

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA INTERNACIONAL

---

**Cursos** ECONOMIA (1.º ciclo)

MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14401086

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial (e/ou à distância)

---

**Docente Responsável** Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	O; OT; PL	PL1; OT1; LO1	26PL; 4,5OT; 2O
António Jorge Peres Matias	O; OT; T	T1; OT1; LO1	26T; 4,5OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se a frequência das unidades curriculares de Microeconomia I e Microeconomia II da Licenciatura em Economia.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular introduz os alunos à Economia Internacional. Na sequência da sua frequência os estudantes deverão:

- i) Ter uma visão geral sobre os principais padrões do comércio internacional;
- ii) Dominar os fundamentos teóricos que explicam o comércio internacional;
- iii) Conhecer os instrumentos de política comercial assim como a teoria económica que os sustenta;
- iv) Ter uma visão panorâmica da evolução dos sistemas monetários internacionais;
- v) Avaliar a dinâmica da Zona Euro à luz da teoria das zonas monetárias ótimas.

### **Conteúdos programáticos**

#### 1. Introdução à Economia Internacional

#### Parte I - Teoria do Comércio Internacional

2. Comércio Mundial: uma Visão Panorâmica
3. Produtividade do Trabalho e Vantagem Comparativa: o Modelo Ricardiano
4. Fatores Específicos e Distribuição de Rendimento
5. Recursos e Comércio Internacional: o Modelo de Heckscher-Ohlin
6. O Modelo Geral de Comércio Internacional
7. Economias de Escala e a Localização Internacional da Produção

#### Parte II - Política Comercial Internacional

8. Instrumentos de Política Comercial
9. Comércio Livre versus Protecionismo

#### Parte III - Política Macroeconómica Internacional

10. Sistemas Monetários Internacionais: Evolução Histórica
11. Áreas Monetárias Ótimas e a Experiência Europeia

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A leção desta unidade curricular assenta numa clara distinção entre aulas teóricas, práticas e tutoriais. Nas aulas teóricas são expostos os conteúdos fundamentais do programa e nas aulas práticas são resolvidos exercícios de aplicação. Nas tutorias o docente esclarece dúvidas e apoia os alunos no seu estudo.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua e avaliação por exame final.

#### **Avaliação Contínua:**

Este modelo pressupõe a frequência assídua às aulas e compreende um trabalho de grupo e duas provas escritas individuais. O trabalho de grupo tem uma ponderação de 30% na classificação final e cada uma das provas escritas, a ponderação de 35%. Serão aprovados os alunos cuja média ponderada das classificações seja, no mínimo, de 9,5 valores e que cumulativamente obtenham uma classificação média nas provas escritas não inferior a 7,5 valores.

#### **Avaliação por Exame Final:**

Consiste numa prova individual escrita que incide sobre todos os pontos do programa.

---

### **Bibliografia principal**

#### Manual:

Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2018). **International Economics: Theory & Policy**, Global Edition, Pearson Education Limited: 11<sup>th</sup> edition.

#### Bibliografia complementar :

Appleyard, D., and A. Field (2016). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 9<sup>th</sup> edition.

Feenstra, R., and A. Taylor (2017). **International Economics**, International Edition, Worth Publishers: 4<sup>th</sup> edition.

Pugel, T. (2015). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 16<sup>th</sup> edition.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** INTERNATIONAL ECONOMICS

**Courses** ECONOMICS (1st Cycle)  
MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality** Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher** Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	O; OT; PL	PL1; OT1; LO1	26PL; 4.5OT; 2O
António Jorge Peres Matias	O; OT; T	T1; OT1; LO1	26T; 4.5OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

It is recommended the frequency of the courses Microeconomics I and Microeconomics II of the BSc in Economics.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course introduces students to International Economics. Following their attendance, students should:

- i) Have an overview of the main patterns of international trade;
- ii) Master the theoretical foundations that explain international trade;
- iii) Know the tools of trade policy as well as the economic theory that supports them;
- iv) Have an overview of the evolution of international monetary systems;
- v) Be able to evaluate the dynamics of the Eurozone based on the theory of optimum currency areas.

## Syllabus

1. Introduction to International Economic

### Part I - International Trade Theory

2. World Trade: An Overview

3. Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model

4. Specific Factors and Income Distribution

5. Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model

6. The Standard Trade Model

7. Economies of Scale and the International Location of Production

### Part II - International Trade Policy

8. The Instruments of Trade Policy

9. Free Trade versus Protectionism

### Part III - International Macroeconomic Policy

10. International Monetary System: An Historical Evolution

11. Optimum Currency Areas and the European Experience

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on a clear distinction between theoretical, practical and tutorial classes. In the theoretical classes, the fundamental contents of the program are exposed and in the practical classes exercises are solved. In the tutorials the lecturer answers questions and supports students in their study.

The evaluation comprises two models: continuous evaluation and final exam.

Continuous evaluation:

This model requires that students attend classes regularly and comprises a group work and two individual written tests. The group work has a weight of 30% in the final grade and each of the written tests a weight of 35%. Are approved students whose weighted average of marks is at least 9.5 points and who cumulatively score an average mark on the written tests of at least 7.5 points.

Final exam:

It is an individual written exam that focuses on all topics of the program.

---

### Main Bibliography

Manual:

Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2018). **International Economics: Theory & Policy**, Global Edition, Pearson Education Limited: 11<sup>th</sup> edition.

Additional Bibliography :

Appleyard, D., and A. Field (2016). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 9<sup>th</sup> edition.

Feenstra, R., and A. Taylor (2017). **International Economics**, International Edition, Worth Publishers: 4<sup>th</sup> edition.

Pugel, T. (2015). **International Economics**, McGraw-Hill Higher Education: 16<sup>th</sup> edition.