

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** DEMOGRAFIA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421015

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem desta unidade curricular são os seguintes: 1. Explanar o contexto de emergência da Demografia e a sua importância para a Sociologia; 2. Identificar o objeto da demografia e compreender as principais teorias demográficas; 3. Calcular e interpretar diversos indicadores demográficos; 4. Compreender as causas e consequências da atual situação demográfica portuguesa, europeia e mundial. Para além das competências e dos conhecimentos específicos enunciados, espera-se que os estudantes desenvolvam igualmente a capacidade de aprendizagem, reflexão e análise crítica sobre os temas da atualidade analisados na unidade curricular.

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução à demografia
    - 1.1 A emergência da demografia como ciência
    - 1.2 A unidade e diversidade da demografia
    - 1.3 Ramos de análise
    - 1.4 Principais teorias da população: Malthus e a Teoria Malthusiana; Teoria da transição demográfica
    - 1.5 O papel da Demografia na definição de políticas públicas
  2. Princípios da Análise demográfica
    - 2.1 Fontes de informação demográfica
    - 2.2 Volumes e ritmos de crescimento populacional
    - 2.3 Estruturas demográficas
    - 2.4 Conceitos básicos de análise demográfica
  3. A situação demográfica mundial, europeia e portuguesa
    - 3.1 Mortalidade e Esperança de Vida
    - 3.2 Natalidade, Fecundidade e Nupcialidade
    - 3.3 Envelhecimento demográfico
  4. As migrações no contexto da sociedade portuguesa
    - 4.1 A emigração portuguesa no mundo
    - 4.2 Dinâmicas da imigração em Portugal
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Será privilegiada uma estratégia de ensino/aprendizagem assente na combinação de aulas teóricas de pendor expositivo com aulas mais dinâmicas (ex.: exercícios práticos; seminários, etc.) que apelam à participação ativa dos estudantes.

A avaliação poderá ser feita através de 2 modalidades:

1. Avaliação contínua (distribuída sem exame final): Obrigatoriedade de presença às aulas para permitir o acesso à avaliação contínua. No caso da respetiva unidade curricular, considera-se que um estudante cumpre o dever da assiduidade quando não exceda o número limite de faltas correspondente a 25% das aulas; Realização de um trabalho escrito individual sobre um dos temas lecionados (Análise crítica de um texto/artigo científico e apresentação oral) - (50% da classificação final - componente escrita: 30%; componente oral: 20%); Um teste a ocorrer no final do 2.º semestre (50%).

2. Avaliação por exame final (100%).

**Bibliografia principal**

Bandeira, M. Leston (2004) Demografia - Objeto, Teorias e Métodos, Lisboa, Escolar Editora.

Fernandes, A. Alexandre (2008) Questões demográficas - Demografia e sociologia da população, Lisboa, Edições Colibri.

Nazareth, J. Manuel (1996) Introdução à demografia - teoria e prática, Lisboa, Presença.

Nazareth, J. Manuel (2009) Crescer e envelhecer - constrangimentos e oportunidades do envelhecimento demográfico, Lisboa, Presença.

Rosa, M. João e Paulo Chitas (2010) Portugal - Os números, Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Academic Year 2018-19

Course unit DEMOGRAPHY

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### **Pre-requisites**

no pre-requisites

---

### **Prior knowledge and skills**

Not applicable

---

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The learning outcomes are: 1. Explain the emergency context of Demography and its importance for sociology; 2. Identify the demographics object and understand the main demographic theories; 3. Calculate and interpret various demographic indicators; 4. Understanding the causes and consequences of the current demographic situation Portuguese, European and global. In addition to the skills and set out specific knowledge, it is also expected that students develop the capacity for learning, reflection and critical analysis of current issues analyzed in the course.

---

### **Syllabus**

1. Introduction to Demography
  - 1.1 The emergence of demography as a science
  - 1.2 The unity and diversity of demographics
  - 1.3 Analysis sources
  - 1.4 Main theories of population: Malthus and the Malthusian theory; Theory of demographic transition
  - 1.5 The role of demographics in the definition of public policies
2. Principles of demographic analysis
  - 2.1 Demographic information sources
  - 2.2 Volumes and rates of population growth
  - 2.3 Demographic structures
  - 2.4 Basic concepts of demographic analysis
3. Global, European and Portuguese demographic situation
  - 3.1 Mortality and Life Expectancy
  - 3.2 Birth, Fertility and Nuptiality
  - 3.3 Demographic aging
4. Migration in the context of Portuguese society
  - 4.1 The Portuguese emigration in the world
  - 4.2 Dynamics of immigration in Portugal

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Will be privileged a teaching / learning strategy based on the combination of theoretical classes penchant exhibition with more dynamic classes (ex .: practical exercises, seminars, etc.) that call for active participation of students.

The assessment may be done by two ways:

1. Continuous assessment (distributed without final exam): Compulsory attendance to classes to allow access to continuous assessment. In the case of the respective course, it is considered that a student fulfills the duty of attendance when not exceed the limit number corresponding fouts to 25% of the classes; Realization of an individual written work on one of the subjects taught (Critical analysis of a text / scientific paper and oral presentation) - (50% of the final grade - written component: 30%; oral component: 20%); A test to occur at the end of the 2nd semester (50%).

2 . Evaluation by final examination (100%).

---

### **Main Bibliography**

Bandeira, M. Leston (2004) Demografia - Objeto, Teorias e Métodos, Lisboa, Escolar Editora.

Fernandes, A. Alexandre (2008) Questões demográficas - Demografia e sociologia da população, Lisboa, Edições Colibri.

Nazareth, J. Manuel (1996) Introdução à demografia - teoria e prática, Lisboa, Presença.

Nazareth, J. Manuel (2009) Crescer e envelhecer - constrangimentos e oportunidades do envelhecimento demográfico, Lisboa, Presença.

Rosa, M. João e Paulo Chitas (2010) Portugal - Os números, Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.