
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401080

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 10 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	52TP; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final do semestre os estudantes devem alcançar os seguintes objetivos de aprendizagem, pelo que deverão ter:

- conhecimento sobre as bases epistemológicas, teóricas e metodológicas das ciências sociais;
 - conhecimento sobre os conceitos e procedimentos básicos das metodologias científicas;
 - capacidade para desenvolver uma visão interdisciplinar e multidimensional das realidades socioeconómicas contemporâneas, promovendo o diálogo entre contributos da economia com outras ciências sociais.
 - capacidade para desenvolver um raciocínio analítico, crítico e reflexivo característico da interpretação científica da realidade social.
 - aptidão para o trabalho em equipa e hábitos para pesquisa através de fontes de informação.
-

Conteúdos programáticos

1. A Ciência como conhecimento organizado
 2. As Ciências Sociais: natureza, objeto e evolução.
 3. A Economia e as outras Ciências Sociais.
 4. A Investigação nas Ciências Sociais: metodologia e técnicas de investigação.
 5. Temas contemporâneos em Ciências sociais: Mudança Social e Globalização; Desenvolvimento Sustentável; Inovação; Risco Social e Incerteza; Desigualdades Sociais.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o estudante pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final.

O regime de avaliação contínua é constituído por um teste individual sem consulta no final do semestre (45%), um trabalho de grupo (30%), uma apresentação oral sobre o tema do trabalho de grupo, em aula a decorrer nas últimas semanas do semestre (15%) e um relatório individual de revisão de pares às apresentações dos colegas (10%).

A classificação inferior a 7,5 valores em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final.

O regime de exame final consiste na realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

Campenhoudt, L. V. & Quivy, R. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais, 2ª edição*, Lisboa, Gradiva.

Danermark, B., Ekstrom M., Jakobsen, L. & Karlsson, J. (2001) *Explaining Society. An Introduction to Critical Realism in the Social Sciences*, 1st Edition, London, Routledge.

Coutinho, C. P. (2018) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática*, Coimbra, Almedina.

Dupuy, Jean-Pierre (2001) *Introdução às Ciências Sociais. Lógica dos Fenómenos Colectivos*, Lisboa, Instituto Piaget.

Louçã, F. & Caldas, J. C. (2009) *Economia(s)*, Porto, Afrontamento.

Silva, A. S. & Pinto, J. M. (orgs.) (2019) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.

Warf, B., Arias, S. (2008) *The Spatial Turn. Interdisciplinary Perspectives*, 1st Edition, London, Routledge.

Weber, M. (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília, UNB.

Tribe, K. (2019) *Economy and society: a new translation*, Massachusetts, Harvard University Press.

Academic Year 2022-23

Course unit INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCES

Courses ECONOMICS (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4
10

Language of instruction Portuguese. Tutorials in English/Spanish may be available for exchange students.

Teaching/Learning modality

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the semester students must achieve the following learning objectives, so they must have:

- knowledge about the epistemological, theoretical and methodological bases of social sciences;
- knowledge of the basic concepts and procedures of scientific methodologies;
- capacity to develop an interdisciplinary and multidimensional vision of contemporary socio-economic realities, promoting a dialogue between contributions from economics in other social sciences.
- capability to develop analytical, critical and reflective reasoning characteristic of the scientific interpretation of social reality.
- ability for teamwork and habits for searching through information sources.

Syllabus

1. Science as organized knowledge
 2. Social Sciences: nature, object and evolution
 3. Economics and other Social Sciences.
 4. Research in the Social Sciences: methodology and techniques
 5. Contemporary themes in Social Sciences: Social Change, Globalization, Sustainable Development, Innovation, Social Risk and Uncertainty, Social Inequalities.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam.

The continuous assessment regime consists of an individual test without consultation at the end of the semester (45%), a work group (30%), a group presentation in class on the works subject in the last weeks of the semester (15%) and an individual peer-review to colleagues presentation (10%).

The classification of less than 7.5 values in any of the evaluation moments implies admission to the final exam regime.

The final exam regime consists in a test without consultation with the weighting of 100%.

Main Bibliography

Campenhoudt, L. V. & Quivy, R. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais, 2ª edição*, Lisboa, Gradiva.

Danermark, B., Ekstrom M., Jakobsen, L. & Karlsson, J. (2001) *Explaining Society. An Introduction to Critical Realism in the Social Sciences*, 1st Edition, London, Routledge.

Coutinho, C. P. (2018) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática*, Coimbra, Almedina.

Dupuy, Jean-Pierre (2001) *Introdução às Ciências Sociais. Lógica dos Fenómenos Colectivos*, Lisboa, Instituto Piaget.

Louçã, F. & Caldas, J. C. (2009) *Economia(s)*, Porto, Afrontamento.

Silva, A. S. & Pinto, J. M. (orgs.) (2019) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.

Warf, B., Arias, S. (2008) *The Spatial Turn. Interdisciplinary Perspectives*, 1st Edition, London, Routledge.

Weber, M. (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília, UNB.

Tribe, K. (2019) *Economy and society: a new translation*, Massachusetts, Harvard University Press.