

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** TEORIAS CLÁSSICAS I

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 14421081

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** João Filipe de Jesus Marques

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Filipe de Jesus Marques	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Competências a desenvolver

Conhecer o enquadramento histórico e social de emergência do projeto sociológico

Identificar os seus principais pressupostos teóricos

Conhecer os principais quadros de referência teóricos e conceptuais dos autores e teorias tratados no programa

Desenvolver a capacidade de análise de textos sociológicos contemporâneos e de síntese dos seus principais argumentos

Articular o conhecimento clássico com a investigação contemporânea

Comparar as diferentes perspectivas teóricas apresentadas

Desenvolver a capacidade reflexiva acerca do conhecimento sociológico, da sua especificidade e irredutibilidade

### **Conteúdos programáticos**

1. Contextos socioeconómicos e intelectuais da emergência da Sociologia
    - 1.1 As grandes Revoluções e os movimentos de reforma social
    - 1.2 A filosofia iluminista e a emergência das Ciências Sociais
    - 1.3 A Sociologia enquanto produto da Modernidade e a Modernidade enquanto projeto sociológico
  2. Karl Marx e as Contradições da sociedade capitalista
    - 2.2 Modos de produção, forças produtivas e relações de produção
    - 2.3 Teoria das classes sociais
    - 2.4 Análise crítica ao Capitalismo
  - 3.Émile Durkheim e a génese da sociologia explicativa
    - 3.1 A divisão do trabalho social e as formas de solidariedade
    - 3.2 As regras do método sociológico
    - 3.3 O suicídio
    - 3.4 As formas elementares da vida religiosa
  4. Análise crítica da tarefa da teorização na sociologia clássica: um balanço sobre a construção da Sociologia
    - 4.1 Continuidades e rupturas na teorização clássica: uma perspectiva comparada dos autores
    - 4.2 O legado das teorias clássicas e principais contributos para a construção da teorização contemporânea
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A leccionação da Unidade Curricular combinará metodologias de ensino/aprendizagens mais tradicionais como a aula magistral, com metodologias activas como a apresentação e discussão crítica de textos e ideias por parte dos discentes, o visionamento de videogramas etc. As sessões de tutoria proceder-se-á ao esclarecimento de dúvidas, à análise de textos e à discussão em ambiente «aberto» dos temas constantes do programa.

Metodologia de Avaliação

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

i) Avaliação Contínua

A avaliação contínua pressupõe a frequência assídua às aulas e a classificação será ponderada através de dois momentos de avaliação: uma recensão crítica de um texto indicado pelo docente (40%) e de uma ficha de avaliação realizada durante o período lectivo (50%). Os 10% restantes serão atribuídos à assiduidade e participação activa nas aulas (cotados de 0 a 20 valores).

### Bibliografia principal

- ARON, Raymond (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.
- CALHOUN, Craig, et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. Blackweel Readers in Sociology, London, Blackwell.
- CAMPOS, Luís Melo (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas*, Faro, Sílabas e Desafios.
- DURKHEIM, Émile (2001) *O Suicídio*, Lisboa, Presença.
- DURKHEIM, Émile, *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Presença.
- JONES, Pip (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.
- LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.
- RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapore, Mcgraw-Hill International.
- RITZER, George (1999) *Classical Sociological Theory*, Nova Iorque, McGraw-Hill, 1999.
- RUSS, Jacqueline, (1997) *A aventura do pensamento europeu*. Uma história das ideias ocidentais, Lisboa, Terramar.
- SIMON, Jean-Pierre (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.
- SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave.

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** CLASSICAL THEORIES I

**Courses** SOCIOLOGY (1st Cycle)

**Faculty / School** Faculdade de Economia

**Main Scientific Area** SOCIOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Filipe de Jesus Marques	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 15OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After completing successfully the course, students are expected,  
 To know the intellectual, historical and social framework of the emergence of sociological thought;  
 To identify the main theoretical assumptions defended by each of the authors and schools;  
 To develop the capacity to analyse sociological texts and to synthesize its main arguments;  
 To articulate classical knowledge with contemporary sociological research problems and dilemmas;  
 To develop a reflective capacity about the production of sociological knowledge, their specificity and irreducibility;  
 To think critically.

### Syllabus

1. Intellectual, social and political contexts of emergency of Sociology
  - 1.1 Enlightenment and the Social Sciences
  - 1.2 The Two Great Revolutions
  - 1.3 Auguste Comte's positivism and the invention of the word 'Sociology'?
  - 1.4 Sociology as a product of Modernity
  - 1.5 Modernity as a Sociological product
2. Karl Marx and the Sociology of class conflict
  - 2.1 Historical materialism
  - 2.2 Modes of production, means of production relations of production
  - 2.3 Class struggle and class theory
  - 2.4 'infrastructure' and 'superstructure'?
  - 2.5 Critics to Capitalism
- 3.Émile Durkheim and the institutionalisation of the discipline
  - 3.1 The social division of work and the forms of solidarity
  - 3.2 Durkheim and the rules sociological method
  - 3.3 The suicide; a sociological study
  - 3.4 The elementary forms the religious life
4. A critical analysis of the classical sociological theories
  - 4.1 The heritage of classical theories : continuities and ruptures

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions (exposition and critical discussion of the syllabus, promoting the participating of the students) with practice-oriented sessions (e.g.: open discussion of texts and movies related with the syllabus), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The assessment in the course of is made along the course with the possibility of a final exam.

i) Assessment along the course

1. Test assessment of knowledge (50%) + File reading of one text (40%) + participation in the class activities (10%)

Students whose final grade is greater than 9.5 are exempt of the final exam. On the other cases the students are not exempt of the final exam.

ii) Assessment by final exam

A written test that will cover all matter contained in the program. It has 100% weigh.

---

### Main Bibliography

ARON, Raymond (1991) *As Etapas do Pensamento Sociológico*, Lisboa, Dom Quixote.

CALHOUN, Craig, et al. (2002) *Classical Sociological Theory*. Blackweel Readers in Sociology, London, Blackwell.

CAMPOS, Luís Melo (2015) *Introdução às Teorias Sociológicas*, Faro, Sílabas e Desafios.

DURKHEIM, Émile (2001) *O Suicídio*, Lisboa, Presença.

DURKHEIM, Émile, *As Regras do Método Sociológico*, Lisboa, Presença.

JONES, Pip (2003) *Introducing Social Theory*, Cambridge, Polity Press.

LALLEMENT, Michel (2003) *Histoire des idées sociologiques; des origines à Weber*, Paris, Nathan.

RITZER, George (1996) *Sociological Theory*, 4th Ed., Singapore, McGraw-Hill International.

RITZER, George (1999) *Classical Sociological Theory*, Nova Iorque, McGraw-Hill, 1999.

RUSS, Jacqueline, (1997) *A aventura do pensamento europeu. Uma história das ideias ocidentais*, Lisboa, Terramar.

SIMON, Jean-Pierre (2000) *História da Sociologia*, Porto, Rés.

SWINGNWOOD, Alan, (2000) *A Short History of Sociological Thought*, 3rd Ed., Houndmills, Palgrave.