
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TRANSMISSÃO DE CALOR I

Cursos ENGENHARIA MECÂNICA (1.º ciclo)
- RAMO DE TÉRMICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14411038

Área Científica ENGENHARIA MECÂNICA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 521

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 9
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Celestino Rodrigues Ruivo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Celestino Rodrigues Ruivo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	14T; 26TP; 20OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos reconheçam os fenómenos físicos presentes nos diferentes modos de transmissão de calor, compreendam os mecanismos intrínsecos, interpretem e apliquem as equações fundamentais que os regem e desenvolvam o espírito crítico através da análise dos resultados dos problemas de engenharia que envolvem a Transmissão de Calor, sendo nesta unidade curricular aprofundados os modos de Condução e de Radiação.

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO: Noção de meio contínuo. Equações de conservação. Mecanismos da transferência de calor: condução, convecção e radiação.

Sistemas de unidades.

CONDUÇÃO: Equação do calor em coordenadas rectangulares, cilíndricas e esféricas. Condições limites: iniciais e de fronteira.

Regime permanente: parede plana, parede cilíndrica. Espessura crítica de isolamento. Corpos com fontes de calor. Alhetas de secção constante; outros tipos de alhetas. Eficiência de uma alheta. Condução bidimensional. Factor de forma entre duas superfícies isotérmicas.

Regime transiente: corpo sem gradiente interno de temperatura. Diagramas de *Heisler* para placa plana, cilindro e esfera. Sistemas multidimensionais. Corpo sólido semi-infinito.

RADIAÇÃO: Espectro da radiação; corpo negro - Leis de Planck, de Stefan- Boltzmann, de Lambert. Corpo cinzento. Lei de Kirschhoff.

Propriedades radiativas das superfícies. Radiação entre superfícies: Factor de forma. Equações da radiosidade. Radiação em meios absorventes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas tira-se partido da análise de problemas e à introdução de casos práticos por ser a metodologia que mais se adequa à aprendizagem. Desta forma os alunos são conduzidos à compreensão dos processos físicos envolvidos na transmissão de calor, a sentirem a importância do cálculo e, ao mesmo tempo, ganharem espírito crítico relativamente aos resultados obtidos.

Nas aulas teórico-práticas são resolvidos, sendo sempre solicitada a intervenção dos alunos mediante a sua resolução individualmente ou em grupos de alunos.

A avaliação é feita através da realização de dois testes escritos com igual peso na nota final. Caso num dos testes a classificação seja inferior a 8 valores, o aluno poderá em alternativa fazer o exame numa das épocas.

Bibliografia principal

1. F. P. Incropera, D. P. De Witt / Fundamentals of Heat and Mass Transfer / John Wiley & Sons, 6th ed., 2006
2. Yunus A. Çengel / Heat and Mass Transfer ? A Practical Approach / McGraw-Hill, 2006
3. Rui Figueiredo / Transmissão de Calor - Fundamentos e Aplicações / Lidel ? Edições Técnicas Lda, 2015
4. M. N. Ozisik / Heat Transfer - A Basic Approach / Mc Graw Hill, 1985

Academic Year 2023-24

Course unit HEAT TRANSFER I

Courses MECHANICAL ENGINEERING (1st cycle)
- BRANCH THERMAL ENGINEERING

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 521

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 9

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Face to face course.

Coordinating teacher Celestino Rodrigues Ruivo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Celestino Rodrigues Ruivo	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	14	26	0	0	0	0	20	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Inexistent.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of the course is to provide the student a good understanding and the ability to interpret the fundamental equations governing the physical mechanisms of heat transfer by conduction and radiation. Thus, in this course both conduction and radiation heat transfer modes are analysed in deep..

Syllabus

Part 1 ? Introduction to heat transfer. Continuous concept and conservative laws. Systems of units.. Mechanisms of heat transfer associated with conduction, convection and radiation.

Part 2 ? Thermal conduction. Heat diffusion equation in cartesian, cylindrical and spherical coordinates. Steady-state in plane and cylindrical wall. Bodies with thermal energy generation.

Heat transfer from extended surfaces: fins. Conduction shape factors.

Transient conduction. The Lumped Capacitance Method. Graphical representation of 1D transient conduction (Heisler charts). Semi-infinite body.

Part 3 ? Radiation heat transfer: Spectrum of radiation; blackbody radiation laws. The gray surface ? Kirschhoff?s law. Rad. exchange between surfaces. The view factor. Radiation exchange between diffuse, gray surfaces in an enclosure. Radiosity and irradiation.

Radiant heat exchange between a gas and its enclosure.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology used is not totally expositive, once it is tried a top-down approach starting from the solution of practical problems involving heat transfer. In this way students are led to understand the physical processes involved, feel the importance of calculation and at the same time, gain critical sense by the analysis of the results.

In practical classes are solved many exercises in the classroom, always requesting the intervention of students throughout their resolution individually or in groups.

The evaluation could be performed by two written tests with equal percentage in the final classification. If classification of one test is less than 8 values the student can alternatively perform the evaluation by a final examination.

Main Bibliography

1. F. P. Incropera, D. P. De Witt / Fundamentals of Heat and Mass Transfer / John Wiley & Sons, 6th ed., 2006
2. Yunus A. Çengel / Heat and Mass Transfer ? A Practical Approach / McGraw-Hill, 2006
3. Rui Figueiredo / Transmissão de Calor - Fundamentos e Aplicações / Lidel ? Edições Técnicas Lda, 2015
4. M. N. Ozisik / Heat Transfer - A Basic Approach / Mc Graw Hill, 1985