

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** DEMOGRAFIA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421015

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4;10;16  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou à distância.

---

**Docente Responsável**

Ana Rita Pereira Marques da Cruz

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos básicos de estatística.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos, aptidões e competências:

1. Apreender o contexto de emergência da Demografia e a sua importância para a Sociologia.
2. Identificar o objeto da demografia e principais teorias demográficas.
3. Compreender a situação demográfica portuguesa, europeia e mundial e apontar os desafios sociais associados.
4. Identificar e localizar as fontes de informação estatística oficial.
5. Dominar os princípios básicos da análise demográfica.
6. Analisar e explicar os diferentes fenómenos demográficos, como a natalidade e a mortalidade, mas também o envelhecimento demográfico e movimentos migratórios.
7. Entender os principais problemas demográficos da atualidade.
8. Desenvolver pensamento crítico, reflexão e análise crítica sobre os temas da atualidade abordados na unidade curricular.

## **Conteúdos programáticos**

### 1. Introdução à Ciência Demográfica

- 1.1. A emergência da demografia como ciência
- 1.2. As teorias da população: Malthusianismo, Neomalthusianismo e a Transição demográfica
- 1.3. Objeto de estudo, unidade e diversidade da demografia
- 1.4. Demografia e globalização: A dinâmica das populações

### 2. Princípios da Análise Demográfica

- 2.1. Fontes e sistemas de informação demográfica
- 2.2. Recolha, organização e apresentação da informação demográfica
- 2.3. Volumes e ritmos de crescimento populacional
- 2.4. Estruturas demográficas
- 2.5. Análise transversal e longitudinal: O diagrama de Lexis

### 3. Evolução da População Portuguesa: Análise Retrospetiva e Questões Atuais

- 3.1. Mortalidade e Esperança de Vida
- 3.2. Natalidade, Fecundidade e Nupcialidade
- 3.3. Envelhecimento demográfico
- 3.4. Movimentos migratórios

### 4. Problemas Demográficos Contemporâneos

- 4.1. Explosão demográfica: O mundo a várias velocidades
- 4.2. Envelhecimento demográfico nos países de crescimento lento
- 4.3. A era das migrações

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas basear-se-ão na sistematização teórica e apresentação expositiva dos temas previstos no programa da unidade curricular. Em simultâneo, realizar-se-ão diversos exercícios práticos que possibilitem a comparação de diferentes realidades sociais e históricas.

A avaliação dos conhecimentos poderá ser realizada através de duas modalidades:

#### 1. Avaliação contínua:

- a) Trabalho de grupo escrito: 30%.
- b) Apresentação oral do trabalho de grupo em aula: 20%.
- b) Prova escrita individual: 50%.

Nesta modalidade, os estudantes obtêm aprovação se obtiverem, pelo menos, 7,5 valores no teste individual e se a média ponderada das duas componentes for igual ou superior a 9,5 valores.

Requer uma assiduidade mínima de 70% às sessões.

#### 2. Avaliação por exame final: 100%

Este exame é realizado nos termos e condições estipuladas no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

---

### **Bibliografia principal**

#### Bibliografia Principal

Nazareth, J. M. (2004). Demografia ? A Ciência da População, Lisboa: Editorial Presença.

#### Bibliografia Secundária:

Baganha, M. I. e Marques, J. C. (2001). População. In Valério, N. (Coord.). Estatísticas históricas portuguesas, Vol. 1. Lisboa: Instituto Nacional de Estatística. pp. 33-126.

Bandeira, M. L. (2018). Introdução à demografia: Trabalhos Práticos, Lisboa, Escolar Editora.

Bandeira, M. L. (2004). Demografia - Objeto, Teorias e Métodos, Lisboa, Escolar Editora.

Fernandes, A. Alexandre (2008). Questões demográficas - Demografia e sociologia da população, Lisboa, Edições Colibri.

Poston, D. L.; e Micklin, M. (eds.) (2006). Handbook of Population. New York: Springer.

Rosas, F., Louçã, F., Lopes, J. T., Peniche, A., Trindade, L. e Cardina, M. (2022). O Século XX Português: Política, Economia, Sociedade, Cultura, Império. Lisboa: Tinta-da-China.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** DEMOGRAPHY

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4;10;16

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential and/or distance learning.

**Coordinating teacher** Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Basic knowledge of statistics.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students acquire / develop the following knowledge, skills and competences:

1. To understand the context of emergence of Demography and its importance for Sociology.
2. Identify the object of demography and main demographic theories.
3. Understand the demographic situation in Portugal, Europe and the world and point out the associated social challenges.
4. Identify and locate the sources of official statistical information.
5. Master the basic principles of demographic analysis.
6. Analyse and explain the different demographic phenomena, such as birth and mortality, but also demographic aging and migratory movements.
7. Understand today's key demographic issues.
8. Develop critical thinking, reflection and critical analysis on current topics covered in the course.

## Syllabus

1. Introduction to Demographic Science
  - 1.1. The emergence of demography as a science
  - 1.2. Population theories: Malthusianism, Neo-Malthusianism and the Demographic transition
  - 1.3. Object of study, unity and diversity of demography
  - 1.4. Demography and globalization: The dynamics of populations
  
2. Principles of Demographic Analysis
  - 2.1. Demographic information sources and systems
  - 2.2. Collection, organization and presentation of demographic information.
  - 2.3. Population growth rates and rhythms
  - 2.4. Demographic structures
  - 2.5. Cross-sectional and longitudinal analysis: The Lexis diagram
  
3. Evolution of the Portuguese population: Retrospective Analysis and Current Issues
  - 3.1. Mortality and Life Expectancy
  - 3.2. Birth, Fertility and Nuptiality
  - 3.3. Demographic aging
  - 3.4. Migration movements
  
4. Contemporary Demographic Problems
  - 4.1. Population explosion: The world at various speeds
  - 4.2. Demographic aging in slow-growing countries
  - 4.3. The age of migrations

### Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be based on the theoretical systematization and expository presentation of the themes foreseen in the course syllabus. At the same time, there will be several practical exercises that make it possible to compare different social and historical realities.

The assessment of the students is based on 2 optional modalities:

1. Continuous evaluation, including two components:

- a) Written group work: 30%.
- b) Oral presentation of the group work: 20%
- c) Individual written test: 50%.

In order to approve through this modality of evaluation, the student needs to have, at least, 7,7 marks (out of 20) in the individual test, and have a weighted average of the two components equal to, or higher than, 9,5 marks (out of 20).

Requires an attendance of 70% (minimum) to the classes.

2. Final exam: 100%

This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAlg.

---

### Main Bibliography

#### Main Bibliography

Nazareth, J. M. (2004). *Demografia ? A Ciência da População*, Lisboa: Editorial Presença.

#### Secondary Bibliography

Baganha, M. I. e Marques, J. C. (2001). *População*. In Valério, N. (Coord.). *Estatísticas históricas portuguesas*, Vol. 1. Lisboa: Instituto Nacional de Estatística. pp. 33-126.

Bandeira, M. L. (2018). *Introdução à demografia: Trabalhos Práticos*, Lisboa, Escolar Editora.

Bandeira, M. L. (2004). *Demografia - Objeto, Teorias e Métodos*, Lisboa, Escolar Editora.

Fernandes, A. Alexandre (2008). *Questões demográficas - Demografia e sociologia da população*, Lisboa, Edições Colibri.

Poston, D. L.; e Micklin, M. (eds.) (2006). *Handbook of Population*. New York: Springer.

Rosas, F., Louçã, F., Lopes, J. T., Peniche, A., Trindade, L. e Cardina, M. (2022). *O Século XX Português: Política, Economia, Sociedade, Cultura, Império*. Lisboa: Tinta-da-China.