
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GESTÃO BANCÁRIA

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401034

Área Científica GESTÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 343

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4,5,10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Fernando Manuel Félix Cardoso

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| Fernando Manuel Félix Cardoso | O; OT; TP | LO1 | 40 |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º | S1 | 52TP; 9OT; 4O | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade, Economia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Sensibilizar os alunos para os cuidados a observar no tratamento da informação emitida e preparada pelas instituições financeiras, conhecendo a estrutura, organização, competências e formas de desenvolvimento do negócio bancário.
2. Com o estudo dos métodos e aplicação das técnicas próprias da atividade bancária, pretende-se que adquiram conhecimentos e competências na gestão dos riscos operacionais e financeiros relacionados com a atividade.
3. Pretende-se finalmente que conheçam os princípios sobre os quais se desenvolve a atividade em termos prudenciais e na forma como se aplica e reporta a informação aos Bancos Centrais e à Autoridade de Supervisão Bancária Europeia.

Conteúdos programáticos

1. Enquadramento da Gestão Bancária
 2. Gestão do Negócio Bancário
 3. Análise da Performance Bancária
 4. A Regulamentação Prudencial. Acordos de Basileia e outros regulamentos.
 5. A Gestão dos Riscos na Banca.
 6. A Gestão Operacional na Banca.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

São privilegiadas metodologias que desenvolvam as capacidades analíticas dos alunos através da conjugação de aulas expositivas e de aulas práticas onde são estudadas e aplicadas as técnicas e métodos próprios das instituições financeiras. O sistema de avaliação em regime de avaliação continua inclui a elaboração de um relatório completo de análise económico financeira de uma instituição financeira portuguesa ou estrangeira e terá um peso de 50% na avaliação final. Os restantes 50% serão afetos à realização de um teste individual. Para obterem aprovação, os alunos deverá ter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada um dos momentos de avaliação descritos. Os alunos que não obtiverem aprovação na avaliação continua e os que optarem por não a fazer, serão sujeitos a uma prova individual sobre a totalidade do programa e que valerá 100%. Haverá ainda uma época de recurso para os alunos reprovados na época de avaliação normal.

Bibliografia principal

Dill, A (2019), Bank Regulation, Risk Management and Compliance: Theory, Practice and Key Problem Areas, Routledge, N.Y.

Fraser, Donald (1955), Commercial Banking: The Management of Risk. West Publishing Company, St. Paul.

Kock, Tomothy (1995), Managing Bank Capital, J. Wiley & Sons, Chichester.

Saunders, A and M Cornett (2018), Financial Institutions Management: a Risk Management Approach, 9th Edition, McGraw Hill Education. N.Y..

Sinkey Jr. (2002). Commercial Bank Financial Management, 6th Edition, McMillan Publishing Company, N.Y..

Academic Year 2021-22

Course unit BANK MANAGEMENT

Courses ECONOMICS (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

CNAEF code (3 digits) 343

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,10

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Attendance (and/or Online)

Coordinating teacher Fernando Manuel Félix Cardoso

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|-------------------------------|-----------|---------|-----------|
| Fernando Manuel Félix Cardoso | O; OT; TP | LO1 | 40 |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Accounting and Economics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Raise students awareness of the care to be observed in the treatment of information issued and developed by financial institutions, knowing their structure, organization and form of development of financial business. 2. Study the methods and application of the techniques of the bank activity, acquire knowledge and skills in the management of financial and operational risk related to the activity. 3. Meet the main principles of development in prudential terms and the way they apply and report the information to central banks and banking supervisory authorities.

Syllabus

1. Bank Management Framework
2. Management of Banking Business
3. Bank Performance Analysis
4. Prudential Regulation
5. Risk Manangeent of Banks
6. Operational Management

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodologies will provide to achieve the students analytical abilities combining lectures and practical classes, studying the performance of financial institutions. The evaluation system in continuous assessment, includes the preparation of a report with economic and financial analysis on a portuguese or a foreign financial institution with 50% weight in the final grade. An individual test will weighting the remaining 50%. To obtain approval, students must have a grade equal or greater than 9.5/20 in both evaluation moments. Students who do not obtain approval on continuous assessment and who opte for not doing any evaluation moments, will be subject to an individual test on the entire topics of the syllabus.

Main Bibliography

Dill, A. (2019), Bank Regulation, Risk Management and Compliance: Theory, Parctice and Key Problem Areas, Routledge, N.Y.

Fraser, Donald R (1995), Commercial Banking: the Management of Risk. West Publishing Company, St. Paul.

Kock, Timothy (1995), Managing Bank Capital, J. Wiley Sons, Chichester

Saunders, A and M. Cornett (2018) Financial Institutions Management: a Risk Management Approach, 9th Edition, Mc Graw Hill Edication, N.Y.

Sinkey Jr, (2002). Commercial Bank Financial Management, 6th Edition, Macmillan Publishing Company, N.Y.