
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DA SAÚDE

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421031

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 8

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

"Presencial (e/ou à distância)".

Docente Responsável

Tatiana Filipa Silva Mestre

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tatiana Filipa Silva Mestre	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os estudantes tenham adquirido os conhecimentos e competências fundamentais em sociologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os fatores socioculturais influentes no binómio saúde/doença;

Compreender as desigualdades sociais e a sua repercussão na doença;

Analisar sociologicamente as realidades de saúde e doença dos sujeitos e dos grupos;

Desenvolver pensamento sociológico para a análise crítica da realidade organizacional da saúde;

Saber perspetivar os sistemas de oferta e procura dos cuidados de saúde.

Mobiliza os recursos cognitivos e analíticos para a compreensão da saúde/doença enquanto realidade sociocultural;

Usar os saberes sociológicos para a promoção da saúde e no acesso aos cuidados;

Presta cuidados de saúde de forma culturalmente adequada nos diversos contextos sociais e de prestação de cuidados;

Adota metodologias sociologicamente adequadas na análise, compreensão e intervenção na doença.

Conteúdos programáticos

Sociologia da Saúde

Perspetivas teóricas e quadros teóricos de referência mais relevantes.

A natureza das organizações.

O conceito de organização: sua natureza, configurações e reconfigurações

Tipos de organizações enquadradas pelo contexto socio-organizacional.

Sociologia da Saúde

1. A Sociologia da Saúde no âmbito da formação dos sociólogos

2. Cultura, diversidade cultural e etnocentrismo

3. O processo de socialização

4. A problemática género

4.1. Género e saúde

4.2. Género e violência

Fatores socioculturais da saúde e da doença

1. Desigualdades sociais e de saúde

2. Fatores sociais de igualdade

As políticas e o sistema de saúde português

1. Sistema de cuidados nas tecnologias da saúde, o caso particular das CIMR

2. Políticas de saúde e oferta de cuidados

3. Caracterização sociológica do sistema e evolução da saúde na sociedade portuguesa.

O poder das profissões

1.1.O paradigma do poder: Johnson, Freidson e Larson

1.2.Profissionalização e domínio das profissões

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino assentam em sessões expositivas articuladas com exercícios práticos, e na discussão crítica dos trabalhos elaborados

Avaliação contínua, inclui:

1. Prova escrita (50%);
2. Trabalho em grupo ou individual sobre um dos conteúdos programáticos (20%)-submissão na tutoria;
3. Apresentação oral do trabalho em grupo ou individual (20%);
4. Participação e a assiduidade (10%).

O regime de avaliação contínua, implica:

- Realizar todos os momentos/componentes de avaliação estabelecidos;
- Classificação na prova escrita não inferior a 8 valores;
- Taxa mínima de 60% da assiduidade, para os estudantes que optem pela modalidade de avaliação contínua.

Avaliação por exame (100%) - prova escrita.

Recomenda-se a consulta do Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve Despacho n.º 10776/2016.

Alunos com o Estatuto de Trabalhador Estudante ou regimes especiais devem informar, via e-mail, o docente sobre o contexto em que pretende frequentar a UC e o regime de avaliação.

Bibliografia principal

- Alves, F. (2013).Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica. Lisboa. Pactor.
- Bilhim, J. (1996). Teoria Organizacional. Estrutura e Pessoas. Lisboa: ISCSP
- Carapineiro, G. (2006). *Sociologia da saúde: estudos e perspectivas* . Coimbra. Pé de Página Editores
- Carapineiro, G., Correia, T. (2015). *Novos temas de saúde, novas questões sociais*. Lisboa. Edições Mundos sociais
- Cooke, H., Philpin, S. (2011). *Sociologia em enfermagem e cuidados de saúde* . Loures: Lusociência.
- Fitzpatrick, M. (2001). The Tyranny of Health. Doctors and the Regulation of Lifestyle. London: Routledge
- Giddens; A. (2013). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 9th Ed.
- Silva, L. F. (2004). Sócio-Antropologia da Saúde: sociedade, cultura e saúde/doença. Lisboa: Universidade Aberta.
- Tavares, D. (2019). *Introdução à sociologia da saúde*. Coimbra.Almedina.**

Academic Year 2023-24

Course unit SOCIOLOGY OF HEALTH

Courses SOCIOLOGY (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential or/and e-learning.

Coordinating teacher Tatiana Filipa Silva Mestre

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tatiana Filipa Silva Mestre	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended that the students have acquired the knowledge and basic skills of sociology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the sociocultural factors that influence in the binomial health/disease;

Understand social inequalities and their impact on disease;

Sociologically analyze the realities of health and illness of individuals and groups;

Develop sociological thought for the critical analysis of organizational health reality;

Know the systems of supply and demand for healthcare.

Mobilize cognitive and analytical resources to understand the health/disease while a sociocultural reality;

Use sociological knowledge to promote health and access to care;

Provide healthcare in a culturally appropriate way in different social contexts;

Sociologically adopt appropriate methodologies for analyze, understand and intervene in disease.

Syllabus

Sociology of Health

Theoretical perspectives and theoretical frameworks more relevant.

The nature of organizations.

The concept of organization: nature, configurations and reconfigurations

Types of organizations under the socio-organizational context.

Sociology of Health

1. The Sociology of Health in the training of sociologists
2. Culture, cultural diversity and ethnocentrism
3. The process of socialization
4. The issue of gender
 - 4.1. Gender and health
 - 4.2. Gender and violence

Sociocultural factors of health and disease

1. Social Inequalities and Health
2. Social equality Factors

Policies and the Portuguese health system

1. System of care in health technologies, the particular case of CIMR
2. Health policies and offer care
3. Sociological system characterization and evolution of health in Portuguese society.

The power of the professions

1. The power of the paradigm: Johnson, Freidson and Larson
2. Professionalization and the field of professions

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on expository sessions articulated with practical exercises, and on the critical discussion of the elaborated works.

Continuous assessment, includes:

1. Written test (50%);
2. Group or individual work on one of the programmatic contents (20%) - delivery in the tutorial;
3. Oral presentation of group or individual work (20%);
4. Participation and attendance (10%).

The continuous assessment regime implies:

- Carry out all the moments/components of evaluation established;
- Classification in the written test not less than 8 values;
- Minimum attendance rate of 60%, for students who choose the continuous assessment modality.

Assessment by exam (100%) - written test.

It is recommended to consult the Evaluation Regulation of the University of Algarve Order no. 10776/2016.

Students with the Student Worker Status or special regimes must inform, via e-mail, the teacher about the context in which they intend to attend the UC and the evaluation regime.

Main Bibliography

Alves, F. (2013). *Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica*. Lisboa. Pactor.

Bilhim, J. (1996). *Teoria Organizacional. Estrutura e Pessoas*. Lisboa: ISCSP

Carapineiro, G. (2006). *Sociologia da saúde: estudos e perspectivas*. Coimbra. Pé de Página Editores

Carapineiro, G., Correia, T. (2015). *Novos temas de saúde, novas questões sociais*. Lisboa. Edições Mundos sociais

Cooke, H., Philpin, S. (2011). *Sociologia em enfermagem e cuidados de saúde*. Loures: Lusociência.

Fitzpatrick, M. (2001). *The Tyranny of Health. Doctors and the Regulation of Lifestyle*. London: Routledge

Giddens; A. (2013). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 9th Ed.

Silva, L. F. (2004). *Sócio-Antropologia da Saúde: sociedade, cultura e saúde/doença*. Lisboa: Universidade Aberta.

Tavares, D. (2019). *Introdução à sociologia da saúde*. Coimbra. Almedina.