
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TRANSMISSÃO DE CALOR II

Cursos ENGENHARIA MECÂNICA (1.º ciclo)
- RAMO DE TÉRMICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 14411044

Área Científica ENGENHARIA MECÂNICA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 521

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 9
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Nelson Manuel Santos Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nelson Manuel Santos Sousa	OT; PL; T; TP	T1; TP1; PL1; OT1	12.5T; 23.5TP; 6PL; 18OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	12.5T; 23.5TP; 6PL; 18OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos compreendam os mecanismos, interpretem e apliquem as equações fundamentais que regem os fenómenos da transmissão de calor por convecção natural, forçada e em escoamentos com mudança de fase. Pretende-se igualmente que os alunos façam a aplicação dos conhecimentos adquiridos, no cálculo e dimensionamento de permutadores de calor.

Conteúdos programáticos

CONVECÇÃO

Escoamentos sobre superfícies: camada limite hidrodinâmica e térmica. Convecção forçada em escoamentos exteriores: Placa plana em regime laminar e turbulento; escoamento perpendicular a um cilindro, a cilindros não circulares e a feixes de tubos. Convecção forçada em escoamentos interiores: escoamento completamente desenvolvido, em regime laminar, no interior de tubos; região de entrada hidro e termodinâmica; escoamento turbulento no interior de tubos; escoamentos anulares.

Convecção natural: placa plana vertical e horizontal, cilindro vertical e horizontal, espaços fechados.

EBULIÇÃO E CONDENSAÇÃO

Condensação sobre uma parede vertical: película laminar, de transição e turbulenta. Condensação sobre tubos e feixes de tubulares. Ebulição num meio líquido estagnado relativamente à superfície de aquecimento.

PERMUTADORES DE CALOR

Classificação dos permutadores de calor. Equações gerais de transmissão de calor em permutadores. Métodos de dimensionamento: DMLT e efectividade-NTU

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas: exposição teórica dos conteúdos, com recurso a acetatos ou ao "power point", alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos.

Aulas Teórico-Práticas: Resolução de exercícios após discussão do enunciado, dos métodos a utilizar e do esclarecimento de dúvidas. Realização de ensaios laboratoriais.

Orientação Tutorial: Esclarecimento de dúvidas sobre a resolução dos exercícios.. Apoio na realização de trabalhos de laboratório.

Avaliação:

1º Teste (35 %) + 2º Teste (35 %) + Trabalhos (30%)

ou

exame (70%) + Trabalhos (30%)

O aluno será aprovado se a média das classificações dos testes (ou exame) e dos trabalhos for igual ou superior a dez (10) valores e se a classificação de cada teste, exame e de cada trabalho for igual ou superior a oito (8) valores

Bibliografia principal

1. Frank P. Incropera, David P. DeWitt, Theodore L. Bergman, Adrienne S. Lavine / Fundamentals of Heat and Mass Transfer / John Wiley & Sons, 7th ed., 2011
2. Yunus A. Çengel / Heat and Mass Transfer: Fundamentals and Applications / McGraw-Hill, 4th ed., 2010
3. M. N. Ozisik / Heat Transfer A Basic Approach / Mc Graw Hill, 1985

Academic Year 2023-24

Course unit HEAT TRANSFER II

Courses MECHANICAL ENGINEERING (1st cycle)
- BRANCH THERMAL ENGINEERING

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 521

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 9

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality face-to-face course

Coordinating teacher Nelson Manuel Santos Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nelson Manuel Santos Sousa	OT; PL; T; TP	T1; TP1; PL1; OT1	12.5T; 23.5TP; 6PL; 18OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	12.5	23.5	6	0	0	0	18	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of the course is to provide the student with a good understanding and the ability to interpret the fundamental equations governing the physical mechanisms of natural and forced convection, and two phase flows. It is also intended that the students apply the knowledge acquired in the calculation and design of heat exchangers.

Syllabus

CONVECTION

Flow over a body and flow inside a duct?basic concepts on hydrodynamic and thermal layers. Forced convection for flow over bodies: laminar flow over a flat plate; turbulent flow over a flat plate; flow across a single circular cylinder; flow across a noncircular cylinder; flow across a single sphere; flow across tube bundles. Forced convection for flow inside ducts: hydrodynamically and thermally developed laminar flow; hydrodynamic and thermal entrance regions; turbulent flow inside ducts; flow inside a duct of annular cross section. Free convection over a vertical; horizontal and inclined plate, on a long cylinder, on a sphere; enclosed spaces

BOILING AND CONDENSATION

Condensation on a vertical flat plate. Condensation on horizontal tubes and tube bundles. Pool boiling: regimes and correlations

HEAT EXCHANGERS

Classification of heat exchangers. General equations of heat transfer in heat exchangers. Project and analysis of heat exchangers: LMTD and Effectiveness-NTU methods

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical sessions: content presentation using "power point", alternated with some practical examples..

Theoretical -practical sessions : Exercises and lab experiments

Tutorial : Explanation of doubts. Support in the elaboration of lab works and case studies.

Assessment:

1st written test (35 %) + 2nd Test (35 %) + case study (30%)

or

exam (70%) + case study (30%)

Student is approved if average of written tests (or exam) and case studies is greter or equal to (10) values and if the mark of each written test, exam and of each case study is greater or equal to (8) values

Main Bibliography

1. Frank P. Incropera, David P. DeWitt, Theodore L. Bergman, Adrienne S. Lavine / Fundamentals of Heat and Mass Transfer / John Wiley & Sons, 7th ed., 2011
2. Yunus A. Çengel / Heat and Mass Transfer: Fundamentals and Applications / McGraw-Hill, 4th ed., 2010
3. M. N. Ozisik / Heat Transfer A Basic Approach / Mc Graw Hill, 1985