
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular SOCIOLOGIA I: IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421080

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10
11

Línguas de Aprendizagem

Português - PT.

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular tem os seguintes objetivos:

- Consciencializar os alunos para as principais instâncias e processos de mediação entre a sociedade e o indivíduo.
 - Estimular os alunos a pensar sociologicamente de uma forma crítica e livre.
 - Desenvolver o interesse dos alunos pelas problemáticas sociológicas contemporâneas.
 - Fornecer as ferramentas teóricas e analíticas básicas da área científica da sociologia, que são imprescindíveis para uma boa prática profissional dos futuros licenciados nos diversos sectores de actividade.
-

Conteúdos programáticos

1. O que é a Sociologia?
 - 1.1. A unidade do social e a pluralidade das ciências sociais
 - 1.2. A perspectiva sociológica
 - 1.2.1. O sentido da regra metodológica de *explicar o social pelo social*
 - 1.2.2. A imaginação sociológica
 - 1.2.3. As regularidades e as singularidades sociais
 - 1.3. Definições
 - 1.4. Algumas regras do ofício do Sociólogo e ilustrações do trabalho sociológico
 2. A construção do conhecimento científico em Sociologia
 - 2.1. O carácter científico da Sociologia: noção e prática da objetividade
 - 2.2. Teorias Sociológicas
 3. Questões epistemológicas
 - 3.1. A Sociologia e o senso comum
 - 3.2. Dificuldades com que se defronta a perspectiva sociológica. Familiaridade do social e o problema das *falsas evidências*
 - 3.3. Problema Social e Problema Sociológico
 - 3.4. Obstáculos ao conhecimento sociológico
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Todas as aulas são teórico-práticas. As tutorias presenciais formam um espaço onde se procura desenvolver competências ao nível do discurso e da prática da Sociologia. É neste contexto que se será prestado apoio, por parte da docente, em relação aos trabalhos em curso assim como relativamente à leitura e análise dos textos obrigatórios no âmbito da unidade curricular.

A avaliação de conhecimento permitirá aos estudantes escolherem uma das modalidades previstas no Regulamento da Faculdade: avaliação contínua ou avaliação por exame final.

A avaliação contínua incluirá a elaboração de um trabalho que consiste no desenho de um problema sociológico (ponderação de 60%) e um teste individual (ponderação 40%) . A classificação inferior a 7.5 valores em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final.

A avaliação por exame final (ponderção 100%) prevê uma prova escrita sem consulta a realizar no período de exames estabelecido no calendários escolar da Faculdade.

Bibliografia principal

- Almeida, J. F. de (Coord.) (1994) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- Berger, P. (2007) *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- Costa, A. F. da (1992) *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Elias, N. (1980) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- Ferreira, J. C. et al. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Giddens, A. (2008) *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- Millis, C. W. (2006) *L'Imagination Sociologique*, La Decouverte.
- Nunes, A. S. (1982) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- Santos, B. de S. (1993) *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. & J. M. P. (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.

Academic Year 2021-22

Course unit SOCIOLOGY I: SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	39TP; 13OT; 4O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course has the following objectives:

- To familiarize students with the perspective and practice of sociology: concepts and theoretical perspectives, themes and methods of sociological analysis.
- Acknowledge the students to the main bodies and processes of mediation between the individual and society.
- Encourage students to "think sociologically" in a critical and free way.
- Develop the students' interest by contemporary sociological issues.
- Provide the analytical and theoretical "tools" of sociology, which are essential for good practice for future graduates in the various sectors.

Syllabus

1. What is Sociology?
 - 1.1. The unity of the social and plurality of social sciences
 - 1.2. A sociological perspective
 - 1.2.1 The sense of the methodological rule of 'explain the social by the social'?
 - 1.2.2 The sociological imagination
 - 1.3. Definitions
 - 1.4. Some rules of the profession of sociologist and illustrations of sociological work
2. The construction of scientific knowledge in Sociology
 - 2.1. The scientific nature of sociology: the concept and practice of objectivity
 - 2.2. Sociological Theories
3. Epistemological questions
 - 3.1. Sociology and common sense
 - 3.2. Difficulties faced by the sociological perspective - the familiarity of the social problem and the 'false evidence'
 - 3.3. Social Problem and Sociological Problem
 - 3.4. Barriers to sociological knowledge

Teaching methodologies (including evaluation)

All classes of the course are theoretical and practical. The tutorials are a classroom space where it seeks to develop skills at the level of discourse and practice of sociology. It is in this context that support will be provided, by the teacher in relation to ongoing work as well as on the reading and analysis of texts required as part of the course.

- i) Assessment during the semester
 1. Group work - The different stages in the design of a sociological problem (weighting 60%)
 2. Written test (weighting 40%).

A classification lower than 7.5 points in any of the evaluation moments implies admission to the final exam.

- ii) Evaluation by exam
Written test which will focus on all matter contained in the program. Will have a weighting of 100%.

Main Bibliography

- Almeida, J. F. de (Coord.) (1994) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- Berger, P. (2007) *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- Costa, A. F. da (1992) *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Elias, N. (1980) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- Ferreira, J. C. et al. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Giddens, A. (2008) *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mills, C. W. (2006) *L'Imagination Sociologique*, La Découverte.
- Nunes, A. S. (1982) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- Santos, B. de S. (1993) *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. & J. M. P. (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.