
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ANTROPOLOGIA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421008

Área Científica ANTROPOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)**

4
5
10

Línguas de Aprendizagem

Português (PT)

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância

Docente Responsável

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	18TP; 4OT; 2O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 9OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- O1. Identificar a Antropologia como um campo de reflexão que identifica de forma comparada diferenças e similitudes entre os modos de vida das várias sociedades e culturas do mundo.
- O2. Traçar uma visão panorâmica das grandes problemáticas que marcam o desenvolvimento da Antropologia nos séculos XIX e XX.
- O3. Conhecer e compreender os fundamentos dos principais pensadores da Antropologia nos séculos XIX e XX.
- O4. Conhecer os diferentes subcampos e aplicações da Antropologia e os diálogos com outras áreas disciplinares (em especial a Sociologia).
- O5. Conhecer a diversidade do ofício de Antropólogo.
- O6. Desenvolver a capacidade de comunicar oralmente e por escrito os saberes antropológicos.
- O7. Destacar a pertinência das problemáticas abordadas para a compreensão de problemas sociais e culturais contemporâneos.
-

Conteúdos programáticos

1. INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA
 2. BREVE HISTÓRIA DA ANTROPOLOGIA
 3. ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS USADOS EM ANTROPOLOGIA
 4. METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO EM ANTROPOLOGIA
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia de Ensino

ME1. Aulas Teóricas-Práticas (TP)

ME2. Aulas Tutoriais (OT), sendo que a tutoria eletrónica é o meio privilegiado para acompanhar as atividades desenvolvidas.

ME3. Atividades de natureza participativa.

Avaliação

A Avaliação pode ser feita através da Avaliação Contínua ou de Exame.

Avaliação Contínua (AC)

A AC resulta da ponderação de três componentes individuais e obrigatórias:

1. Apresentação Oral (20%) - Apresentação Oral de um Artigo de investigação na área da Antropologia.

2. Resumo (40%) - Artigo de Investigação a atribuir pela docente.

3. Teste Escrito (40%) - a realizar na semana de Exames do 2.º Semestre

Se a nota do teste for inferior a 8 valores, os alunos serão avaliados em Exame.

O não cumprimento de um dos elementos da AC implica a admissão a Exame.

2. Avaliação por Exame (100%) a realizar na semana de Exames, em data a ser definida pelo Conselho Pedagógico.

A aprovação em AC e Exame dá-se com uma nota igual ou superior a 9,5 valores

Bibliografia principal

Barnard, A. (2000). *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Barth, F. (2005). *One Discipline, Four Ways : British, German, French, and American Anthropology*. University of Chicago Press.

Kuper, A. (2014) *Anthropology and Anthropologists: The British School in the 20th Century*, 4 th Edition. London: Routledge.

Eriksen, T. (2013). *A History of Anthropology*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2015). *Small Places, Large Issues : An Introduction to Social and Cultural Anthropology*. 4th Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2017). *What is Anthropology?*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Scupin, R. & DeCorse, C. (2020). *Anthropology A Global Perspective*. New York: Sage Publications.

Academic Year 2022-23

Course unit ANTHROPOLOGY

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
5
10

Language of instruction Portuguese (PT)

Teaching/Learning modality

Face-to-face in class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Patrícia Marina Paulo Correia Calças Severino Coelho	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	18TP; 4OT; 2O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 9OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

no prerequisites

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Curricular Unit Obj 1. To identify Anthropology as a field of reflection that identifies in a comparative way differences and similarities between the ways of life of the various societies and cultures of the world.

Curricular Unit Obj. 2. To trace a panoramic view of the great problems that mark the development of Anthropology in the 19th and 20th centuries.

Curricular Unit Obj. 3. To know and understand the fundamentals of the main thinkers of Anthropology in the 19th and 20th centuries.

Curricular Unit Obj.4. To know the different subfields and applications of Anthropology and dialogues with other disciplinary areas (especially Sociology).

Curricular Unit Obj. 5. To know the diversity of Anthropologist's craft.

Curricular Unit Obj 6. Develop the ability to communicate anthropological knowledge orally and in writing.

Curricular Unit Obj. 7. Highlight the relevance of the problems addressed for the understanding of contemporary social and cultural problems.

Syllabus

1. INTRODUCTION TO ANTHROPOLOGY

2. BRIEF HISTORY OF ANTHROPOLOGY

3. SOME BASIC CONCEPTS USED IN ANTHROPOLOGY.

4. ANTHROPOLOGY RESEARCH METHODOLOGY

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Metodologies

Teaching Methodology 1 (TM1). Theoretical-Practical Classes (TP)

Teaching Methodology 2 (TM2). Tutorial Classes (TO). The e-learning platform is the privileged means to follow the activities developed.

Teaching Methodology 3 (TM3). Participatory Activities may be developed if there are conditions for this, including: Study visits to Ethnographic or Ethnology Museums or some events with members of the anthropological community, from outside the Faculty of Economics.

Students may choose either Continuous Assessment or Final Examination.

CONTINUOUS ASSESSMENT

Written Test (40%)

If the final grade is less than 8, students will be evaluated in the Final Examination

Oral Presentation (20%)

Abstract (40%)

Approval requires a minimum grade of 9,5.

2. ASSESSMENT BY FINAL EXAMINATION (100%)- for those students that do not attend the written test or the oral presentation or didn't deliver the abstract.

Approval requires a minimum grade of 9,5.

Main Bibliography

Barth, F. (2005). *One Discipline, Four Ways : British, German, French, and American Anthropology*. University of Chicago Press.

Kuper, A. (2014) *Anthropology and Anthropologists: The British School in the 20th Century*, 4 th Edition. London: Routledge.

Eriksen, T. (2013). *A History of Anthropology*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2015). *Small Places, Large Issues : An Introduction to Social and Cultural Anthropology*. 4th Edition, London: Pluto Press.

Eriksen, T. (2017). *What is Anthropology?*. 2 nd Edition, London: Pluto Press.

Scupin, R. & DeCorse, C. (2020). *Anthropology A Global Perspective*. New York: Sage Publications.