
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular AVALIAÇÃO DE PROJETOS

Cursos ECONOMIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14401085

Área Científica GESTÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 349

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;5;10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância),

Docente Responsável

João Manuel Paulo Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Manuel Paulo Rodrigues	O; OT; T	T1; OT1; LO1	26T; 9OT; 2O
Carina Ramos Jesus	O; PL	PL1; LO1	26PL; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Cálculo e Instrumentos Financeiros

Contabilidade Geral

Contabilidade de Gestão

Análise Financeira

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dotar os alunos com os principais conceitos, metodologias e técnicas indispensáveis à avaliação de projetos de investimento em ativos reais, que permitam a sistematização de informação de suporte à tomada de decisão. A abordagem das principais ferramentas teóricas de análise, será efetuada numa dupla perspetiva: avaliação financeira (ótica empresarial) e avaliação económica ou social (ótica da coletividade).

Conteúdos programáticos

- I - Avaliação de Projetos: Âmbito e Conceitos Básicos
 - A noção de investimento em ativos reais e de projeto
 - Perspetivas de avaliação
 - Elementos de matemática financeira: o valor temporal do dinheiro
- II - Critérios de Avaliação e Seleção de Projetos - Ótica Empresarial
 - Os fluxos financeiros de um projeto de investimento: o Cash Flow
 - Os critérios de avaliação e seleção de investimentos
 - A inflação e o efeito fiscal na avaliação de projetos
 - Análise de sensibilidade e risco
 - A decisão de investimento e a opção de financiamento - o custo do capital
- III - A Avaliação de Projetos na Ótica Económica (Social)
 - Os efeitos económicos na avaliação de projetos;
 - Critérios de análise económica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas têm um cariz teórico-prático. A componente teórica tem caráter expositivo, é suportada no manual proposto e complementada com casos práticos de aplicação dos conceitos teóricos. No final de cada ponto do programa, segue-se um conjunto de atividades práticas em que os alunos são acompanhados na resolução, em grupo, de casos propostos.

Existem dois regimes de avaliação:

a) Avaliação contínua:

Um teste de frequência individual, com uma ponderação de 50% para a classificação final, e um trabalho de grupo, com uma ponderação de 50%. Para se manterem em avaliação contínua, os alunos têm de obter uma classificação superior a 7,5 valores em cada momento de avaliação. A aprovação em avaliação contínua pressupõe uma classificação global igual ou superior a 9,5 valores.

b) Exame final

Destina-se aos alunos que não participaram ou não obtiveram aprovação na avaliação contínua, e consiste numa prova individual, sem consulta, com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

MATIAS, F., BAPTISTA, C., SALSA, L., CELHO, L. e SERRASQUEIRO, Z. (2023) Gestão Financeira. Da Teoria à Prática, Lisboa, Edições Sílabo.

PAULO ESPERANÇA, J. e MATIAS, F., (2009) Finanças Empresariais, Texto Editores;

MEGRE, L., (2018) Análise de Projetos de Investimento - Uma Perspetiva Económica, 2.ª ed., Edições Sílabo;

DAMODARAN, A, (2012) Investment Valuation - Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, University Edition, 3rd ed., Wiley finance series;

CEBOLA, A, (2018) Elaboração e Análise de Projectos de Investimento ? Casos Práticos; 3ª ed., Edições Sílabo;

Academic Year 2023-24

Course unit PROJECTS EVALUATION

Courses ECONOMICS (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 349

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;5;10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher João Manuel Paulo Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Manuel Paulo Rodrigues	O; OT; T	T1; OT1; LO1	26T; 9OT; 2O
Carina Ramos Jesus	O; PL	PL1; LO1	26PL; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial Mathematics

Financial Accounting

Management Accounting

Financial Statement Analysis

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Give the studens the framework to the valuation of investments in real assets, both for capital budgeting perspective and the overall economic impact viewpoint.

Syllabus

- I - Projects Evaluation - Key concepts
 - Investments in real assets
 - Evaluation perspectives
 - Financial mathematics: the time value of money
- II - Projects Evaluation Criteria - Capital Budgeting Perspective
 - The capital budgeting process;
 - Dealing with inflation in project analysis;
 - Investment decision under uncertainty;
 - Interactions of investment and financing decisions - the cost of capital
- III - Project Analysis - The Economic Perspective
 - The economic effects on project evaluation
 - The economic evaluation criteria.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are oriented in a theoretical and practical way. The theoretical component has an expository character, is based in the proposed manual and is complemented with practical cases where the theoretical concepts are applied. In the end of each chapter, a set of practical activities is followed, through the resolution of several case studies, in group work.

There are two evaluation regimes:

- a) Continuous: One test, with a weight of 50% in the final grade, and a group work, with a weight of 50%. To remain in the continuous evaluation regime, the students must have a classification higher than 7,5 (out of 20) in both the test and the group work. The approval in this regime requires a global classification higher than 9,5 (out of 20).
- b) Final Exam: This regime is destined to the students that are not in the continuous regime or weren't approved in it, and is based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark (must exceed 9,5 out of 20)

Main Bibliography

MATIAS, F., BAPTISTA, C., SALSA, L., CELHO, L. e SERRASQUEIRO, Z. (2023) Gestão Financeira. Da Teoria à Prática, Lisboa, Edições Sílabo.

PAULO ESPERANÇA, J. e MATIAS, F., (2009) Finanças Empresariais, Texto Editores;

MEGRE, L., (2018) Análise de Projetos de Investimento - Uma Perspetiva Económica, 2.^a ed., Edições Sílabo;

DAMODARAN, A, (2012) Investment Valuation - Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, University Edition, 3rd ed., Wiley finance series;

CEBOLA, A, (2018) Elaboração e Análise de Projectos de Investimento ? Casos Práticos; 3^a ed., Edições Sílabo;