

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** SOCIEDADE E SEXUALIDADE

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421040

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º, 2º	S2		168	6

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar diferentes enquadramentos culturais, sociais e históricos das perspectivas e representações acerca da sexualidade humana e das suas manifestações.

Definir os conceitos de sexualidade e educação sexual nas suas dimensões e finalidades.

Identificar as principais etapas na construção da identidade sexual e de género.

Identificar problemas nesta esfera da saúde, a abordagem social e política e os recursos assistenciais existentes.

Reconhecer o papel da comunicação na Sexualidade, identificando obstáculos, diferentes linguagens, significados e contextos históricos e sociais.

Desenvolver a capacidade de análise crítica das perspectivas sociais e pessoais sobre Sexualidade.

#### Conteúdos programáticos

1. A construção social do conceito de Sexualidade Humana.
2. A Sexualidade Humana e as suas dimensões e finalidades.
3. Noção de Educação Sexual e das suas dimensões.
4. Os valores e atitudes face à Sexualidade Humana e à Saúde Sexual e Reprodutiva.
5. A construção da identidade de género e a Pré-Adolescência e Adolescência: transição entre a infância e a idade adulta.
6. Comportamentos sexuais e Saúde Sexual e Reprodutiva
7. Comunicação e Sexualidade.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso à internet e em metodologias participativas ou activas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através de uma frequência escrita com a ponderação de 50%, um trabalho realizado em pequenos grupos (2 ou 3 alunos) com a ponderação de 40% e a assiduidade que será avaliada em 10 %.

Nesta modalidade, os estudantes obtêm aprovação na UC se a média ponderada for igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação por exame final. Este exame é realizado nos termos e condições estipuladas no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

---

### **Bibliografia principal**

ABOIM, Sofia e VASCONCELOS, Pedro (2012) Study on the role of men in gender equality in Portugal, ICSAGGLETON, Peter (2003) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

FRADE, Alice et al (2001), Educação Sexual na Escola ? Guia para Professores, Formadores e Educadores, Lisboa, Texto Editora.

GIDDENS, Anthony (1995). Transformações da Intimidade ? Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1991), Para comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.

MENEZES, Isabel (1990). O desenvolvimento psicosexual. In Bárto Paiva Campos (Org.), Psicologia do desenvolvimento e educação de jovens (pp. 139-182). Lisboa: Universidade Aberta.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** SOCIETY AND SEXUALITY

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Faculdade de Economia

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese-PT

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify different cultural, social and historical perspectives and representations of human sexuality and its manifestations and frameworks.  
 Define the concepts of sexuality and sex education in their components and purposes.  
 Identify the major steps in the construction of sexual identity and gender.  
 Identify problems in this area of health, the social and political approaches and existing healthcare resources.  
 Recognize the role of communication in Sexuality, identifying obstacles, different languages, meanings, and historical and social contexts.  
 Develop the ability to critically analyze the social and personal perspectives on sexuality.

#### Syllabus

1. The social construction of the concept of Human Sexuality.
2. The Human Sexuality and its dimensions and purposes.
3. Notion of Sex Education and its dimensions.
4. The values and attitudes towards Human Sexuality and Sexual and Reproductive Health.
5. The construction of gender identity and Pre-Adolescence and Adolescence: transition between childhood and adulthood.
6. Sexual Behaviors and Sexual and Reproductive Health
7. Communication and Sexuality.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through a written test with a weighting of 50%, a written work done in small groups (2 or 3 students) with a weighting of 40% and attendance that will be assessed at 10%.  
 In order to be approved through this modality of evaluation, the student needs to have a weighted average equal or superior to 9,5 values out of 20.  
 Final exam. This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUAAlg.

### Main Bibliography

- ABOIM, Sofia e VASCONCELOS, Pedro (2012) Study on the role of men in gender equality in Portugal, ICSAGGLETON, Peter (2003) Culture, society and sexuality. London: Routledge.
- FRADE, Alice et al (2001), Educação Sexual na Escola ? Guia para Professores, Formadores e Educadores, Lisboa, Texto Editora.
- GIDDENS, Anthony (1995). Transformações da Intimidade ? Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.
- LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1991), Para comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.
- MENEZES, Isabel (1990). O desenvolvimento psicosexual. In Bárto Paiva Campos (Org.), Psicologia do desenvolvimento e educação de jovens (pp. 139-182). Lisboa: Universidade Aberta.
- Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.