
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ECONOMIA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português PT

Inglês EN (em tutorias para alunos de intercâmbio)

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	24TP; 8OT; 2O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	15TP; 5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objectivo 1 - Oferecer aos alunos contacto com os desafios da Economia enquanto ciência e da incrustação dos fenómenos económicos na realidade social

Objectivo 2 - Sensibilizar os estudantes para a percepção do funcionamento da economia nas sociedades actuais, para os principais objectivos, interações e consequências da acção de vários actores a nível micro e macroeconómico.

Objectivo 3 - Introduzir noções e problemas centrais da Microeconomia e da Macroeconomia

Objectivo 4 - Destacar a utilização e análise de casos reais: controvérsias e problemas socioeconómicos.

Objectivo 5 - Fornecer um entendimento geral sobre as bases do conhecimento científico produzido em Economia e uma compreensão dos processos na génese de vários fenómenos económicos.

Objectivo 6 - Dotar os alunos de compreensão acerca da relevância de abordagens de carácter transdisciplinar para a análise aprofundada da realidade social.

Conteúdos programáticos

1. A Economia e o económico
2. O pensamento dos economistas sobre a economia
3. Noções de Microeconomia
4. Noções de Macroeconomia
5. Crescimento Económico e Desenvolvimento
6. Controvérsias na Ciência Económica
7. Pode a Ciência Económica ajudar um sociólogo? O estudo de objectos complexos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os primeiros cinco objetivos de aprendizagem são alcançados através da abordagem de todos os conteúdos programáticos da UC. O objetivo 1 está refletido no ponto 1 do programa, o objetivo 2 traduz-se no ponto 2 do programa, o objetivo 3 está refletido no ponto 3 e 4 do programa, o objetivo 4 está traduzido no ponto 5 do programa, e o objetivo 5 é alcançado no ponto 6 do programa. Por sua vez, o objetivo 6 é alcançado ao longo da abordagem dos conteúdos programáticos, e especialmente através das metodologias de ensino e de avaliação utilizadas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino é realizado com base em aulas teórico-práticas.

A avaliação da disciplina baseia-se em dois modelos:

- Avaliação Contínua: os alunos deverão ter uma participação activa nas aulas e na discussão semanal nos temas apresentados para debate. Neste modelo a avaliação baseia-se numa Ficha Individual (a realizar no período de exames da época normal - 50% da classificação final), um trabalho de grupo a apresentar em aula sobre um tema económico a definir (35%) e um relatório individual sobre o tema de uma das discussões semanais (15%). Para aprovação na unidade curricular por este modelo a classificação mínima na Ficha Individual é 7,5 valores.
- Teste por Exame Final (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As sessões teóricas e práticas permitem alcançar os objetivos de aprendizagem. Após a transmissão dos conteúdos teóricos aos alunos serão realizados debates em aula e resolução de exercícios para a compreensão de conceitos e suas aplicações práticas. Na componentes práticas da unidade curricular é dada importância à utilização de casos e dados reais. As tutorias focam o esclarecimento de dúvidas e o apoio à realização dos trabalhos relacionados com a avaliação contínua. A discussão crítica dos conteúdos programáticos, orientada para a participação dos estudantes, e a realização e apresentação de um trabalho de grupo permitem consolidar a aprendizagem.

Bibliografia principal

LOUÇÃ, F., CALDAS, J. C. (2009) Economia(s), Porto: Afrontamento.
SAMUELSON, P., NORDHAUS, D. (2011) Economia, 19ª Edição, Lisboa: McGraw-Hill.
DASGUPTA, P. (2007) Economics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.
ROCHON, L, ROSSI, S. (2016) An Introduction to Macroeconomics: A Heterodox Approach to Economic Analysis, Cheltenham: Edward Elgar.

Academic Year 2019-20

Course unit ECONOMICS

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
Portuguese PT
English EN (in tutorials to exchange students)

Teaching/Learning modality
Presential.

Coordinating teacher Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	24TP; 8OT; 2O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	15TP; 5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Objective 1 - Provide students contact with the challenges of economics as a science and the scale of economic phenomena in social reality

Objective 2 - Sensitize students to the perception of the functioning of the economy in contemporary societies, for the main objectives, interactions and consequences of the action of various actors at micro and macro level.

Objective 3 - Introducing notions and central problems of Microeconomics and Macroeconomics

Objective 4 - Highlight the use and analysis of real cases: controversies and socio-economic problems.

Objective 5 - Provide a general understanding of the foundations of scientific knowledge in economics and an understanding of the processes in the genesis of various economic phenomena.

Objective 6 - Provide students with understanding of the relevance of approaches to transdisciplinary character to the in-depth analysis of social reality.

Syllabus

1. Economics and the economic
2. The thought of economists about the economy
3. Notions of Microeconomics
4. Notions of Macroeconomics
5. Economic Growth and Development
6. Controversies in Economic science
7. Economic science can help a sociologist? The study of complex objects

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The first five learning outcomes are achieved through the discussion of the five items included in the syllabus. The learning outcome 1 is reflected in the first item of the syllabus, the learning outcome 2 is translated in the second item of the syllabus, the learning outcome 3 corresponds to the third and fourth items of the syllabus, the learning outcome 4 is translated in the fifth item of the syllabus, and the learning outcome 5 is achieved in the sixth item of the syllabus. In turn, the sixth learning outcome is achieved through the discussion of the seven items of the syllabus, and especially by using the adopted teaching and evaluation methodologies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is carried out based on theoretical and practical lessons. The evaluation of the course is based on two models:

- Continuous assessment: students must have an active participation in class and in weekly discussion topics. In this model the assessment is based on a single test (to be held during the Exam regular season - 50% of final grade), a group report to be presented in class about an economic phenomenon (35%) and an individual report about one of the weekly discussions (15%). To pass the course by this model, the minimum grade is 7.5 (in 20.0) in the individual single test.
- Exam (100%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical and practical sessions allow achieving the learning outcomes. After transmission of theoretical knowledge, students will participate in debates and solving of practical exercises in the classroom for understanding concepts and their practical applications. Importance is given to the use of real cases and data. The tutorials focus on the clarification of doubts and support for carrying out work related to continuous assessment. The critical discussion of the contents of the discipline, oriented towards the participation of the students, and the production and presentation of a group written report consolidates the learning.

Main Bibliography

LOUÇÃ, F., CALDAS, J. C. (2009) Economia(s), Porto: Afrontamento.
SAMUELSON, P., NORDHAUS, D. (2011) Economia, 19ª Edição, Lisboa: McGraw-Hill.
DASGUPTA, P. (2007) Economics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.
ROCHON, L, ROSSI, S. (2016) An Introduction to Macroeconomics: A Heterodox Approach to Economic Analysis, Cheltenham: Edward Elgar.