

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** AVALIAÇÃO DE PROJETOS

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401029

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português-PT

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** João Manuel Paulo Rodrigues

| DOCENTE                     | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| João Manuel Paulo Rodrigues | OT; TP       | TP1; OT1 | 60TP; 15OT                  |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S2                        | 60TP; 15OT        | 168                      | 6    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Cálculo Financeiro e Contabilidade.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dotar os alunos com os principais conceitos, metodologias e técnicas indispensáveis à avaliação de projetos de investimento em ativos reais, que permitam a sistematização de informação de suporte à tomada de decisão. A abordagem das principais ferramentas teóricas de análise, será efetuada numa dupla perspetiva: avaliação financeira (ótica empresarial) e avaliação económica ou social (ótica da coletividade).

### Conteúdos programáticos

- I - Avaliação de Projetos: Âmbito e Conceitos Básicos
  - A noção de investimento em ativos reais e de projeto
  - Perspetivas de avaliação
  - Elementos de matemática financeira: o valor temporal do dinheiro
- II - Critérios de Avaliação e Seleção de Projetos ? Ótica Empresarial
  - Os fluxos financeiros de um projeto de investimento: o Cash Flow;
  - Os critérios de avaliação e seleção de investimentos
  - A inflação e o efeito fiscal na avaliação de projetos
  - Análise de sensibilidade e risco
  - A decisão de investimento e a opção de financiamento - o custo do capital
- III - A Avaliação de Projetos na Ótica Económica (Social)
  - Os efeitos económicos na avaliação de projetos;
  - Critérios de análise económica.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas têm um cariz teórico-prático. A componente teórica tem caráter expositivo, é suportada no manual proposto e complementada com casos práticos de aplicação dos conceitos teóricos. No final de cada ponto do programa, segue-se um conjunto de atividades práticas em que os alunos são acompanhados na resolução, em grupo, de casos propostos.

Existem dois regimes de avaliação:

a) Avaliação contínua:

Dois testes de frequência individuais, com uma ponderação de 25% cada para, a classificação final, e um trabalho de grupo, com uma ponderação de 50%. Para se manterem em avaliação contínua, os alunos têm que obter uma classificação superior a 7,5 valores em cada teste. A aprovação em avaliação contínua pressupõe uma classificação global igual ou superior a 9,5 valores.

b) Exame final

Destina-se aos alunos que não participaram ou não obtiveram aprovação na avaliação contínua, e consiste numa prova individual, sem consulta, com a ponderação de 100%.

---

### Bibliografia principal

ESPERANÇA, JOSÉ PAULO e MATIAS, FERNANDA, (2009) Finanças Empresariais, Texto Editores

MEGRE, LEONILDE, (2013) Análise de Projetos de Investimento - Uma Perspetiva Económica, Edições Sílabo

DAMODARAN, ASWATH, (2012) Investment Valuation - Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, University Edition, 3rd ed., Wiley finance series

Academic Year 2017-18

Course unit PROJECT EVALUATION

Courses ECONOMICS (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Manuel Paulo Rodrigues

| Teaching staff              | Type   | Classes  | Hours (*)  |
|-----------------------------|--------|----------|------------|
| João Manuel Paulo Rodrigues | OT; TP | TP1; OT1 | 60TP; 15OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 60 | 0  | 0  | 0 | 0 | 15 | 0 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Financial Calculus and Accounting

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Give the students the framework to the valuation of investments in real assets, both for capital budgeting perspective and the overall economic impact viewpoint.

---

#### Syllabus

- I - Projects Evaluation - Key concepts
  - Investments in real assets
  - Evaluation perspectives
  - Financial mathematics: the time value of money
- II - Projects Evaluation Criteria - Capital Budgeting Perspective
  - The capital budgeting process;
  - Dealing with inflation in project analysis;
  - Investment decision under uncertainty;
  - Interactions of investment and financing decisions - the cost of capital
- III - Project Analysis - The Economic Perspective
  - The economic effects on project evaluation
  - The economic evaluation criteria.

---

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are oriented in a theoretical and practical way. The theoretical component has an expository character, its based in the proposed manual and its complemented with practical cases where the theoretical concepts are applied. In the end of each chapter, a set of practical activities is followed, through the resolution of several case studies, in group work.

There are two evaluation regimes:

- a) Continuous: Two tests, with a weight of 25% each in the final grade, and a group work, with a weight of 50%. To keep with the continuous regime, the students mustn't have a classification less than 7,5 (out of 20) in each test. The continuous regime approval presupposes a global classification never less than 9,5 (out of 20).
- b) Final Exam: This regime is destined to the students that are not in the continuous regime or weren't approved in it, and is based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark (must exceed 9,5 out of 20).

---

#### Main Bibliography

ESPERANÇA, JOSÉ PAULO e MATIAS, FERNANDA, (2009) Finanças Empresariais, Texto Editores  
MEGRE, LEONILDE, (2013) Análise de Projetos de Investimento - Uma Perspetiva Económica, Edições Sílabo  
DAMODARAN, ASWATH, (2012) Investment Valuation - Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, University Edition, 3rd ed., Wiley finance series