

		English version at the end of this document
Ano Letivo	2022-23	
Unidade Curricular	ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	
Cursos	ECONOMIA (1.º ciclo) (*)	
	(*) Curso onde a unidade curricular é opcional	
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia	
Código da Unidade Curricular	14401090	
Área Científica	GESTÃO	
Sigla		
Código CNAEF (3 dígitos)	345	
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	8;11;12	
Línguas de Aprendizagem	Português	



	-								
n	л	$\sim$	ıaı	אוו	20	Δ.	AD.	ens	Inc
ш	"	vu	ıaı	шч	au		uc	CIIO	

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável João Luís Ferro do Rosário Fragoso

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Luís Ferro do Rosário Fragoso	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O

<sup>\*</sup> Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
30	S2	52TP; 9OT; 4O	168	6

<sup>\*</sup> A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### **Precedências**

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

## Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1. Entender a importância da ética na gestão das organizações;
- 2. Contribuir para a reflexão crítica sobre os problemas éticos, ambientais e sociais da responsabilidade das organizações;
- 3. Desenvolver o conhecimento sobre a Ética e a Responsabilidade Social das Empresas (RSE);
- 4. Desenvolver comportamentos para a tomada de decisão ética e de responsabilidade social.



#### Conteúdos programáticos

- 1. Conceitos
- 2. Problemática da Ética nas organizações contemporâneas. Dilemas Éticos e o processo de decisão ética nas organizações
- 3. A responsabilidade Social das organizações. Métodos de implementação e desafios da Gestão.
- 4. Desenvolvimento sustentável e envolvimento dos Stakeholders.

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

## Método expositivo e interrogativo:

- Debate de matérias na sala de aula.
- Proposta e orientação de casos práticos / casos de estudo.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: Avaliação Contínua para dispensa de exame final (1) e Avaliação através de Exame Final (2):

## 1. Avaliação Contínua:

- Participação nas aulas (inclui discussão e resolução de casos de estudo): 20%
- Resolução de forma autónoma dos casos de estudo propostos (a submeter na Tutoria Eletrónica): 30%
- Teste Final Individual: 50%.
  - Nota mínima de 8 valores em cada componente de avaliação

Obterá aprovação na avaliação contínua o estudante que tiver uma nota (média ponderada) igual ou superior a 10 valores.

2. Avaliação através de Exame Final: A avaliação através de Exame Final processa-se de acordo com o estipulado no Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem da FEUALG.



#### Bibliografia principal

Ferrel, O. C., Fraedrich, J., & Ferrell, L. (2021). Business Ethics: Ethical Decision Making & Cases (12 ed.). Cengage.

Lawrence, A. (2020). Business and Society: Stakeholders, Ethics, Public Policy (16 ed.). McGraw-Hill.

Ferrell, O.; Fraedrich, J. e Ferrell, L. (2000): Ética Empresarial, Reichmann & Affonso Editores.

Gago, C.; Cardoso, E.; Campos, J.; Vicente, L. e Santos, M. (2005): Responsabilidade Social das Empresas Portuguesas, Companhia das Cores.

Mercier, S. (2003): A Ética nas Empresas, Edições Afrontamento.

Sá, A. (2001): Ética Profissional, Editora Atlas.

Savater, F. (2005): Ética para um Jovem, Editorial Presença.



Academic Year	2022-23
readonno rodi	
Course unit	ETHICS AND SOCIAL RESPONSABILITY
Courses	ECONOMICS (1st Cycle) (*)
	(*) Optional course unit for this course
	() - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	GESTÃO
Acronym	
7.G.G.I.y.II.	
CNAEF code (3 digits)	345
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD	8;11;12
(Designate up to 3 objectives)	
Language of instruction	Portuguese
Toaching/Loarning modelity	
Teaching/Learning modality	Presential (and/or online)



Coordinating teacher

João Luís Ferro do Rosário Fragoso

Teaching staff	Туре	Classes	Hours (*)	
João Luís Ferro do Rosário Fragoso	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	52TP; 9OT; 4O	

<sup>\*</sup> For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact h	ours	3
-----------	------	---

T	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total
0	52	0	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### **Pre-requisites**

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the importance of ethics in the management of organizations;
- · Contribute to critical reflection on ethical, environmental and social problems of the responsibility of organizations;
- Develop knowledge about Ethics and Corporate Social Responsibility (CSR);
- · Develop behaviours for ethical decision-making and social responsibility.

#### **Syllabus**

- 1. Concepts
- 2. Ethics problem in contemporary organizations. Ethical Dilemmas and the ethical decision-making process in organizations
- 3. The social responsibility of organizations. Implementation methods and management challenges.
- 4. Sustainable development and involvement of stakeholders.



#### Teaching methodologies (including evaluation)

## **Expositive and interrogative method:**

- The debate of subjects in the classroom.
- Proposal and guidance of practical cases / case studies.

# Course assessment has two alternative methods: Continuous Evaluation (1) or Final Exam (2):

#### 1. Continuous Evaluation:

- Participation in classes (includes discussion and resolution of case studies): 20%;
- Case studies to solve autonomously (with submission on the Tutoria Eletrónica): 30%
- One Final Test: 50%.
  - · Minimum mark of 8 values in each evaluation part.

Students will successfully complete the course if the grade (weighted average) is equal or higher than 10 values.

## 2. Final Exam:

The final Exam will cover all the topics of the course and will represent 100% of the final mark. Final exam is regulated by the School Evaluation Regulation: "Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino/Aprendizagem da FEUALG"



#### Main Bibliography

Ferrel, O. C., Fraedrich, J., & Ferrell, L. (2021). Business Ethics: Ethical Decision Making & Cases (12 ed.). Cengage.

Lawrence, A. (2020). Business and Society: Stakeholders, Ethics, Public Policy (16 ed.). McGraw-Hill.

Ferrell, O.; Fraedrich, J. e Ferrell, L. (2000): Ética Empresarial, Reichmann & Affonso Editores.

Gago, C.; Cardoso, E.; Campos, J.; Vicente, L. e Santos, M. (2005): Responsabilidade Social das Empresas Portuguesas, Companhia das Cores.

Mercier, S. (2003): A Ética nas Empresas, Edições Afrontamento.

Sá, A. (2001): Ética Profissional, Editora Atlas.

Savater, F. (2005): Ética para um Jovem, Editorial Presença.