

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401080

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 10 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

---

**Docente Responsável**

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	52TP; 9OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nenhum.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

No final do semestre os estudantes devem alcançar os seguintes objetivos de aprendizagem, pelo que deverão ter:

- conhecimento sobre as bases epistemológicas, teóricas e metodológicas das ciências sociais;
  - conhecimento sobre os conceitos e procedimentos básicos das metodologias científicas;
  - capacidade para desenvolver uma visão interdisciplinar e multidimensional das realidades socioeconómicas contemporâneas, promovendo o diálogo entre contributos da economia com outras ciências sociais.
  - capacidade para desenvolver um raciocínio analítico, crítico e reflexivo característico da interpretação científica da realidade social.
  - aptidão para o trabalho em equipa e hábitos para pesquisa através de fontes de informação.
- 

### **Conteúdos programáticos**

1. A Ciência como conhecimento organizado
  2. As Ciências Sociais: natureza, objeto e evolução.
  3. A Economia e as outras Ciências Sociais.
  4. A Investigação nas Ciências Sociais: metodologia e técnicas de investigação.
  5. Temas contemporâneos em Ciências sociais: Mudança Social e Globalização; Desenvolvimento Sustentável; Inovação; Risco Social e Incerteza; Desigualdades Sociais.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o estudante pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final.

No regime de avaliação contínua, o estudante deve assumir uma participação ativa nas aulas e na discussão dos temas propostos. Esta modalidade de avaliação inclui os seguintes elementos: 1) um teste individual sem consulta (a realizar no período de exames da época normal, com ponderação final de 50%);

2) um trabalho de grupo sobre um tema a definir (com ponderação final de 25%) a apresentar em aula (durante o período do semestre, com ponderação final de 15%) e um relatório escrito de revisão de pares às apresentações dos colegas (com ponderação final de 10%).

A classificação inferior a 7,5 valores em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final.

O regime de exame final consiste na realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

### **Bibliografia principal**

Campenhoudt, L. V. & Quivy, R. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais, 2ª edição*, Lisboa, Gradiva.

Danermark, B., Ekstrom M., Jakobsen, L. & Karlsson, J. (2001) *Explaining Society. An Introduction to Critical Realism in the Social Sciences*, 1st Edition, London, Routledge.

Coutinho, C. P. (2018) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática*, Coimbra, Almedina.

Dupuy, Jean-Pierre (2001) *Introdução às Ciências Sociais. Lógica dos Fenómenos Colectivos*, Lisboa, Instituto Piaget.

Louçã, F. & Caldas, J. C. (2009) *Economia(s)*, Porto, Afrontamento.

Silva, A. S. & Pinto, J. M. (orgs.) (2019) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.

Warf, B., Arias, S. (2008) *The Spatial Turn. Interdisciplinary Perspectives*, 1st Edition, London, Routledge.

Weber, M. (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília, UNB.

Tribe, K. (2019) *Economy and society: a new translation*, Massachusetts, Harvard University Press.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCES

---

**Courses** ECONOMICS (1st cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4  
10

---

**Language of instruction** Portuguese. Tutorials in English/Spanish may be available for exchange students.

**Teaching/Learning modality**

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher**

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

None.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

At the end of the semester students must achieve the following learning objectives, so they must have:

- knowledge about the epistemological, theoretical and methodological bases of social sciences;
- knowledge of the basic concepts and procedures of scientific methodologies;
- capacity to develop an interdisciplinary and multidimensional vision of contemporary socio-economic realities, promoting a dialogue between contributions from economics in other social sciences.
- capability to develop analytical, critical and reflective reasoning characteristic of the scientific interpretation of social reality.
- ability for teamwork and habits for searching through information sources.

### Syllabus

1. Science as organized knowledge
  2. Social Sciences: nature, object and evolution
  3. Economics and other Social Sciences.
  4. Research in the Social Sciences: methodology and techniques
  5. Contemporary themes in Social Sciences: Social Change, Globalization, Sustainable Development, Innovation, Social Risk and Uncertainty, Social Inequalities.
- 

### Teaching methodologies (including evaluation)

In accordance with the Evaluation Regulation in force, the student can opt for the continuous assessment or final exam.

Under the continuous assessment regime, the student must take an active part in classes and in the discussion of the proposed topics. This evaluation modality includes the following elements:

- 1) an individual test without consultation (to be carried out during the exam period of the normal season, with a final weighting of 50%);
- 2) group work on a topic to be defined (with a final weighting of 25%) to be presented in class (during the semester, with a final weighting of 15%) and a written peer-review report of the colleagues' presentations (with a final weight of 10%).

A classification of less than 7.5 values in any of the evaluation moments implies admission to the final exam.

The final exam consists of a test without consultation with a weighting of 100%.

---

### Main Bibliography

- Campanhó, L. V. & Quivy, R. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais, 2ª edição*, Lisboa, Gradiva.
- Danermark, B., Ekström M., Jakobsen, L. & Karlsson, J. (2001) *Explaining Society. An Introduction to Critical Realism in the Social Sciences*, 1st Edition, London, Routledge.
- Coutinho, C. P. (2018) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática*, Coimbra, Almedina.
- Dupuy, Jean-Pierre (2001) *Introdução às Ciências Sociais. Lógica dos Fenómenos Colectivos*, Lisboa, Instituto Piaget.
- Louçã, F. & Caldas, J. C. (2009) *Economia(s)*, Porto, Afrontamento.
- Silva, A. S. & Pinto, J. M. (orgs.) (2019) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.
- Warf, B., Arias, S. (2008) *The Spatial Turn. Interdisciplinary Perspectives*, 1st Edition, London, Routledge.
- Weber, M. (1999) *Economia e Sociedade*, Brasília, UNB.
- Tribe, K. (2019) *Economy and society: a new translation*, Massachusetts, Harvard University Press.