
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421003

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 04,10,16
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Andreia Lopes Fidalgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Andreia Lopes Fidalgo	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os alunos devem possuir conhecimentos de carácter geral sobre a evolução da cultura ocidental e a geografia política europeia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A disciplina de História Contemporânea tem por objetivo fornecer aos alunos elementos de reflexão e pistas de trabalho, que lhes permitam relacionar a evolução, no tempo e no espaço, dos grandes acontecimentos político-socioeconómicos que marcaram o eurocentrismo na sua globalidade, desde as transformações políticas operadas nas principais potências até aos fatores económicos que a partir do século XVII, com o nascimento do mercado à escala mundial, alteraram toda a organização social do «Velho Mundo». Pretende-se, assim, que o aluno aprofunde os seus conhecimentos e adquira uma perceção dos principais fenómenos socioeconómicos, no seu contexto geopolítico, e se aperceba de uma forma mais realista dos futuros prováveis. Por outro lado, pretende-se que o aluno consiga construir intelectualmente um quadro de referências socioeconómicas de carácter interdisciplinar, que o ajude a melhorar nas suas competências como estudante e futuro sociólogo.

Conteúdos programáticos

1. A construção do Estado Moderno: principais aspetos políticos e socioeconómicos.
 2. A Revolução Inglesa (1688), a Revolução Americana (1776) e a Revolução Francesa (1789): adoção do regime parlamentar-constitucional como modelo político.
 3. A afirmação da ideologia liberal na primeira metade do séc. XIX: a geografia dos movimentos liberais e o liberalismo económico.
 4. A Revolução Industrial: progressos técnicos, ritmos de desenvolvimento; mudanças e tensões sociais.
 5. Eurocentrismo e imperialismo: tensões e conflitos que conduziram à Primeira Guerra Mundial
 6. A Primeira Guerra Mundial: consequências políticas e socioeconómicas.
 7. A ascensão das ditaduras europeias e a excecionalidade dos EUA: percursos globais em direção à Segunda Guerra Mundial.
 8. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico: a reconstrução no pós-guerra, a Guerra Fria e afirmação de novas potências.
 9. A Era da Globalização: mutações sociopolíticas e novo modelo económico.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas de exposição oral sobre os diversos temas do programa e de debate e análise crítica dos mesmos, perfazendo um total de três horas semanais, a que acresce um apoio tutorial para dissipação de dúvidas, apoio teórico e aconselhamento bibliográfico para a elaboração dos trabalhos dos alunos.

Avaliação

O aluno poderá optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer dos regimes uma classificação não inferior a 9,5 valores.

O **regime de avaliação contínua** tem como requisito uma taxa de assiduidade de 75% e é constituído por dois momentos:

- a) Um teste escrito individual com uma ponderação de 50%.
- b) Um trabalho escrito com apresentação oral, individual ou colectivo, com uma ponderação de 50%.

O aluno será remetido a exame final se a classificação de qualquer um dos dois referidos momentos de avaliação for inferior a 9,5 valores.

O **regime de exame final** consiste na realização de uma prova escrita com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James A., *Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, New York, Crown Business, 2012.

COOK, Chris; STEVENSON, John (eds.), *The Routledge Companion to World History since 1914*, Londres e Nova Iorque, Routledge, 2005.

FERGUSON, Niall, *Civilização. O Ocidente e os Outros*, Porto, Civilização Editora, 2012.

LE GOFF, Jacques, *A Velha Europa e a Nossa*, Lisboa, Gradiva, 2005.

HARARI, Yuval Noah, *Homo Deus. História Breve do Amanhã*, Elsinore, 2017.

HOBSBAWM, Eric J., *A Era dos Extremos. História breve do século XX. 1914-1991*, Lisboa, Editorial Presença, 1996.

JENKINS, Simon, *Breve História da Europa. De Péricles a Putin*, Lisboa, Editorial Presença, 2020.

NICOLE, Paul, *A Revolução Francesa*, Pub. Europa-América, Lisboa, 1975.

RÉMOND, René, *Introdução à História do Nosso Tempo. Do Antigo Regime aos nossos dias*, Lisboa, Gradiva, 1994.

Academic Year 2023-24

Course unit CONTEMPORARY HISTORY

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 04,10,16

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential learning (and/or distance learning).

Coordinating teacher Andreia Lopes Fidalgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Andreia Lopes Fidalgo	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have a general knowledge of the evolution of Western culture and European political geography.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The subject of Contemporary History aims to provide students with elements of reflection that allow them to relate the evolution, in time and space, of the great political-socioeconomic events that marked Eurocentrism, from the political transformations operated in the main powers to the economic factors that since the 17th century, with the birth of the world market, have changed the entire social organisation of the "Old World". Thus, it is intended that the student deepens his knowledge of the main socio-economic phenomena, in their geopolitical context, and perceives in a more realistic way the probable futures. It is also intended that the student can build an intellectual framework of socio-economic references of an interdisciplinary nature, which will help him to improve his skills as a student and future sociologist.

Syllabus

1. The rise of the modern state: main political and socio-economic aspects.
 2. The English Revolution (1688), the American Revolution (1776) and the French Revolution (1789): adoption of the parliamentary-constitutional regime as a political model.
 3. The affirmation of liberal ideology in the first half of the 19th century: the geography of liberal movements and economic liberalism.
 4. The Industrial Revolution: technical progress, rates of development; social changes and tensions.
 5. Eurocentrism and imperialism: tensions and conflicts leading to the First World War.
 6. The First World War: political and socio-economic consequences.
 7. The rise of European dictatorships and the exceptionality of the USA: global pathways towards the Second World War.
 8. Birth and affirmation of a new geopolitical framework: post-war reconstruction, the Cold War and the affirmation of new powers.
 9. The Age of Globalisation: socio-political changes and new economic models.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes of oral exposition on the various topics of the programme and debate and critical analysis of them. The classes make up a total of three hours per week, to which is added a tutorial support for dissipation of doubts, theoretical support and bibliographic advice for the preparation of the students' assignments.

Evaluation

The student may choose between continuous evaluation regime or final exam regime. The student will be approved if he/she obtains in any of the regimes a grade of not less than 9.5 values.

The continuous evaluation regime requires a 75% attendance rate and consists of:

- a) A written test - 50%
- b) A written assignment (individual or collective) which must be presented orally - 50%

If the student obtains a grade below 9.5 in the assignment or/and in the test, he/she will be referred to a final exam.

The final examination consists of a written test which comprises 100% of the grade.

Main Bibliography

- ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James A., *Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*, New York, Crown Business, 2012.
- COOK, Chris; STEVENSON, John (eds.), *The Routledge Companion to World History since 1914*, Londres e Nova Iorque, Routledge, 2005.
- FERGUSON, Niall, *Civilização. O Ocidente e os Outros*, Porto, Civilização Editora, 2012.
- LE GOFF, Jacques, *A Velha Europa e a Nossa*, Lisboa, Gradiva, 2005.
- HARARI, Yuval Noah, *Homo Deus. História Breve do Amanhã*, Elsinore, 2017.
- HOBSBAWM, Eric J., *A Era dos Extremos. História breve do século XX. 1914-1991*, Lisboa, Editorial Presença, 1996.
- JENKINS, Simon, *Breve História da Europa. De Péricles a Putin*, Lisboa, Editorial Presença, 2020.
- NICOLE, Paul, *A Revolução Francesa*, Pub. Europa-América, Lisboa, 1975.
- RÉMOND, René, *Introdução à História do Nosso Tempo. Do Antigo Regime aos nossos dias*, Lisboa, Gradiva, 1994.