
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ECONOMIA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português PT
Inglês EN (em tutorias para alunos de intercâmbio)

Modalidade de ensino
Presencial.

Docente Responsável Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP; 15OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objectivo 1 - Oferecer aos alunos contacto com os desafios da Economia enquanto ciência e da incrustação dos fenómenos económicos na realidade social

Objectivo 2 - Sensibilizar os estudantes para a percepção do funcionamento da economia nas sociedades actuais, para os principais objectivos, interacções e consequências da acção de vários actores a nível micro e macroeconómico.

Objectivo 3 - Introduzir noções e problemas centrais da Microeconomia e da Macroeconomia

Objectivo 4 - Destacar a utilização e análise de casos reais: controvérsias e problemas socioeconómicos.

Objectivo 5 - Fornecer um entendimento geral sobre as bases do conhecimento científico produzido em Economia e uma compreensão dos processos na génese de vários fenómenos económicos.

Objectivo 6 - Dotar os alunos de compreensão acerca da relevância de abordagens de carácter transdisciplinar para a análise aprofundada da realidade social.

Conteúdos programáticos

1. A Economia e o económico
2. O pensamento dos economistas sobre a economia
3. Noções de Microeconomia
4. Noções de Macroeconomia
5. Crescimento Económico e Desenvolvimento
6. Controvérsias na Ciência Económica
7. Pode a Ciência Económica ajudar um sociólogo? O estudo de objectos complexos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino é realizado com base em aulas teórico-práticas.

A avaliação da disciplina baseia-se em dois modelos:

- Avaliação Contínua: os alunos deverão ter uma participação activa nas aulas e na discussão semanal nos temas apresentados para debate. Neste modelo a avaliação baseia-se numa Ficha Individual (a realizar no período de exames da época normal - 50% da classificação final), um trabalho de grupo a apresentar em aula sobre um tema económico a definir (35%) e um relatório individual sobre o tema de uma das discussões semanais (15%). Para aprovação na unidade curricular por este modelo a classificação mínima na Ficha Individual é 7,5 valores.

- Teste por Exame Final (100%).

Bibliografia principal

LOUÇÃ, F., CALDAS, J. C. (2009) Economia(s), Porto: Afrontamento.

SAMUELSON, P., NORDHAUS, D. (2005) Economia, 18ª Edição, Lisboa: McGraw-Hill.

DASGUPTA, P. (2007) Economics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.

ROCHON, L, ROSSI, S. (2016) An Introduction to Macroeconomics: A Heterodox Approach to Economic Analysis, Cheltenham: Edward Elgar.

Academic Year 2018-19

Course unit ECONOMICS

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
Portuguese PT
English EN (in tutorials to exchange students)

Teaching/Learning modality
Presential.

Coordinating teacher Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objective 1 - Provide students contact with the challenges of economics as a science and the scale of economic phenomena in social reality

Objective 2 - Sensitize students to the perception of the functioning of the economy in contemporary societies, for the main objectives, interactions and consequences of the action of various actors at micro and macro level.

Objective 3 - Introducing notions and central problems of Microeconomics and Macroeconomics

Objective 4 - Highlight the use and analysis of real cases: controversies and socio-economic problems.

Objective 5 - Provide a general understanding of the foundations of scientific knowledge in economics and an understanding of the processes in the genesis of various economic phenomena.

Objective 6 - Provide students with understanding of the relevance of approaches to transdisciplinary character to the in-depth analysis of social reality.

Syllabus

1. Economics and the economic
2. The thought of economists about the economy
3. Notions of Microeconomics
4. Notions of Macroeconomics
5. Economic Growth and Development
6. Controversies in Economic science
7. Economic science can help a sociologist? The study of complex objects

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is carried out based on theoretical and practical lessons. The evaluation of the course is based on two models:

- Continuous assessment: students must have an active participation in class and in weekly discussion topics. In this model the assessment is based on a single test (to be held during the Exam regular season - 50% of final grade), a group report to be presented in class about an economic phenomenon (35%) and an individual report about one of the weekly discussions (15%). To pass the course by this model, the minimum grade is 7.5 (in 20.0) in the individual single test.

- Exam (100%).

Main Bibliography

LOUÇÃ, F., CALDAS, J. C. (2009) Economia(s), Porto: Afrontamento.

SAMUELSON, P., NORDHAUS, D. (2005) Economia, 18ª Edição, Lisboa: McGraw-Hill.

DASGUPTA, P. (2007) Economics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.

ROCHON, L, ROSSI, S. (2016) An Introduction to Macroeconomics: A Heterodox Approach to Economic Analysis, Cheltenham: Edward Elgar.