

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA I: IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421080

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular tem os seguintes objetivos:

- Consciencializar os alunos para as principais instâncias e processos de mediação entre a sociedade e o indivíduo.
- Estimular os alunos a pensar sociologicamente de uma forma crítica e livre.
- Desenvolver o interesse dos alunos pelas problemáticas sociológicas contemporâneas.
- Fornecer as ferramentas teóricas e analíticas básicas da área científica da sociologia, que são imprescindíveis para uma boa prática profissional dos futuros licenciados nos diversos sectores de actividade.

### Conteúdos programáticos

1. O que é a Sociologia?
    - 1.1. A unidade do social e a pluralidade das ciências sociais
    - 1.2. A perspectiva sociológica
      - 1.2.1. O sentido da regra metodológica de *explicar o social pelo social*
      - 1.2.2. A imaginação sociológica
      - 1.2.3. As regularidades e as singularidades sociais
    - 1.3. Definições
    - 1.4. Algumas regras do ofício do Sociólogo e ilustrações do trabalho sociológico
  2. A construção do conhecimento científico em Sociologia
    - 2.1. O caráter científico da Sociologia: noção e prática da objetividade
    - 2.2. Teorias Sociológicas
  3. Questões epistemológicas
    - 3.1. A Sociologia e o senso comum
    - 3.2. Dificuldades com que se defronta a perspectiva sociológica. Familiaridade do social e o problema das *falsas evidências*
    - 3.3. Problema Social e Problema Sociológico
    - 3.4. Obstáculos ao conhecimento sociológico
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Todas as aulas são teórico-práticas. As tutorias presenciais formam um espaço onde se procura desenvolver competências ao nível do discurso e da prática da Sociologia. É neste contexto que se será prestado apoio, por parte da docente, em relação aos trabalhos em curso assim como relativamente à leitura e análise dos textos obrigatórios no âmbito da unidade curricular.

#### i) Avaliação ao longo do funcionamento da unidade curricular

1. Trabalho de grupo - As diferentes fases para o desenho de um problema sociológico (Três trabalhos com ponderação de 20% cada)
2. Trabalho individual - Relatório individual assente na problematização sociológica de uma conferência ou de uma visita de estudo (Ponderação total: 40%)

#### ii) Avaliação por exame

Prova escrita que incidirá sobre toda a matéria constante do programa. Terá a ponderação de 100%.

---

### Bibliografia principal

- ALMEIDA, João Ferreira de (Coord.) (1994), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- BERGER, Peter (2007), *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- COSTA, António Firmino da (1992), *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- COSTER, Michel de e Bernardette Bawin-Legros (1998), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Editorial Estampa.
- ELIAS, Norbert (1980), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- FERREIRA, J. Carvalho et al. (1995), *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- GIDDENS, Anthony (1997), *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- NUNES, Adérito Sedas (1982), *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (1993), *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- SILVA, Augusto Santos e José Madureira Pinto (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** SOCIOLOGY I: SOCIOLOGICAL IMAGINATION

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Economia

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT.

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Not applicable.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course has the following objectives:

- To familiarize students with the perspective and practice of sociology: concepts and theoretical perspectives, themes and methods of sociological analysis.
- Acknowledge the students to the main bodies and processes of mediation between the individual and society.
- Encourage students to "think sociologically" in a critical and free way.
- Develop the students' interest by contemporary sociological issues.
- Provide the analytical and theoretical "tools" of sociology, which are essential for good practice for future graduates in the various sectors.

### Syllabus

1. What is Sociology?
  - 1.1. The unity of the social and plurality of social sciences
  - 1.2. A sociological perspective
    - 1.2.1 The sense of the methodological rule of 'explain the social by the social'?
    - 1.2.2 The sociological imagination
  - 1.3. Definitions
  - 1.4. Some rules of the profession of sociologist and illustrations of sociological work
2. The construction of scientific knowledge in Sociology
  - 2.1. The scientific nature of sociology: the concept and practice of objectivity
  - 2.2. Sociological Theories
3. Epistemological questions
  - 3.1. Sociology and common sense
  - 3.2. Difficulties faced by the sociological perspective - the familiarity of the social problem and the 'false evidence'
  - 3.3. Social Problem and Sociological Problem
  - 3.4. Barriers to sociological knowledge

### Teaching methodologies (including evaluation)

All classes of the course are theoretical and practical. The tutorials are a classroom space where it seeks to develop skills at the level of discourse and practice of sociology. It is in this context that support will be provided, by the teacher in relation to ongoing work as well as on the reading and analysis of texts required as part of the course.

i) Assessment during the semester

1. Group work - The different stages in the design of a sociological problem (3 works, each one weighting 20%)
2. Individual work - Individual work that is based on a sociological analysis of a conference or a study visit (40%).

ii) Evaluation by exam

Written test which will focus on all matter contained in the program. Will have a weighting of 100%.

---

### Main Bibliography

- ALMEIDA, João Ferreira de (Coord.) (1994), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- BERGER, Peter (2007), *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística (29ª ed.)*, Petrópolis, Editora Vozes.
- COSTA, António Firmino da (1992), *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- COSTER, Michel de e Bernardette Bawin-Legros (1998), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Editorial Estampa.
- ELIAS, Norbert (1980), *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- FERREIRA, J. Carvalho et al. (1995), *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- GIDDENS, Anthony (1997), *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- NUNES, Adérito Sedas (1982), *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (1993), *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- SILVA, Augusto Santos e José Madureira Pinto (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.