English version at the end of this document

**Ano Letivo** 2017-18

**Unidade Curricular** ANTROPOLOGIA

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

**Código da Unidade Curricular** 14421008

**Área Científica** ANTROPOLOGIA

**Sigla**

**Línguas de Aprendizagem** Português.

**Modalidade de ensino** Presencial; diurno.

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Rosanna Maria Barros Sá | OT; TP | TP1; OT1 | 9TP; 3OT |
| Paulo Jorge Rodrigues Correia | OT; TP | TP1; OT1 | 36TP; 12OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 1º | S2 | 45TP; 15OT | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nenhum em especial.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

**Instrumentais**

Os alunos deverão ser capazes de interpretar, analisar e contextualizar factos e processos sociais e culturais, utilizar bibliografia antropológica e apresentar oralmente e por escrito os resultados dos seus trabalhos e também comentar criticamente os trabalhos dos colegas. Deverão ainda demonstrar que sabem aplicar corretamente os conceitos que aprenderam nas aulas teóricas.

**Interpessoais**

Os alunos deverão aprender competências básicas de pesquisa de terreno e usá-las durante o trabalho de campo antropológico realizado em grupo. Durante o mesmo deverão desenvolver uma consciência (auto) crítica relativa à diversidade sociocultural e uma ética de respeito na relação estabelecida com os informantes.

**Sistémicas**

Os alunos deverão revelar espírito de iniciativa, capacidade para desenvolver atividades autónomas de investigação antropológica (individualmente ou em grupo), capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho realizado e capacidade para investigar.

**Conteúdos programáticos**

**1. Metodologia de Investigação em antropologia.**

**2. A História da Antropologia.**

**3. As relações da Antropologia com outras ciências sociais e humanas.**

**4. Alguns conceitos básicos usados em Antropologia.**

**5. Objetos e áreas de estudo da Antropologia.**

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

1. Aulas com exposição oral das matérias, com recurso a instrumentos informáticos (powerpoint) e a esquemas desenhados no quadro branco. Discussão das matérias (dúvidas, comentários ou sugestões) no final de cada aula.

2. Aulas direcionadas para uma discussão mais intensa das matérias. Uso sistemático de filmes etnográficos como base para o estudo das etnias extra-europeias, e ponto de partida para uma discussão alargada que envolve o uso e consolidação dos conhecimentos aprendidos nas aulas teóricas.

3. Tutorias (presenciais e virtuais) para discussões adicionais com os alunos de uma forma coletiva.

4. Atendimentos individuais marcados pelos alunos para esclarecimentos ou orientações mais específicas.

5. Um trabalho autónomo realizado em grupo/TG (50%)

6. Um teste/frequência /TF de avaliação (50%).

7. Um exame ( 100%).

**Bibliografia principal**


GEERTZ, Clifford - *Local Knowledge. Further essays in interpretative anthropology* . N.Y., Basic Books, 1983. (Trad. Portuguesa: *O Saber Local* . Petrópolis, Vozes, 2013).

GOFFMAN, Erving - *The Presentation of Self in Everyday Life* . (Trad. Portuguesa: Lisboa, Relógio d?Água, 1993).

GUIART, Jean - *Clefs pour l?Anthropologie* . Paris : Editions Seghers, 1971 (Trad. Brasileira, Rio de Janeiro, Zahar editores, 1973).

JAULIN, Robert - *La Paix Blanche. Introduction a l?Ethnocide* . Paris, Éditions du Seuil, 1970.

JUST, Peter e Monaghan, Peter - *Social and Cultural Anthropology* . Oxford University Press, 2000.

KROEBER, Alfred. L. - *The Nature of Culture* . Chicago, University of Chicago Press, 1952. (Trad. Portuguesa: Lisboa, Edições 70, 1993).

LÉVI-STRAUSS, Claude - *Tristes Tropiques* . Paris, Plon, 1955 (Trad. Portuguesa : Lisboa, Edições 70, 1979).

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2017-18 |
| **Course unit** | ANTHROPOLOGY |
| **Courses** | SOCIOLOGY (1st Cycle) |
| **Faculty / School** | Faculdade de Economia |
| **Main Scientific Area** | ANTROPOLOGIA |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese. |
| **Teaching/Learning modality** | Face-to-face interaction; During the day. |
| **Coordinating teacher** | «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL» |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Rosanna Maria Barros Sá | OT; TP | TP1; OT1 | 9TP; 3OT |
| Paulo Jorge Rodrigues Correia | OT; TP | TP1; OT1 | 36TP; 12OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Not determinant.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Instrumentals
Students should be able to interpret, analyze and contextualize social and cultural facts and processes, use anthropological bibliography and present orally and in writing the results of their work and also critically comment on the work of colleagues. They should also demonstrate that they know how to correctly apply the concepts they have learned in theoretical classes.

Interpersonal
Students should learn basic field research skills and use them during group-based anthropological fieldwork. During this period they should develop a (self) critical awareness of socio-cultural diversity and an ethic of respect in the relationship established with informants.

Systemic
Students should demonstrate a spirit of initiative, ability to develop autonomous anthropological research activities (individually or in groups), ability to reflect critically on the work performed and ability to investigate.

**Syllabus**

1. Anthropology Research Methodology.

2. The History of Anthropology.

3. The relations of Anthropology with other social and human sciences.

4. Some basic concepts used in Anthropology.

5. Objects and areas of study of Anthropology.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

1. Theoretical classes with oral exposition of the subjects, using computer tools (powerpoint) and schemes drawn on the whiteboard. Discussion of the subjects (doubts, comments or suggestions) at the end of each lesson.

2. Theoretical-practical classes directed to a more intense discussion of the subjects. Systematic use of ethnographic films as a basis for the study of non-European ethnic groups, as a starting point for a broad discussion that involves the use and consolidation of the knowledge learned in theoretical classes.

3. Tutorials (face-to-face and virtual) for additional discussions with students in groups.

4. Individual assignments schedulled by the students for more specific needs and orientations.

5. Autonomous work done in group / TG (50%)

6. One test / frequency / TF evaluation (50%).

7. One exam (100%)

**Main Bibliography**

GEERTZ, Clifford ? *Local Knowledge. Further essays in interpretative anthropology* . N.Y., Basic Books, 1983. (Trad. Portuguesa: *O Saber Local* . Petrópolis, Vozes, 2013).

GOFFMAN, Erving ? *The Presentation of Self in Everyday Life* . (Trad. Portuguesa: Lisboa, Relógio d?Água, 1993).

GUIART, Jean ? *Clefs pour l?Anthropologie* . Paris : Editions Seghers, 1971 (Trad. Brasileira, Rio de Janeiro, Zahar editores, 1973).

JAULIN, Robert ? *La Paix Blanche. Introduction a l?Ethnocide* . Paris, Éditions du Seuil, 1970.

JUST, Peter e Monaghan, Peter - *Social and Cultural Amnthropology* . Oxford University Press, 2000.

KROEBER, Alfred. L. ? *The Nature of Culture* . Chicago, University of Chicago Press, 1952. (Trad. Portuguesa: Lisboa, Edições 70, 1993).

LÉVI-STRAUSS, Claude ? *Tristes Tropiques* . Paris, Plon, 1955 (Trad. Portuguesa : Lisboa, Edições 70, 1979).