

---

English version at the end of this document

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** CIÊNCIA POLÍTICA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421023

---

**Área Científica** CIÊNCIA POLÍTICA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** João Carlos de Almeida Vidal

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos de Almeida Vidal	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se com a presente unidade curricular o seguinte:

- Proporcionar conhecimentos básicos sobre a actividade política, designadamente a compreensão dos conceitos de poder e política e dos sistemas eleitorais.
- Adquirir competências no domínio da ciência política que permitam reflectir sobre os problemas do poder e do seu exercício.

### Conteúdos programáticos

#### I PARTE - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA

- 1 ? Conceito;
- 2 ? História das Ideias Políticas;
- 3 ? Política e Ideologia;

#### II PARTE - TEORIA GERAL DO ESTADO

- 1 ? Os Elementos do Estado;
- 2 ? Os Fins do Estado;
- 3 ? Breve Resenha Histórica;
- 4 ? As Formas de Estado.

#### III PARTE - REGIMES POLÍTICOS, FORMAS E SISTEMAS DE GOVERNO

- 1 ? Os Regimes Políticos;
- 2 ? As Formas de Governo Modernas;
- 3 ? Os Sistemas de Governo;
- 4 ? A Desconcentração de Poderes;

#### IV PARTE - PARTIDOS POLÍTICOS E SISTEMAS ELEITORAIS

##### Capítulo I

###### Os Partidos Políticos

- 1 ? Partidos Políticos. Origens e Tipos;
- 2 ? Os Grupos de Pressão;
- 3 ? Os Sistemas de Partidos.

##### Capítulo II

###### Os Modos de Selecção dos Governantes

- 1 ? Eleições e Sistemas Eleitorais;
- 2 ? Tipos de Parlamento: Unicamerais ou Bicamerais;
- 3 ? Os Sistemas Eleitorais em Especial;
- 4 ? O Referendo

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos são suficientemente extensos e abrangentes, com uma parte de introdução à ciência política, onde são ministrados os conhecimentos básicos e transversais ao objeto de estudo, designadamente os conceitos de política, poder e ideologia, uma parte de teoria geral do Estado, onde se lecionam os aspetos ligados aos elementos do Estado, seus fins e as formas que o mesmo pode assumir, uma outra parte onde se abordam os regimes políticos e as formas e sistemas de governo e, finalmente, uma última parte sobre partidos políticos e sistemas eleitorais, onde se abordam as temáticas ligadas aos partidos políticos e aos modos de seleção dos governantes, designadamente o eleitoral, de extrema importância para um licenciado em Sociologia, por forma a compreender a organização política da sociedade que estuda.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

##### i) Avaliação Contínua

Podem optar por este modelo de avaliação todos os alunos inscritos.

O modelo pressupõe a frequência assídua às aulas e comprehende:

Participação nas aulas, com uma ponderação de 20%

Uma prova individual escrita, eliminatória desde que inferior a 8 valores, com uma ponderação de 50%

Um trabalho de grupo com apresentação em sala, com a ponderação de 30%

Ficam aprovados os alunos que obtenham, como classificação final, uma média aritmética ponderada igual ou superior a 9,5 valores, desde que a avaliação obtida na prova individual escrita seja igual ou superior a 8 valores.

##### ii) Avaliação por exame final

A avaliação por exame final incidirá sobre toda a matéria.

Todos os alunos inscritos poderão ter acesso a ambos os modelos de avaliação.

---

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia de ensino/aprendizagem e de avaliação usada nesta Unidade Curricular pretende incentivar o aluno a participar ativamente nas aulas, desenvolvendo uma aprendizagem contínua e apelando, sempre que possível, a uma análise crítica dos casos.

Pretende-se ainda desenvolver o raciocínio lógico e abstrato, absolutamente essencial ao pensamento jurídico-político.

---

### Bibliografia principal

- CARVALHO, Manuel Proença de (2005), Manual de Ciência Política e Sistemas Políticos e Constitucionais, Quid Juris, Lisboa
- CHEVALIER, J e Guchet, Y (2004), As grandes obras políticas, Europa-América, Lisboa
- Constituição da República Portuguesa;
- DUVERGER, m (1979), Ciência Política, teoria e método, Bertrand, Lisboa
- ESPADA, J:C e Rosas, J.C (2004), Pensamento político contemporâneo, Principia, Cascais
- ESTORNINHO, Maria João (2003), Ciência Política e Direito Constitucional, AAFDL, Lisboa
- FERNANDES, J.A (1995), Introdução à ciência política, Porto Editora, Porto
- LIJPHART, A (1989), As democracias contemporâneas, Gradiva, Lisboa
- MALTEZ, J (1996), Princípios de ciência política, ISCSP, Lisboa
- MAQUIAVEL, N (2003), O Príncipe, Coisas de Ler, Lisboa
- MIRANDA, J (1998), Ciência política e formas de governo, AAFDL, Lisboa
- MOREIRA, A (2003), Ciência política, Almedina, Coimbra
- SOUSA, Marcelo Rebelo de (1998), Ciência Política, Conteúdos e Métodos, Lex, Lisboa.

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** POLITICAL SCIENCE

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIA POLÍTICA

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** João Carlos de Almeida Vidal

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos de Almeida Vidal	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course has the main objective of introducing the students to the political activity, delivering the students the capacity to understand the concepts of power and politics and also the voting methods, which will give them a better support to understand the society

## Syllabus

PART I ? Introduction to Political Science;

1 - Concept

2 - History of political ideas

3 - Politics and ideology

PART II ? General Theory of the State;

1 - Elements of the Estate;

2 - Purpose of the Estate;

3 - Brief History;

4 - Forms of Estate.

PART III ? Political Regimens and Government Systems;

1 - Political Regimes;

2 - The modern Government Forms;

3 - Government Systems;

4 - Delegation of Powers

PART IV ? Political Parties and Voting Systems

Chapter I

Political Parties

1 - Political Parties. Sources and Types;

2 - Pressure Groups;

3 - Parties Systems.

Chapter II

Selection of the leaders

1 - Elections and Electoral Systems;

2 - Types of Parliament: unicameral or bicameral;

3 - The Electoral Systems in Special;

4 - The Referendum

---

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents are sufficiently extensive and comprehensive, with a part of introduction to political science, where are taught the basic knowledge about the object of study, namely political, power and ideology concepts, a part of the general theory of the estate, to teach aspects related to the elements of the estate, its purpose and the forms that it may take, another part where are discussed political regimes and forms and systems of government and finally a last part of political parties and electoral systems, where it is addressed the issues linked to political parties and the leaders selection modes, namely the election, all of them of importance to a degree in sociology in order to understand the political organization of the society

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The assessment comprises two models: i) Continuous Assessment; ii) and Final Exam.

#### i) Continuous Assessment

All the students enrolled can opt for this model of assessment.

The model presupposes the assiduous attendance to classes and comprises:

Participation in class, with a weighting of 20%

An individual written test, eliminatory if less than 8 points, with a weighting of 50%

A working group with presentation in class, with a weighting of 30%

Students who obtain a weighted arithmetic average equal to or higher than 9.5 are approved as final classification, provided that the evaluation obtained in the individual written test is not less than 8 points.

#### ii) Assessment by final exam

This type of assessment will focus on the entire syllabus.

All registered students shall have access to both assessment models.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The methodology of teaching/learning and assessment used in this Course aims to encourage students to participate actively in class, developing a continuous learning and appealing, whenever is possible, to a critical analysis of the cases.

The aim is also to develop a logical and abstract reasoning, absolutely essential to the political thinking.

---

### **Main Bibliography**

- CARVALHO, Manuel Proença de (2005), Manual de Ciência Política e Sistemas Políticos e Constitucionais, Quid Juris, Lisboa
- CHEVALIER, J e Guchet, Y (2004), As grandes obras políticas, Europa-América, Lisboa
- Constituição da República Portuguesa;
- DUVERGER, M (1979), Ciência Política, teoria e método, Bertrand, Lisboa
- ESPADA, J:C e Rosas, J.C (2004), Pensamento político contemporâneo, Principia, Cascais
- ESTORINHO, Maria João (2003), Ciência Política e Direito Constitucional, AAFDL, Lisboa
- FERNANDES, J.A (1995), Introdução à ciência política, Porto Editora, Porto
- LIJPHART, A (1989), As democracias contemporâneas, Gradiva, Lisboa
- MALTEZ, J (1996), Princípios de ciência política, ISCSP, Lisboa
- MAQUIAVEL, N (2003), O Príncipe, Coisas de Ler, Lisboa
- MIRANDA, J (1998), Ciência política e formas de governo, AAFDL, Lisboa
- MOREIRA, A (2003), Ciência política, Almedina, Coimbra
- SOUSA, Marcelo Rebelo de (1998), Ciência Política, Conteúdos e Métodos, Lex, Lisboa.