
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401080

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	OT; TP	TP1; OT1	52TP; 9OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	52TP; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta é uma disciplina introdutória à forma como as ciências sociais problematizam e produzem conhecimento sobre a economia e a sociedade. O objetivo central é permitir aos estudantes compreender as bases epistemológicas, teóricas e metodológicas das ciências sociais, permitindo o seu contacto com conceitos e procedimentos básicos de metodologias científicas e sensibilizá-los para a relevância da colaboração transdisciplinar, mobilizando a Economia e outras ciências sociais.

Conteúdos programáticos

Parte I - Ciência

1. Conhecimento, ciência, tecnologia e inovação: uma brevíssima introdução
2. Marcos da ciência: um brevíssimo passeio por dois mil anos de história
3. Epistemologia e filosofia da ciência: uma brevíssima introdução aos debates essenciais
4. A ciência como conhecimento organizado

Parte II - Ciências Sociais

1. O objeto das ciências sociais
2. Métodos e técnicas disponíveis em ciências sociais
3. Ciência, tecnologia e inovação como motores do desenvolvimento da sociedade contemporânea e para a transição sustentável
4. Relações socioeconómicas e globalização
5. Mercados, desigualdades e sociedade de risco
6. A Economia e as outras ciências sociais

Parte III ? Economia

1. O que é a ciência económica?
 2. Sistemas socioeconómicos complexos como objeto da Economia
 3. Escolas do pensamento económico e implicações para políticas
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos pretendem reunir as principais dimensões analíticas, empíricas e teóricas das ciências sociais. Para tal, o programa encontra-se dividido em três partes essenciais que refletem estas dimensões. Assim, num primeiro momento os alunos terão contacto com a História e filosofia das ciências e a construção do conhecimento científico. Após uma visão geral sobre a ciência enquanto conhecimento organizado, o programa foca o estudo dos objetos sociais enquanto ciência, enfatizando os métodos e técnicas disponíveis para o desenvolver e a reflexão em torno dos principais debates contemporâneos. Por fim, será debatida a economia enquanto ciência social plural, sublinhando a importância da história do pensamento económico e da ligação da economia com outras ciências sociais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O regime de avaliação contínua é constituído por um teste individual sem consulta no final do semestre (45%), um trabalho de grupo a entregar até à primeira semana de paragem do semestre (30%), uma apresentação sobre o tema do trabalho de grupo, em aula a decorrer nas últimas semanas do semestre (15%) e um relatório individual de revisão de pares às apresentações dos colegas (10%). A classificação inferior a 7,5 valores em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final. O regime de exame final consiste na realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino/aprendizagem adotadas na unidade curricular refletem o figurino de lecionação seminal da disciplina. Para cada conteúdo programático são definidos objetivos específicos de aprendizagem e lecionadas uma aula teórica de natureza expositiva, uma aula prática apoiada na resolução de exercícios com a participação ativa dos estudantes e uma sessão de tutoria vocacionada para o esclarecimento de dúvidas.

Bibliografia principal

Livro recomendado:

Louçã, Francisco & José Castro Caldas (2009) Economia(s), Porto: Afrontamento.

Outras leituras:

Azevedo, Eduardo José (2017) Introdução às Ciências Sociais, São Paulo: Editora Évora

Camphenoudt, Luc van & Quivy, Raymond (2008) Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa: Gradiva.

Caraça, João (2001) O que é Ciência?, Lisboa: Quimera.

Weber, Max (1999) Economia e Sociedade, Brasília: UNB.

Academic Year 2019-20

Course unit INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCES

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese. Tutorials in English/Spanish may be available for exchange students.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	OT; TP	TP1; OT1	52TP; 9OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This is an introductory discipline to the way social sciences problematize and produce knowledge about the economy and society. The central objective is to enable students to understand the epistemological, theoretical and methodological bases of social sciences, enabling the contact with basic concepts and procedures of scientific methodologies and raising awareness to the relevance of transdisciplinary collaboration, mobilizing economics and other social sciences.

Syllabus

Part I - Science

1. Knowledge, science, technology and innovation: a very brief introduction
2. Milestones of science: a brief walk through 2,000 years of history
3. Epistemology and philosophy of science: a very brief introduction to the essential debates
4. Science as organized knowledge

Part II ? Social Sciences

1. The object of social sciences
2. Methods and techniques available in the social sciences
3. Science, technology and innovation as drivers of the contemporary society development and for a sustainable transition
4. Socioeconomic relations and globalization
5. Markets, inequalities and risk society
6. Economics and other social sciences

Part III ? Economics

1. What is economic science?
2. Complex socioeconomic systems as an object of economics
3. Schools of economic thought and policy implications

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus is intended to bring together the main analytical, empirical and theoretical dimensions of the social sciences. For this, the syllabus is divided into three essential parts that reflect these dimensions. Thus, in a first moment the students will have contact with the history and philosophy of science and the construction of the scientific knowledge. After an overview of science as organized knowledge, the program focuses on the study of social objects as a science, emphasizing the methods and techniques available to develop it and reflect on the main contemporary debates. Finally, economy will be debated as a plural social science, underlining the importance of the history of economic thought and the linkage of economics with other social sciences.

Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam. The continuous assessment regime consists of an individual test without consultation at the end of the semester (45%), a work group to be delivered until the first exam week during the semester (30%), a group presentation in class on the work's subject in the last weeks of the semester (15%) and an individual peer-review to colleagues' presentation (10%). The classification of less than 7.5 values in any of the evaluation moments implies admission to the final exam regime. The final exam regime consists in a test without consultation with the weighting of 100%.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching/learning methodologies adopted in the course unit reflect the seminal teaching of the discipline. For each programmatic content, specific learning objectives are defined, and a theoretical lecture of expositive nature is taught, a practical class supported in the resolution of exercises with the active participation of the students and a tutorial session aimed at clarifying doubts.

Main Bibliography

Textbook:

Louçã, Francisco & José Castro Caldas (2009) *Economia(s)*, Porto: Afrontamento.

Other readings:

Azevedo, Eduardo José (2017) *Introdução às Ciências Sociais*, São Paulo: Editora Évora

Campanhó, Luc van & Quivy, Raymond (2008) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Caraça, João (2001) *O que é Ciência?*, Lisboa: Quimera.

Weber, Max (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília: UNB.