
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SOCIOLOGIA I: IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421080

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10
11

Línguas de Aprendizagem

Português - PT.

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 11OT; 4O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; TP	TP1; LO1	18TP; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular tem os seguintes objetivos:

- Consciencializar os alunos para as principais instâncias e processos de mediação entre a sociedade e o indivíduo.
- Estimular os alunos a pensar sociologicamente de uma forma crítica e livre.
- Desenvolver o interesse dos alunos pelas problemáticas sociológicas contemporâneas.
- Fornecer as ferramentas teóricas e analíticas básicas da área científica da sociologia, que são imprescindíveis para uma boa prática profissional dos futuros licenciados nos diversos sectores de actividade.

Conteúdos programáticos

1. O que é a Sociologia?

1.1. Objeto da Sociologia

1.2. A especificidade da perspetiva sociológica e a diferenciação entre ciências sociais.

1.2.1. O sentido da regra metodológica de *explicar o social pelo social*

1.2.3. As regularidades e as singularidades sociais.

1.2.2. A imaginação sociológica

1.3. Algumas regras do ofício do Sociólogo e ilustrações do trabalho sociológico

2. A construção do conhecimento científico em Sociologia

2.1. O carácter científico da Sociologia: noção e prática da objetividade

2.2. Processo e etapas da investigação sociológica.

2.3. Métodos e técnicas de investigação sociológica.

3. Questões epistemológicas e obstáculos ao conhecimento científico/sociológico

3.1. A Sociologia e o senso comum

3.2. Dificuldades com que se defronta a perspetiva sociológica: A *Familiaridade do social* e o problema das *falsas evidências*.

3.3. Obstáculos ao conhecimento científico

4. Problema Social e Problema Sociológico

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação, contínua e periódica, é ponderada da seguinte forma:

- 1) Assiduidade e participação nas aulas (ponderação 15%);
- 2) Elaboração de uma ficha de leitura de um texto obrigatório no âmbito da unidade curricular (atividade individual, com ponderação 40%);
- 3) Elaboração de um trabalho em grupo que consiste no desenho de um problema sociológico (atividade em grupo, com ponderação de 45%).

Os estudantes que não tiverem uma assiduidade correspondente a 65% do total de horas de TP, não poderão realizar a avaliação contínua ao longo do funcionamento da unidade curricular.

A classificação inferior a 7.5 valores em qualquer dos momentos de avaliação implica a admissão a exame final.

A avaliação por exame final (ponderação 100%) prevê uma prova escrita sem consulta a realizar no período de exames estabelecido no calendários escolar da Faculdade.

Bibliografia principal

- Almeida, J. F. de (Coord.) (1994) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- Berger, P. (2007) *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- Costa, A. F. da (2001) *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Elias, N. (1980) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- Ferreira, J. C. et al. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Giddens, A. (2008) *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mills, C. W. (2006) *L'Imagination Sociologique*, La Decouverte.
- Nunes, A. S. (1982) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- Quivy, R. & Champenoud, L. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Santos, B. de S. (1993) *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. & J. M. P. (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.

Academic Year 2022-23

Course unit SOCIOLOGY I: SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Courses SOCIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 11OT; 4O
Carla Filipa Sequeira Valente Nogueira	O; TP	TP1; LO1	18TP; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course has the following objectives:

- To familiarize students with the perspective and practice of sociology: concepts and theoretical perspectives, themes and methods of sociological analysis.
- Acknowledge the students to the main bodies and processes of mediation between the individual and society.
- Encourage students to "think sociologically" in a critical and free way.
- Develop the students' interest by contemporary sociological issues.
- Provide the analytical and theoretical "tools" of sociology, which are essential for good practice for future graduates in the various sectors.

Syllabus

1. What is Sociology?
 - 1.1. Object of Sociology
 - 1.2. The specificity of the sociological perspective and the differentiation between social sciences.
 - 1.2.1. The meaning of the methodological rule of explaining the social by the social
 - 1.2.3. Social regularities and singularities.
 - 1.2.2. The sociological imagination
 - 1.3. Some Rules of the Sociologist's Craft and Illustrations of Sociological Work
2. The construction of scientific knowledge in Sociology
 - 2.1. The scientific character of Sociology: notion and practice of objectivity
 - 2.2. Process and stages of sociological investigation.
 - 2.3. Methods and techniques of sociological investigation.
3. Epistemological issues and obstacles to scientific/sociological knowledge
 - 3.1. Sociology and common sense
 - 3.2. Difficulties faced by the sociological perspective: The familiarity of the social and the problem of false evidence.
 - 3.3. Obstacles to scientific knowledge
4. Social Problem and Sociological Problem

Teaching methodologies (including evaluation)

The continuous and periodic evaluation is weighted as follows:

- 1) Attendance and participation in classes (15% weight);
- 2) Preparation of a reading sheet of a mandatory text within the scope of the curricular unit (individual activity, with a weighting of 40%);
- 3) Elaboration of a group work consisting of the design of a sociological problem (group activity, with a weighting of 45%).

Students who do not have an attendance corresponding to 65% of the total hours of TP will not be able to carry out the continuous assessment throughout the course of the course.

A classification of less than 7.5 in any of the evaluation moments implies admission to the final exam.

Assessment by final exam (100% weighting) includes a written test without consultation to be carried out during the exam period established in the Faculty's academic calendar.

Main Bibliography

- Almeida, J. F. de (Coord.) (1994) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- Berger, P. (2007) *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- Costa, A. F. da (2001) *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Elias, N. (1980) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- Ferreira, J. C. et al. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Giddens, A. (2008) *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mills, C. W. (2006) *L'Imagination Sociologique*, La Decouverte.
- Nunes, A. S. (1982) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- Quivy, R. & Champenoud, L. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Santos, B. de S. (1993) *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. & J. M. P. (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.