

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DAS PROFISSÕES

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421072

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3; 4; 10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português (PT)

**Modalidade de ensino**

"Presencial (e/ou à distância)".

**Docente Responsável**

António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Recomenda-se que os estudantes tenham adquirido os conhecimentos e competências fundamentais em sociologia.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A unidade curricular de sociologia das profissões, tem por objetivo principal fornecer aos estudantes as bases teóricas, em articulação com os conhecimentos teóricos precedentes, para a compreensão e conhecimento das profissões.

Neste sentido, o programa da disciplina em causa, assenta na articulação teórica e metodológica entre a Sociologia Geral e a Sociologia das Profissões; as condições da emergência da Sociologia das Profissões, seus antecedentes e precursores; as relações entre a Sociologia das Profissões e a Sociologia do Trabalho; a apresentação e discussão das grandes temáticas e escolas teóricas da Sociologia das Profissões.

### **Conteúdos programáticos**

O Programa desenvolve-se em torno dos seguintes temas:

1. Definição do campo (a procura de um modelo)
  - 1.1. Do funcionalismo: as profissões como modelo
  - 1.2. Do interacionismo: as profissões como processo
    - 1.2.1. Profissões e organizações
    - 1.2.2. Profissões e desenvolvimento económico
    - 1.2.3. Profissão, fechamento e segregação sociais dentro e fora do mercado de trabalho
2. Crítica e reabilitação das profissões
  - 2.1. A inadequação do modelo profissional
  - 2.2. A ideologia do profissionalismo
  - 2.3. A historicidade do modelo
3. O poder das profissões
  - 3.1. O paradigma do poder: Johnson, Freidson e Larson
  - 3.2. Profissionalização e domínio das profissões
  - 3.3. Desprofissionalização e proletarização
  - 3.4. Testes de tendência: comprovação empírica
4. A sociologia das profissões em Portugal

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias de ensino assentam em sessões expositivas articuladas com exercícios práticos, e na discussão crítica dos trabalhos elaborados

#### 1. Avaliação contínua:

Prova escrita(50%)+Trabalho(s) proposto(s) (individuais ou em grupo) (50%).

A inclusão na modalidade de avaliação Contínua, requer que os estudantes tenham assiduidade igual ou superior a 75% do tempo letivo e realização de todos os momentos/componentes de avaliação, que constam na linha acima.

Serão aprovados todos os estudantes que obtenham uma classificação final igual ou superior a 10 valores, e cuja classificação na prova escrita não seja inferior a 8 valores.

#### 2. Avaliação por exame final

O exame final consta de uma prova escrita, abrangendo todos os conteúdos programáticos abordados nas aulas, representando o seu resultado 100% da nota final.

Todos os alunos regularmente inscritos poderão ter acesso a ambas as formas de avaliação, desde que cumpram os requisitos estabelecidos.

---

### **Bibliografia principal**

Abbott, A. 1998. The System of Professions an Essay on the Division of Expert Labor, University of Chicago Press, Chicago

Caria, T. (2009). História, Trabalho e Conhecimento nas Profissões. Lisboa. Legis Editora. ISBN: 9789723006285

Dingwall, R., Lewis, P. (ed.) 1992. The Sociology of the Professions: Lawyers, Doctors and others; MacMillan Press Ltd

Dubar, C. (1992). La Socialisation: Construction des Identités Sociales et Professionnelles, Armand Colin, Paris

Hughes, E. (1981). Men and their work, Greenwood Press Publishers, Westport

Larson, M. (1977). The Rise of Professionalism: a sociological analysis, University of California Press, Berkeley

**Rodrigues, M. (1997). Sociologia das Profissões, Celta Editora, Oeiras**

Rodrigues, M. (2012). Profissões: Lições e Ensaios. Coimbra. Edições Almedina

Santos, C. (2011). Profissões e Identidades Profissionais. Coimbra. Imprensa da Universidade de Coimbra.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** SOCIOLOGY OF THE PROFESSIONS

---

**Courses** SOCIOLOGY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3; 4; 10

---

**Language of instruction** Portuguese (PT)

---

**Teaching/Learning modality** Presential and/or e-learning.

**Coordinating teacher** António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

It is recommended that the students have acquired the knowledge and basic skills of sociology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is recommended that the students have acquired the knowledge and basic skills of sociology

## Syllabus

The syllabus is developed around the following themes:

1. Definition of the field (the search for a model)
  - 1.1. Functionalism: the professions as a model
  - 1.2. Interactionism: the professions as a process
    - 1.2.1. Professions and organizations
    - 1.2.2. Professions and economic development
    - 1.2.3. Occupation, closure and social segregation within and outside the labor market
2. Review and rehabilitation professions
  - 2.1. Inadequate professional model
  - 2.2. The ideology of professionalism
  - 2.3. The historicity of the model
3. The power of professions
  - 3.1. The power of the paradigm: Johnson, Freidson and Larson
  - 3.2. Professionalization and the field of professions
  - 3.3. Deprofessionalization and proletarianization
  - 3.4. Trend tests: empirical evidence
4. The sociology of professions in Portugal

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on expository sessions articulated with practical practices, and on the critical discussion of the works elaborate 1. Continuous assessment: Written test(50%)+Proposed work(s) (individual or group) (50%). Inclusion in the Continuous assessment modality requires students to have attendance equal to or greater than 75% of school time and completion of all assessment moments/components, which are listed in the line above. All students who obtain a final classification equal to or greater than 10, and whose classification in the written test is not less than 8 values. 2. Assessment by final exam The final exam consists of a written test, covering all the syllabus examined in class, representing your result 100% of the final grade. All regularly enrolled students may have access to both forms of assessment, provided they meet the requirements.

### **Main Bibliography**

Abbott, A. 1998. The System of Professions an Essay on the Division of Expert Labor, University of Chicago Press, Chicago

Caria, T. (2009). História, Trabalho e Conhecimento nas Profissões. Lisboa. Legis Editora. ISBN: 9789723006285

Dingwall, R., Lewis, P. (ed.) 1992. The Sociology of the Professions: Lawyers, Doctors and others; MacMillan Press Lda

Dubar, C. (1992). La Socialisation: Construction des Identités Sociales et Professionnelles, Armand Colin, Paris

Hughes, E. (1981). Men and their work, Greenwood Press Publishers, Westport

Larson, M. (1977). The Rise of Professionalism: a sociological analysis, University of California Press, Berkeley

**Rodrigues, M. (1997). Sociologia das Profissões, Celta Editora, Oeiras**

Rodrigues, M. (2012). Profissões: Lições e Ensaio. Coimbra. Edições Almedina

Santos, C. (2011). Profissões e Identidades Profissionais. Coimbra. Imprensa da Universidade de Coimbra.