

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401080

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial (e/ou à distância)

---

**Docente Responsável** SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	52TP; 9OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta é uma disciplina introdutória à forma como as ciências sociais problematizam e produzem conhecimento sobre a economia e a sociedade. O objetivo central é permitir aos estudantes compreender as bases epistemológicas, teóricas e metodológicas das ciências sociais, permitindo o seu contacto com conceitos e procedimentos básicos de metodologias científicas e sensibilizá-los para a relevância da colaboração transdisciplinar, mobilizando a Economia e outras ciências sociais.

## Conteúdos programáticos

### Parte I - Ciência

1. Conhecimento, ciência, tecnologia e inovação: uma brevíssima introdução
2. Marcos da ciência: um brevíssimo passeio por dois mil anos de história
3. Epistemologia e filosofia da ciência: uma brevíssima introdução aos debates essenciais
4. A ciência como conhecimento organizado

### Parte II - Ciências Sociais

1. O objeto das ciências sociais
2. Métodos e técnicas disponíveis em ciências sociais
3. Ciência, tecnologia e inovação como motores do desenvolvimento da sociedade contemporânea e para a transição sustentável
4. Relações socioeconómicas e globalização
5. Mercados, desigualdades e sociedade de risco
6. A Economia e as outras ciências sociais

### Parte III ? Economia

1. O que é a ciência económica?
2. Sistemas socioeconómicos complexos como objeto da Economia
3. Escolas do pensamento económico e implicações para políticas

---

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O regime de avaliação contínua é constituído por um teste individual sem consulta no final do semestre (45%), um trabalho de grupo a entregar até à primeira semana de paragem do semestre (30%), uma apresentação sobre o tema do trabalho de grupo, em aula a decorrer nas últimas semanas do semestre (15%) e um relatório individual de revisão de pares às apresentações dos colegas (10%). A classificação inferior a 7,5 valores em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final. O regime de exame final consiste na realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

### **Bibliografia principal**

Livro recomendado:

Louçã, Francisco & José Castro Caldas (2009) *Economia(s)*, Porto: Afrontamento.

Outras leituras:

Azevedo, Eduardo José (2017) *Introdução às Ciências Sociais*, São Paulo: Editora Évora

Campehouth, Luc van & Quivy, Raymond (2008) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Caraça, João (2001) *O que é Ciência?*, Lisboa: Quimera.

Dupuy, Jean-Pierre (2001) *Introdução às Ciências Sociais. Lógica dos Fenómenos Colectivos*, Lisboa, Instituto Piaget.

Nunes, A. S. (2001) *Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.

Santo, Paula do Espírito (2015) *Introdução à Metodologia das Ciências Sociais*. Gênese, Fundamentos e Problemas, Lisboa, Sílabo.

Santos, B. de (1999) *Um Discurso sobre as ciências sociais*, Porto, Afrontamento.

Silva, A. S. & Pinto, J. M. (orgs.) (2019) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.

Weber, Max (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília: UNB.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCES

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese. Tutorials in English/Spanish may be available for exchange students.

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher** SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

None.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This is an introductory discipline to the way social sciences problematize and produce knowledge about the economy and society. The central objective is to enable students to understand the epistemological, theoretical and methodological bases of social sciences, enabling the contact with basic concepts and procedures of scientific methodologies and raising awareness to the relevance of transdisciplinary collaboration, mobilizing economics and other social sciences.

### Syllabus

#### Part I - Science

1. Knowledge, science, technology and innovation: a very brief introduction
2. Milestones of science: a brief walk through 2,000 years of history
3. Epistemology and philosophy of science: a very brief introduction to the essential debates
4. Science as organized knowledge

#### Part II ? Social Sciences

1. The object of social sciences
2. Methods and techniques available in the social sciences
3. Science, technology and innovation as drivers of the contemporary society development and for a sustainable transition
4. Socioeconomic relations and globalization
5. Markets, inequalities and risk society
6. Economics and other social sciences

#### Part III ? Economics

1. What is economic science?
2. Complex socioeconomic systems as an object of economics
3. Schools of economic thought and policy implications

### Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam. The continuous assessment regime consists of an individual test without consultation at the end of the semester (45%), a work group to be delivered until the first exam week during the semester (30%), a group presentation in class on the work's subject in the last weeks of the semester (15%) and an individual peer-review to colleagues' presentation (10%). The classification of less than 7.5 values in any of the evaluation moments implies admission to the final exam regime. The final exam regime consists in a test without consultation with the weighting of 100%.

---

### Main Bibliography

Textbook:

Louçã, Francisco & José Castro Caldas (2009) *Economia(s)*, Porto: Afrontamento.

Other readings:

Azevedo, Eduardo José (2017) *Introdução às Ciências Sociais*, São Paulo: Editora Évora

Camphenoudt, Luc van & Quivy, Raymond (2008) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Caraça, João (2001) *O que é Ciência?*, Lisboa: Quimera.

Dupuy, Jean-Pierre (2001) *Introdução às Ciências Sociais. Lógica dos Fenómenos Colectivos*, Lisboa, Instituto Piaget.

Nunes, A. S. (2001) *Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.

Santo, Paula do Espírito (2015) *Introdução à Metodologia das Ciências Sociais*. Gênese, Fundamentos e Problemas, Lisboa, Sílabo.

Santos, B. de (1999) *Um Discurso sobre as ciências sociais*, Porto, Afrontamento.

Silva, A. S. & Pinto, J. M. (orgs.) (2019) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.

Weber, Max (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília: UNB.