
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular SOCIOLOGIA I: IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA

Cursos SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 14421080

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10
11

Línguas de Aprendizagem

Português - PT.

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 11OT; 4O
João Carlos Figueira Martins	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 13OT; 4O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular tem os seguintes objetivos:

- Consciencializar os alunos para as principais instâncias e processos de mediação entre a sociedade e o indivíduo.
 - Estimular os alunos a pensar sociologicamente de uma forma crítica e livre.
 - Desenvolver o interesse dos alunos pelas problemáticas sociológicas contemporâneas.
 - Fornecer as ferramentas teóricas e analíticas básicas da área científica da sociologia, que são imprescindíveis para uma boa prática profissional dos futuros licenciados nos diversos sectores de actividade.
-

Conteúdos programáticos

1. O que é a Sociologia?

1.1. Objeto da Sociologia

1.2. A especificidade da perspetiva sociológica e a diferenciação entre ciências sociais.

1.2.1. O sentido da regra metodológica de *explicar o social pelo social*

1.2.3. As regularidades e as singularidades sociais.

1.2.2. A imaginação sociológica

1.3. Algumas regras do ofício do Sociólogo e ilustrações do trabalho sociológico

2. A construção do conhecimento científico em Sociologia

2.1. O carácter científico da Sociologia: noção e prática da objetividade

2.2. Processo e etapas da investigação sociológica.

2.3. Métodos e técnicas de investigação sociológica.

3. Questões epistemológicas e obstáculos ao conhecimento científico/sociológico

3.1. A Sociologia e o senso comum

3.2. Dificuldades com que se defronta a perspetiva sociológica: A *Familiaridade do social* e o problema das *falsas evidências*.

3.3. Obstáculos ao conhecimento científico

4. Problema Social e Problema Sociológico

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o estudante pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final.

No regime de avaliação contínua, o estudante deve assumir uma participação ativa nas aulas e na discussão dos temas propostos. Esta modalidade de avaliação inclui os seguintes elementos:

- 1) um trabalho individual sobre um texto obrigatório no âmbito da unidade curricular (com ponderação final 40%);
- 2) um trabalho em grupo que consiste no desenho de um problema sociológico (com ponderação de 40%) a apresentar e discutir oralmente em aula (com ponderação final de 20%).

A avaliação contínua exige 75% de assiduidade do total de horas de TP.

A classificação inferior a 7.5 valores em qualquer dos momentos de avaliação acima descritos implica a admissão a exame final.

A avaliação por exame final (ponderação 100%) prevê uma prova escrita sem consulta a realizar no período de exames estabelecido no calendário escolar da Faculdade.

Bibliografia principal

- Almeida, J. F. de (Coord.) (1994) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- Berger, P. (2007) *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- Costa, A. F. da (2001) *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Elias, N. (1980) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- Ferreira, J. C. et al. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Giddens, A. (2008) *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mills, C. W. (2006) *L'Imagination Sociologique*, La Decouverte.
- Nunes, A. S. (1982) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- Quivy, R. & Champenoud, L. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Santos, B. de S. (1993) *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. & J. M. P. (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.

Academic Year 2023-24

Course unit SOCIOLOGY I: SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Courses SOCIOLOGY (1st cycle)

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

4
10
11

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality

Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher

SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	O; OT; TP	TP1; OT1; LO1	21TP; 11OT; 4O
João Carlos Figueira Martins	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	13	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course has the following objectives:

- To familiarize students with the perspective and practice of sociology: concepts and theoretical perspectives, themes and methods of sociological analysis.
- Acknowledge the students to the main bodies and processes of mediation between the individual and society.
- Encourage students to "think sociologically" in a critical and free way.
- Develop the students' interest by contemporary sociological issues.
- Provide the analytical and theoretical "tools" of sociology, which are essential for good practice for future graduates in the various sectors.

Syllabus

1. What is Sociology?

1.1. Object of Sociology

1.2. The specificity of the sociological perspective and the differentiation between social sciences.

1.2.1. The meaning of the methodological rule of explaining the social by the social

1.2.3. Social regularities and singularities.

1.2.2. The sociological imagination

1.3. Some Rules of the Sociologist's Craft and Illustrations of Sociological Work

2. The construction of scientific knowledge in Sociology

2.1. The scientific character of Sociology: notion and practice of objectivity

2.2. Process and stages of sociological investigation.

2.3. Methods and techniques of sociological investigation.

3. Epistemological issues and obstacles to scientific/sociological knowledge

3.1. Sociology and common sense

3.2. Difficulties faced by the sociological perspective: The familiarity of the social and the problem of false evidence.

3.3. Obstacles to scientific knowledge

4. Social Problem and Sociological Problem

Teaching methodologies (including evaluation)

Under the terms of the Assessment Regulation in force, the student can opt for continuous assessment or final exam. In the regime of continuous assessment, the student must take an active part in classes and in the discussion of the proposed topics. This evaluation modality includes the following elements:

- 1) an individual work on a mandatory text within the scope of the curricular unit (with a final weight of 40%);
- 2) a group work consisting of designing a sociological problem (with a final weighting of 40%) to be presented and discussed orally in class (with a final weighting of 20%).

Continuous assessment requires 75% attendance of total TP hours.

A classification of less than 7.5 values in any of the evaluation moments described above implies admission to the final exam. Assessment by final exam (weighting 100%) provides for a written test without consultation to be carried out during the examination period established in the Faculty's academic calendar.

Main Bibliography

- Almeida, J. F. de (Coord.) (1994) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Universidade Aberta.
- Berger, P. (2007) *Perspectivas Sociológicas - Uma visão humanística* (29ª ed.), Petrópolis, Editora Vozes.
- Costa, A. F. da (2001) *O que é a Sociologia*, Lisboa, Difusão Cultural.
- Elias, N. (1980) *Introdução à Sociologia*, Lisboa, Edições 70.
- Ferreira, J. C. et al. (1995) *Sociologia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Giddens, A. (2008) *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- Mills, C. W. (2006) *L'Imagination Sociologique*, La Decouverte.
- Nunes, A. S. (1982) *Sobre o Problema do Conhecimento nas Ciências Sociais*, Lisboa, ICS.
- Quivy, R. & Champenoud, L. (2019) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- Santos, B. de S. (1993) *Introdução a uma Ciência Pós-Moderna*, 3ª edição, Porto, Edições Afrontamento.
- Silva, A. S. & J. M. P. (1986) (orgs.) *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Edições Afrontamento.