

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421018

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 314

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 8, 9, 12  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português PT

Inglês EN (em tutorias para alunos de intercâmbio)

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância).

---

**Docente Responsável**

Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	24TP; 8OT; 2O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	15TP; 5OT; 2O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

-

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Objectivo 1 - Oferecer aos alunos contacto com os desafios da Economia enquanto ciência e a relevância dos fenómenos económicos na realidade social.

Objectivo 2 - Sensibilizar os estudantes para a percepção do funcionamento da economia nas sociedades actuais, para os principais objectivos, interações e consequências da acção de vários actores a nível micro e macroeconómico.

Objectivo 3 - Introduzir noções e problemas centrais da Microeconomia e da Macroeconomia.

Objectivo 4 - Destacar a utilização e análise de casos reais: controvérsias e problemas socioeconómicos.

Objectivo 5 - Fornecer um entendimento geral sobre as bases do conhecimento científico produzido em Economia e uma compreensão dos processos na génese de vários fenómenos económicos.

Objectivo 6 - Dotar os alunos de compreensão acerca da relevância de abordagens de carácter transdisciplinar para a análise aprofundada da realidade social.

---

### **Conteúdos programáticos**

1. A Economia e o económico
  2. O pensamento dos economistas sobre a economia
  3. Noções de Microeconomia
  4. Noções de Macroeconomia
  5. Crescimento Económico e Desenvolvimento
  6. Fronteiras entre a Economia e a Sociologia
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O ensino é realizado com base em aulas teórico-práticas.

A avaliação da disciplina baseia-se em dois modelos:

- Avaliação Contínua: os alunos deverão ter uma participação activa nas aulas e na discussão semanal nos temas apresentados para debate. Neste modelo a avaliação baseia-se numa Ficha Individual (a realizar no período de exames da época normal - 50% da classificação final), um trabalho de grupo (25%) a apresentar em aula (10%) sobre um tema económico a definir e uma recensão crítica individual sobre tema a definir (15%). Para aprovação na unidade curricular por este modelo a classificação mínima na Ficha Individual é 7,5 valores.

- Teste por Exame Final (100%).

---

### **Bibliografia principal**

The CORE Team (2017). The Economy: Economics for a Changing World, Oxford, UK: Oxford University Press.

CHANG, Ha-Joon, (2016). Economia: Guia do utilizador, Lisboa: Clube do Autor.

LOUÇÃ, F., CALDAS, J. C. (2009). Economia(s), Porto: Afrontamento.

SAMUELSON, P., NORDHAUS, D. (2011). Economia, 19ª Edição, Lisboa: McGraw-Hill.

DASGUPTA, P. (2007). Economics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.

---

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** ECONOMICS

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 314

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 8, 9, 12

---

**Language of instruction**  
Portuguese PT  
English EN (in tutorials to exchange students)

**Teaching/Learning modality**

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning).

**Coordinating teacher**

Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	24TP; 8OT; 2O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	15TP; 5OT; 2O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

-

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Objective 1 - Provide students contact with the challenges of economics as a science and the relevance of economic phenomena in social reality.

Objective 2 - Sensitize students to the perception of the functioning of the economy in contemporary societies, for the main objectives, interactions and consequences of the action of various actors at micro and macro level.

Objective 3 - Introducing notions and central problems of Microeconomics and Macroeconomics.

Objective 4 - Highlight the use and analysis of real cases: controversies and socio-economic problems.

Objective 5 - Provide a general understanding of the foundations of scientific knowledge in economics and an understanding of the processes in the genesis of various economic phenomena.

Objective 6 - Provide students with understanding of the relevance of approaches to transdisciplinary character to the in-depth analysis of social reality.

### **Syllabus**

1. Economics and the economic
  2. The thought of economists about the economy
  3. Notions of Microeconomics
  4. Notions of Macroeconomics
  5. Economic Growth and Development
  6. Frontiers of Economics an Sociology
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching is carried out based on theoretical and practical lessons. The evaluation of the course is based on two models:

- Continuous assessment: students must have an active participation in class and in weekly discussion topics. In this model the assessment is based on a single test (to be held during the Exam regular season - 50% of final grade), a group report (25%) to be presented in class (10%) about an economic phenomenon, and an individual essay about a topic to be defined (15%). To pass the course by this model, the minimum grade is 7.5 (in 20.0) in the individual single test.
  - Exam (100%).
- 

### **Main Bibliography**

The CORE Team (2017). The Economy: Economics for a Changing World, Oxford, UK: Oxford University Press.

CHANG, Ha-Joon, (2016). Economia: Guia do utilizador, Lisboa: Clube do Autor.

LOUÇÃ, F., CALDAS, J. C. (2009). Economia(s), Porto: Afrontamento.

SAMUELSON, P., NORDHAUS, D. (2011). Economia, 19ª Edição, Lisboa: McGraw-Hill.

DASGUPTA, P. (2007). Economics: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.