

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** ANTROPOLOGIA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421008

---

**Área Científica** ANTROPOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável -  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

4  
5  
10

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português ( PT)

---

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou à distância

---

**Docente Responsável**

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

-

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- O1. Identificar a Antropologia como um campo de reflexão que identifica de forma comparada diferenças e similitudes entre os modos de vida das várias sociedades e culturas do mundo.
  
  - O2. Traçar uma visão panorâmica das grandes problemáticas que marcam o desenvolvimento da Antropologia nos séculos XIX e XX.
  
  - O3. Conhecer e compreender os fundamentos dos principais pensadores da Antropologia nos séculos XIX e XX.
  
  - O4. Conhecer os diferentes subcampos e aplicações da Antropologia e os diálogos com outras áreas disciplinares (em especial a Sociologia).
  
  - O5. Conhecer a diversidade do ofício de Antropólogo.
  
  - O6. Desenvolver a capacidade de comunicar oralmente e por escrito os saberes antropológicos.
  
  - O7. Destacar a pertinência das problemáticas abordadas para a compreensão de problemas sociais e culturais contemporâneos.
- 

**Conteúdos programáticos**

1. INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA
  
2. BREVE HISTÓRIA DA ANTROPOLOGIA
  
3. ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS USADOS EM ANTROPOLOGIA
  
4. METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO EM ANTROPOLOGIA

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

ME1. Aulas Teóricas-Práticas (TP)

ME2. Aulas Tutoriais (OT), sendo que a tutoria eletrónica é o meio privilegiado para acompanhar as atividades desenvolvidas.

ME3. Atividades de natureza participativa podem vir a ser desenvolvidas, caso se verifiquem condições para o efeito:

Visitas de estudo a Museus Etnográficos ou de Etnologia.

Dinamização de Eventos com membros da comunidade antropológica, exteriores à Faculdade de Economia.

A Avaliação pode ser feita através de duas modalidades opcionais:

#### **1. Avaliação Contínua**

Teste escrito (40%) -a realizar na semana dos Exames de Época Normal em data a ser decidida pelo Conselho Pedagógico.

Apresentação Oral (20%) - Consiste na apresentação oral do artigo resumido que será atribuído pela docente.

Resumo (40%)

A não realização de um destes três componentes de avaliação implica a passagem a Exame Final.

**2. Avaliação por Exame** (100%) a realizar na semana de Exames de Época Normal, em data a ser definida pelo Conselho Pedagógico.

**Bibliografia principal**

Barnard, A. (2000). *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Barth, F. (2005). *One Discipline, Four Ways : British, German, French, and American Anthropology*. University of Chicago Press.

Kuper, A. (2014) *Anthropology and Anthropologists: The British School in the 20th Century*, 4 th Edition. London: Routledge.

Eriksen, T. (2013). *A History of Anthropology*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2015). *Small Places, Large Issues : An Introduction to Social and Cultural Anthropology*. 4th Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2017). *What is Anthropology?*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Scupin, R. & DeCorse, C. (2020). *Anthropology A Global Perspective*. New York: Sage Publications.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** ANTHROPOLOGY

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4
5
10

---

**Language of instruction** Portuguese (PT)

**Teaching/Learning modality**

Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher**

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

*no prerequisites*

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Curricular Unit Obj 1. To identify Anthropology as a field of reflection that identifies in a comparative way differences and similarities between the ways of life of the various societies and cultures of the world.

Curricular Unit Obj. 2. To trace a panoramic view of the great problems that mark the development of Anthropology in the 19th and 20th centuries.

Curricular Unit Obj. 3. To know and understand the fundamentals of the main thinkers of Anthropology in the 19th and 20th centuries.

Curricular Unit Obj.4. To know the different subfields and applications of Anthropology and dialogues with other disciplinary areas (especially Sociology).

Curricular Unit Obj. 5. To know the diversity of Anthropologist's craft.

Curricular Unit Obj 6. Develop the ability to communicate anthropological knowledge orally and in writing.

Curricular Unit Obj. 7. Highlight the relevance of the problems addressed for the understanding of contemporary social and cultural problems.

---

**Syllabus**

1. INTRODUCTION TO ANTHROPOLOGY

2. BRIEF HISTORY OF ANTHROPOLOGY

3. SOME BASIC CONCEPTS USED IN ANTHROPOLOGY.

4. ANTHROPOLOGY RESEARCH METHODOLOGY



**Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching Methodology 1 (TM1). Theoretical-Practical Classes (TP)

Teaching Methodology 2 (TM2). Tutorial Classes (TO). The e-learning platform is the privileged means to follow the activities developed.

Teaching Methodology 3 (TM3). Participatory Activities may be developed if there are conditions for this, including: Study visits to Ethnographic or Ethnology Museums or some events with members of the anthropological community, from outside the Faculty of Economics.

The Evaluation process can be done through two optional modalities:

1. Continuous Assessment:

Written Test (40%)

Oral Presentation (20%)

Abstract (40%)

2. Final Exam (100%)- for those students that do not attend the written test or the oral presentation or do not hand the Abstract.

**Main Bibliography**

Barth, F. (2005). *One Discipline, Four Ways : British, German, French, and American Anthropology*. University of Chicago Press.

Kuper, A. (2014) *Anthropology and Anthropologists: The British School in the 20th Century*, 4 th Edition. London: Routledge.

Eriksen, T. (2013). *A History of Anthropology*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2015). *Small Places, Large Issues : An Introduction to Social and Cultural Anthropology*. 4th Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2017). *What is Anthropology?*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Scupin, R. & DeCorse, C. (2020). *Anthropology A Global Perspective*. New York: Sage Publications.