos e Instrumentos de Política Económica
- 1.4. A utilização de modelos na formulação da Política Económica

2. Sistemas Eleitorais e Representatividade Democrática

- 2.1. Mecanismos de decisão e representatividade
- 2.2. Os ciclos político-eleitorais

3. Enquadramento Supranacional das Políticas Económicas

- 3.1. Política Orçamental
- 3.2. Política de Redistribuição de Rendimentos e Segurança Social
- 3.3. Política Monetária

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na unidade curricular os alunos terão oportunidade de desenvolver as seguintes competências:

1. De natureza instrumental:

- Análise e síntese
- Conhecimento dos fundamentos teóricos
- Comunicar oralmente e por escrito em português
- Aplicar as abordagens teóricas à resolução de problemas
- Conhecer como as abordagens teóricas orientam a tomada de decisão.

2. De natureza interpessoal:

- Estabelecer e manter relações interpessoais cordiais
- Desenvolver o sentido crítico e a autocrítica

3. De natureza sistémica:

- Aplicar o conhecimento na prática
- Trabalhar de forma independente
- Conhecer os procedimentos que levam à aquisição de novo conhecimento
- Querer e concretizar o sucesso pelo empenho.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação na unidade curricular pode ser realizada de duas formas:

1. Ao longo do semestre;
2. Exame Final.

A avaliação ao longo do semestre consiste na realização de dois testes: um a meio do semestre na semana de interrupção letiva do 3º ano e outro no final do semestre, cada um com uma **ponderação de 50%**. Para aceder ao segundo teste o aluno deverá ter um **mínimo de 7.5 valores no primeiro**.

O estudante que não for aprovado na avaliação ao longo do semestre ou no exame de época normal realizará uma prova de exame final em época de recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular tem uma estrutura letiva de uma aula teórica de duas horas, uma aula prática de duas horas e uma tutoria. Acresce a este tempo de atividades letivas programadas um período semanal de três horas de estudo individual, no qual o estudante deverá consolidar os pontos do programa lecionados.

A tutoria decorrerá no gabinete da docente e destina-se a esclarecer dúvidas das aulas teóricas e práticas.

O material de suporte à unidade curricular: slides das aulas teóricas e o caderno de exercícios, a utilizar nas aulas práticas, estarão atempadamente disponíveis aos alunos na tutoria eletrónica, mecanismo que será privilegiado na troca de informação com os alunos.

Bibliografia principal

Amaral, J. F. (1996), *Política Económica e Metodologia, concepções e instrumentos de actuação*, Edições Cosmos, Lisboa

Assembleia da República (2019), *Grandes Opções do Plano 2019*, Disponível eletronicamente em: <https://www.parlamento.pt/OrcamentoEstado/Paginas/gop.aspx>

Drazen, A. (2002), *Political Economy in Macroeconomics*, Princeton University Press, United Kingdom

Grefe, X. (1991), *Politique Economique*, Económica, Paris

Ministério das Finanças (2017), *Programa de Estabilidade 2017-2021*, disponível em: https://www.parlamento.pt/ActividadeParlamentar/Paginas/DetalleActividadeParlamentar.aspx?BID=104904&ACT_TP=PEC

MF (2019), *Orçamento do Estado e Relatório para 2019*, Disponível eletronicamente em: <http://www.dgo.pt/politicaorcamental/>

Pereira, P. T. (2012), *Portugal, dívida pública e défice democrático*, Lisboa, Edição da FFMS

Persson, T., Tabellini, G. (2000), *Political Economics*, MIT Press

Silva, C. (1992), *Finanças Públicas e Política Macroeconómica*, UNL/F.E., Lisboa, 2ª edição

Academic Year 2019-20

Course unit ECONOMIC POLICY

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Ana Paula Catarino Barreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Catarino Barreira	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	26T; 26PL; 9OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Macroeconomics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The unit aims to enable students to:

1. Understand and intervene in the economic system, taking as reference the international institutional reality, as well as the country and the region contexts;
2. Evaluate alternative policies with a view to achieving a set of policy objectives;
3. Conceptualise and analyze problems using economic policy tools;
4. Understand the role of government and central bank in economic activity;
5. Identify economic policies that enhance economic growth.

Syllabus

1. Introduction to political economy
 - 1.1. Normative Theory vs Positive Theory
 - 1.2. Goal and Method
 - 1.3. Objectives and instruments
 - 1.4. Tools in the formulation of economic policies
2. Electoral systems and democratic representativeness
 - 2.1. Mechanisms of decision and representativeness
 - 2.2. Political-electoral cycles
 - 2.3. The role of the electoral campaigns
3. Supranational framework of economic policies
 - 3.1. Budgetary Policy
 - 3.2. Monetary policy

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This unit aims to show the conduct of economic policy: objectives, constraints, instruments, measures, means, decision-making, evaluation of results. It is an unit of synthesis, showing the student how interact macroeconomic behavior with the microeconomic behavior (enterprise) and mesoeconomics levels (regional and sectorial). The constant presence of budgetary constraints is an excellent pretext and an eloquent illustration of the objectives which are conferred on the unit. At the end of the unit the student should be able to understand the surrounding where he/she is insert, helping him/her to decide best economically throughout his/her life and have a more active participation in society as a citizen and more informed while voter.

Teaching methodologies (including evaluation)

The support material to the unit: slides of lectures and workbook are available in due time to students in electronic moodle, mechanism which is privileged in the exchange of information with students . The evaluation of the unit may be accomplished in two ways:

1. Throughout the semester;
2. Final Exam .

The assessment throughout the semester consists of performing two tests . Each test has a 50% weight. Foreigner students can replace one of the test by two homeworks each one with a weight of 25% in final grade. At the end of the semester the student who does not pass the assessment throughout the semester hold a final scheduled exam and can repeat it, in case of failure, in the appeal period.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The unit has the following class structure by week: two lectures, two practical classes and one tutorial. Tutoring takes place in the teachers's office and intends to answer questions of theoretical and practical classes. Additionally to this teaching time it is scheduled a period of three hours a week of individual study, in which the student is expected to consolidate the points of the syllabus that have been taught. Each week students are expected to solve the exercises of the workbook (indicated by the teachers) and not solved in the practical classes. Exercises have been conceptualized for students' self-study of three hours per week.

Main Bibliography

- Amaral, J. F. (1996), *Política Económica e Metodologia, concepções e instrumentos de actuação* (Political Economy - Methodology, concepts and tools), Cosmos Editions
- Assembleia da República (2019), *Grandes Opções do Plano 2019* (Budgetary Options to 2019)
- Drazen, A. (2002), *Political Economy in Macroeconomics*, Princeton University Press, United Kingdom
- Grefe, X. (1991), *Politique Economique, Económica*, Paris
- MF (2017), *Stability Pact 2017-2021*,
https://www.parlamento.pt/ActividadeParlamentar/Paginas/DetailActividadeParlamentar.aspx?BID=104904&ACT_TP=PEC
- MF (2019), *Portuguese Budget and Report*,
<https://www.parlamento.pt/ActividadeParlamentar/Paginas/DetailIniciativa.aspx?BID=41761>
- Pereira, P. T. (2012), *Portugal, dívida pública e défice democrático*, Lisboa, Edição da FFMS
- Persson, T., Tabellini, G. (2000), *Political Economics*, MIT Press
- Silva, C. (1982), *Finanças Públicas e Política Macroeconómica* (Public Finance and Macroeconomic Policy), UNL/F.E.